



«Утверждаю»
 Директор МБОУ школа №16
 Сухоборова В.Л.

**План
 профориентационной работы
 на 2020 – 2021 учебный год**

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и внеурочной деятельности, и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду, потребности в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности;
- выработка гибкой системы кооперации основной ступени школы с предприятиями города.

Основными направлениями профориентационной работы:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Содержание деятельности	Дата класс	Ответственные
Организационная работа		
1 Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл)	сентябрь	зам.дир. по УВР
2 Выставки книг по профориентации	в теч. года	пед. библиотекарь
3 Взаимодействие с центром занятости	в теч. года	пед.орг
4 Оказание помощи по организации временного трудоустройства несовершеннолетних	летний период	зам.дир. по УВР
5 Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	в теч. года	пед. библиотекарь
Работа с педагогическими кадрами		
1 Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	сентябрь	зам.дир. по УВР
Работа с родителями		
1 Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении"	октябрь - ноябрь	зам.дир. по УВР, кл. рук-ль 9 кл
2 Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в теч. года	зам.дир. по УВР, кл. рук-ль 9 кл
3 Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях, ярмарках профессий в Центре занятости	в теч. года	зам.дир. по УВР, кл. рук-ль 9 кл
Работа с учащимися		

1	Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы	8-9 кл	зам.дир. по УВР, кл. рук-ль 9 кл
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	8-9 кл	кл. рук-ль 9 кл, психолог
3	Проведение выставок «В мире профессий»	1-9 кл	пед. библиотекарь
4	Экскурсии для уч-ся на предприятия города	5-9 кл	пед.орг., кл.рук-ли
5	Проведение классных часов*	1- 9кл.	пед.орг., кл. рук-ли
6	Встречи со специалистами Центра занятости	по плану ЦЗ	зам.дир. по УВР
7	Участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9 кл	зам.дир. по УВР
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	5-9 кл	психолог
9	Участие в уроках профориентации ПроеКТОриЯ и всероссийских открытых уроках	5-9 кл	пед.орг, уч. информатики
10	Конкурсы рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии	1-9 кл	учит ИЗО, рус.яз и лит-ры
11	Участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»	5-9 кл	пед.орг, уч. информ
12	Встречи с представителями разных профессий.	5-9 кл	зам.дир. по УВР, пед.орг

***Примерная тематика классных часов.**

1-4 классы.	Мир моих интересов
	Все работы хороши – выбирай на вкус.
	Профессии наших родителей.
	Путь в профессию начинается в школе.
	Моя мечта о будущей профессии.
	Труд на радость себе и людям.
5 класс	Кто я?
	Что такое хорошо и что такое плохо
	Я чувствую, значит, существую
	Внимание и память
	Интерес к профессии
	Загадки склонности. Как развивать способности.
	Что я знаю о профессиях
	Азы правильного выбора
6 класс	Какой я?
	Мои достоинства и недостатки
	Укрощение эмоция
	Тип мышления
	Профессиональные склонности
	Мыслитель или художник?
	Формула профессий.
	Ошибки в выборе профессий.
7-9 класс	Хочу – могу - надо
	Коллаж
	К чему люди стремятся в жизни
	Мир профессий
	Сто дорог – одна твоя
	Я и моя будущая профессия
	Как претворить мечты в реальность
	Мотивы выбора профессии.
	Психологические характеристики профессий.
	Они учились в нашей школе.
	Легко ли быть молодым