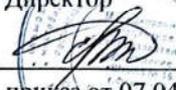


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 16 г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ школа № 16)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 28.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.О. Попандопуло
приказ от 07.04.2025 №78



Отчет
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 16 г. Феодосии Республики Крым»

за 2024 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 11 " 04 2025 г.
218/02-03

Содержание

| | |
|--|----|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 3 |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..... | 3 |
| 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 5 |
| 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 23 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 27 |
| 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 37 |
| 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 38 |
| 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 40 |
| 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 45 |
| 10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 46 |
| 11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 47 |
| II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 50 |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 16 г. Феодосии Республики Крым» (МБОУ школа № 16) |
| Руководитель | Попандопуло Екатерина Олеговна |
| Адрес организации | 298180, Республика Крым, г. Феодосия, с. Насыпное, ул. |
| Телефон | +7(365-62)-2-56-18 |
| Адрес электронной | school_16-feodosiy@crimeaedu.ru |
| Сайт | https://16feo.krymschool.ru |
| Учредитель | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» |
| Дата создания | 1966 г |
| Лицензия | № ЛО35-01251-91/00272657 от 29 июня 2016г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 15.11.2017г №0327; срок действия: до 15 ноября 2029 года |

Основным видом деятельности МБОУ школа № 16 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (в том числе адаптированные образовательные программы начального общего образования);
- основной образовательной программы основного общего образования (в том числе адаптированные образовательные программы основного общего образования);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Уставом МБОУ школа №16 (утвержден Постановлением Администрации г. Феодосии Республики Крым от 23.12.2014г. № 15, с изменениями).

Школа расположена в части жилого сектора с. Насыпное. Большинство семей обучающихся проживает в этом же селе - 54%, 36% – в близлежащих селах, 9% - в г. Феодосии, вне округа Феодосии – 1%.

Вывод:

Школа зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в Школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, Уставом с учётом особенностей, установленных ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе, и их функции.

Директор - Попандопуло Е.О., образование высшее, квалификационная категория высшая, общий педагогический стаж 10 лет, стаж административной работы – 2 года.

Функции: контролирует работу и обеспечивает взаимодействие сотрудников Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой.

Коллегиальные органы управления:

1. Управляющий совет

Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних, педагогических работников и обучающихся на участие в управлении ОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений, поэтому членами совета являются учителя, родители и обучающиеся.

Функции: рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Из своего состава совет избрал председателем Сергейчук Л.В. – маму учеников 4 и 7-го классов.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653.

2. Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Функции: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Председателем является директор.

3. Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган, который включает в себя всех работников учреждения; созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Функции: реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Полномочия и интересы трудового коллектива МБОУ школа №16 представляет **Профсоюзное объединение** трудового коллектива, в состав которого входят все работники, являющиеся членами профсоюзной организации. Председатель профсоюзной организации – специалист по закупкам Хатип С.С.

Для организации методической работы создан координационный орган - **Методический совет**, в состав которого входят учителя, представляющие различные ступени образования и являющиеся руководителями предметно-методических объединений учителей. Руководит работой методического совета заместитель директора по УВР.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физического воспитания и художественно-эстетического цикла;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Общешкольный родительский комитет** и **Школьный ученический совет**.

Общешкольный родительский комитет- объединение родителей, деятельность которого направлена на сотрудничество семьи и школы. Председателем в 2024г была избрана по предложению большинства участников общешкольного родительского собрания Дзябенко О.Н. – мама учеников 2 и 8 классов.

Родители всех обучающихся в течение учебного года принимали активное участие в жизни школы (участвовали в общешкольных и городских мероприятиях, помогали в подготовке школы к учебному году, посещали родительские собрания и лектории, сотрудничали с педагогами по вопросам обучения и воспитания школьников).

Школьный ученический совет- форма реализации обучающимися права на участие в управлении ОУ, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Работа учащихся в совете воспитывает лидеров, учит принимать серьёзные и взвешенные решения, выражать свои мысли и мысли большого школьного сообщества, помогает коллективу школы сделать жизнь учеников более насыщенной и интересной.

Президентом школы путем прозрачных выборов в 2023/2024 уч.г. была избрана ученица 9 класса Сейдаметова Л.Ш., в 2024/2025 уч.г. – ученица 9 класса Новожилова А.Ю.

Школа в 2024 году выполняла внедренные в сентябре 2023 г. алгоритмы действий работников и обучающихся при угрозе террористического преступления и в ЧС согласно письму Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14 по усилению антитеррористической безопасности образовательных организаций).

Вывод:

- система управления МБОУ школа №16 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся;

- в МБОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса;

- структура и механизм управления в школе определяют его стабильное функционирование.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организована в соответствии с:

- основными образовательными программами начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ОО), включая учебные планы и планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики на 2023/2024 уч.г. (рассмотрены на педагогическом совете 31.08.2023г. – протокол № 1, утверждены приказом директора от 01.09.2023г. №232);

- дополнениями к ООП НОО и ООП ОО, учебными планами и планами внеурочной деятельности, календарными учебными графиками на 2024/2025 уч.г. (рассмотрены на педагогическом совете 30.08.2024 г. – протокол № 1, утверждены приказом директора от 02.09.2024 г. №139);

- также Школа реализует Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (рассмотрены на педагогическом совете 21.03.2024 г. – протокол № 5, утверждены приказом директора от 04.04.2024г. №55) и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования (рассмотрены на педагогическом совете 31.08.2023г. – протокол № 1, утверждены приказом директора от 01.09.2023г. №232);

- Программой развития на 2020-2025 уч.г. (согласована на Совете школы 31.08.2020г. - протокол №1, утверждена приказом директора от 31.08.2020г №88);

- планами работы Школы на 2023/2024уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете школы 31.08.2023 г. – протокол № 1, утвержден приказом 01.09.2023г. №232) и на 2024/2025 уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете школы 30.08.2024 г. – протокол № 1, утвержден приказом 02.09.2024г. №140);

- Рабочей Программой воспитания Школы на 2022-2025 г. (рассмотрена на заседании педагогического совета 30.08.2022г. (протокол №1), утверждена приказом директора от 31.08.2022г №137);

- расписанием занятий на 2023/2024уч.г. (утв. приказом от 01.09.2023г №233) и на 2024/2025 уч.г. (утв. приказом от 02.09.2024 г №140),

которые разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286)(с изменениями от 18.07.2022 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287)(с изменениями от 18.07.2022 года);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования» (ФОП НОО) (утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372)(с изменениями);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования» (ФОП ОО) (утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370)(с изменениями);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023, с изм. от 17.07.2024);

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1025, с изм. от 17.07.2024);

- Федеральные адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 года №1026)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г № 858);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом МОН РФ от 29.08.2013г. №1008);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 г № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по ФГОС 2021»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 («Разговор о важном»);
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г.№ 05-192«О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Закон Республики Крым от 06.06.2015 года N131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016г. №01-14/2239 «О внедрении комплексной программы по изучению правил дорожного движения»;
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014г. №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. №1988/01-15 по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 уч.г;
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 г. №3780/01-14по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 уч.г.;
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ начального общего (ООП НОО) и основного общего (ООП ООО) образования, которые составлены в соответствии с ФГОС, федеральных образовательных программ школьного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО).

Форма обучения: очная и семейная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 г:

| Образовательная программа | Численность обучающихся | |
|----------------------------|-------------------------|--------------------|
| | 1 полугодие 2024 г | 2 полугодие 2024 г |
| ООП НОО | 61 | 55 |
| ООП ООО | 77 | 85 |
| Всего получали образование | 138 | 140 |

Применение новых Федеральных Образовательных Программ (ФОП)

С сентября 2023 г. Школа успешно применяет ФОП НОО и ФОП ООО, а также ФАОП ОВЗ и УО, рекомендованные ПМПК. В утвержденных ООП содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО.

С нового 2024/2025 учебного года утверждены изменения в основные образовательные программы (ООП), в связи с обновлением ФОП НОО и ФОП ООО: введением учебных предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», обновлением ФРП по литературе и физической культуре. ФРП по Труд (технологии) стала обязательной для применения при реализации ООП НОО и ООП ООО.

С 01.09.2024 г. осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего и основного общего образования в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Вывод: переход на обновленные ФГОС и внедрение ФОП реализуются согласно законодательству;

мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

Выполнение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ школа № 16 внедрила в образовательный процесс и выполняет Концепцию информационной безопасности детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 г. № 1105-р).

В течение года выполнялся план мероприятий, в соответствии с которыми вопросы по информационной безопасности рассматривались на уроках информатики, русского языка, географии, труда (технологии), в рамках воспитательной работы проводились уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. 07.12.2024 г. проводилось психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Критических показателей по результатам тестирования не выявлено.

Вывод: мероприятия по выполнению Концепции информационной безопасности детей реализуются.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа» (которая с 2023 года обязательна для применения всеми школами страны) и учебного профиля Сферум в VK мессенджере. Система удобна в использовании для педагогов и учеников, дает новые возможности в планировании и проведении занятий, а также уменьшение бумажной нагрузки.

Был организован для педагогов семинар, на котором изучили возможности платформы.

Мероприятия по подключению к Сферум в МБОУ школа № 16 выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2024 г. обеспечено подключение всех педагогических работников. Продолжается подключение обучающихся и родителей.

В 2024 г. обновлены условия входа в систему ФГИС «Моя школа» - через портал Госуслуги. По состоянию на 31.12 все педагогические работники входят в систему через Госуслуги. Продолжается подключение обучающихся и родителей.

МБОУ школа № 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, с дополнениями в 2024 г).

Образовательный процесс для учащихся организован в том числе спомощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения Школа скорректировала Положение об электронном и дистанционном обучении.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Педагоги обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР2.4.0330-23. Не все обучающиеся обеспечены оборудованием.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к ФГИС «Моя школа». Взаимодействие между участниками образовательных отношений может осуществляется в отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) режиме, режиме реального времени посредством использования ДОТ. Внеурочная деятельность, как часть основной образовательной программы, так может быть организована дистанционно, как и уроки.

Вывод: необходимо продолжать работу по применению ЭОР и ЦОР.

Реализация Единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ школа № 16 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Согласно приказу МКУ «Управление образования Администрации г. Феодосии» от 11.08.2023г. № 368 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации», приказу по школе от 14.08.2023г. № 189 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации» в 2024 году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Во исполнение приказа МКУ «Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 22.04.2024г. №280 «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2024 году» в целях поддержки профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ школа №16 организовала участие обучающихся 6 - 9 классов в мероприятиях проекта профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (приказ по школе от 20.05.2024 г. №77).

Для реализации программы профессионального минимума в МБОУ школа № 16 для участия обучающихся в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор за реализацию мероприятий проекта «Билет в будущее» (Проект), как курирующего профориентацию обучающихся в МБОУ школа №16 – заместитель директора по УВР;
- назначен педагог-навигатор, отвечающий за применение возможностей Проекта для построения индивидуальных рекомендаций с целью последующего сопровождения выбора обучающегося - педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы;
- организованы занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» по 1 ч. в неделю в 6-9 классах;
- велась воспитательная работа (мероприятия профессионального выбора, выставки, ярмарки профессий, конкурсы, экскурсии, и др);
- велась реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»);

- велась работа с родителями.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Феодосийская автошкола «ГАУ РК КраУК» (утвержден план сотрудничества по вопросам профессиональной ориентации);
- Феодосийский хлебокомбинат - Филиал АО «Крымхлеб» (заключено Соглашение о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации);
- СПО г.Феодосии;
- МЧС г.Феодосии;
- Центр занятости г. Феодосии.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб и экскурсий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Днях открытых дверей, Дне выпускника.

В 2024 году в школе проведено 22 мероприятия профессиональной ориентации (см. Воспитательная работа, направление Рабочей программы воспитания «Трудовое воспитание»).

Мероприятиями для реализации профессиональной ориентации охвачены все обучающиеся 1–9-х классов.

Углубленное изучение предметов на базовом уровне не предполагается.

Вывод: Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме.

Реализация новых правил приема.

МБОУ школа №16 актуализировала содержание локального акта, устанавливающего правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в Положение о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 1 обучающегося зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию, как ребенка военнослужащего, выполняющего задачи в СВО.

Вывод: в Школе расширен перечень льготных категорий при приеме согласно приказу Минпросвещения от 30.08.2023 г. №642.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), получали образование в соответствии с учебным планом с учётом их возможностей - по адаптированным программам: 14 человек в 1 полугодии 2024 г (в условиях инклюзии – 10 учеников и 4 - на дому), 13 человек - во втором полугодии 2024 г.- (в условиях инклюзии – 10 учеников и 3 - на дому). Обучение учащихся на дому осуществлялось по индивидуальным учебным планам, включающим все учебные предметы, внеурочную деятельность и коррекционные занятия, аудиторные часы и часы самостоятельной работы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на конец 2024 г:

- с ЗПР – 9 (69%): 4 – начальное общее образование, 5 – основное общее образование;
- с УО – 4 (31%); 1 – начальное общее образование, 3 - основное общее образование.

Из общего числа обучающихся с ОВЗ с инвалидностью – 4 чел (1 – в ОО, 3 – на дому).

Школа реализовала в 2024 г следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вар 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА, вар 6.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися сОВЗ:

- имеются учебники для обучающихся по АООП;
- разработаны адаптированные рабочие программы;
- дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (инклюзивное обучение) или на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог;

- учителями – предметниками применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на процессы развития когнитивных способностей обучающихся с ОВЗ;

- организовано тьюторское сопровождение обучающегося (в 2023/24уч.г.1 класса, 2024/2025 уч.г. 2 класса);

- в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий(опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Выполнялись требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ по обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- требования ст.5 ФЗ от 29.12.2012 №273 в части общедоступности получения образования детьми-инвалидами;

- требования ч.3 ст.55 Закона 273-ФЗ (в личных делах детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, имеются в наличии согласие родителей (законных представителей) и рекомендации ПМПК);

- требования ст.79 Закона №273-ФЗ о создании специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (для всех детей с ОВЗ педагогами использовались индивидуальные методы обучения и воспитания);

- для учеников, обучающихся на дому, была организована компенсация за горячее бесплатное питание;

- приобретены специальные учебники по коррекционной адаптированной программе;

- требования п.5 ст.43 Закона №273-ФЗ (меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применялись).

МБОУ школа №16 провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года 3 педагога проходили повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей сОВЗ и длительно болеющих детей, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств (письмо Минпросвещения №ТВ-1693/03, письмо Минздрава №1/и/2-15398 от 24.08.2023).

В 2024 г. 1 ученица (ребенок со статусом ОВЗ) находилась на стационарном лечении более 21го дня. Обучение ребенка во время пребывания в медицинском учреждении осуществлялось на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации педагогическими работниками медицинской организации. После

возвращения из медицинского стационара для обучающейся были реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе:

- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Вывод: в Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, предусмотрено создание условий для длительно болеющих детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывалось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: разговор и (или) беседа, спортивная секция, игровые технологии, социальное проектирование, интерактивные методы, экскурсии, факультативы, общественно полезные практики, учебные лаборатории.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП НОО включен интеллектуальный марафон «Орлята Росси», который призван развивать высоконравственную личность, разделяющую российские традиционные духовные ценности, обладающую актуальными знаниями и умениями, способную реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовую к мирному созиданию и защите Родины. Главный принцип участия в Программе: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

С 1 сентября 2023 г в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Цель курса: формирование положительного отношения к труду, содействие приобретению у обучающихся желания овладеть какой-либо профессией; формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда, формирование у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

Остальные часы внеурочной деятельности в первом полугодии 2024 г. были распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность

(«Подвижные игры» – 1, 3, 4, 5 и 7 кл), «Учение с увлечением!» («HappyEnglish»- 1 кл), формирование функциональной грамотности (Финансовая грамотность» - 5, 6, 8 кл), социальное («В мир по безопасной дороге» - 5 кл, «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» - 8, 9 кл).

С 1 сентября 2024 г в план внеурочной деятельности ООП ООО включен курс внеурочной деятельности по реализации воспитательных мероприятий «Семьеведение». Занятия проводятся в 5 классе по 1 часу в неделю. Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье, как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека. В рамках курса изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия

направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения.

Остальные часы внеурочной деятельности во втором полугодии 2024 г. были распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность («Подвижные игры» – 1, 4, 5 и 7 кл), «Учение с увлечением!» («HappyEnglish»- 1 кл, «Занимательная математика» - 2 кл), социальное («В мир по безопасной дороге» - 6 кл).

Спортивно - оздоровительное направление. Программа «Подвижные игры» направлена на укрепление здоровья детей, развития их физических качеств, формирования культуры здорового образа жизни, реализацию 3го часа физической культуры.

Общеинтеллектуальное направление. «Учение с увлечением!». Программа «Занимательная математика» способствует овладению математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе. Программа «HappyEnglish» развивает понимание важности владения иностранными языками в современном мире, формирование интереса к его изучению, подготавливает к изучению английского языка во 2-ом классе, формирует навыки разговорной речи на иностранном языке.

Социальное направление. Программа «В мир по безопасной дороге» направлена на формирование социальных коммуникативных компетенций необходимых для взаимодействия в социуме. Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» направлена на формирование у обучающихся основ антитеррористической идеологии (в соответствии с п.4.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации), общих представлений о внешней и внутренней политике Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно – политического экстремизма в современных условиях.

Функциональная грамотность. Программа «Финансовая грамотность» направлена на формирование базовых финансово – экономических понятий, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, способствует интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Курсы внеурочной деятельности так же были включены в индивидуальные учебные планы обучающихся на дому: «Азбука общения», «Будь здоров», «Я познаю мир», «Волшебная палитра», «Мир искусства», «Моторика», «Умелые ручки», «Альтернативная коммуникация», «Предметно – практические действия», «Сенсорное развитие», ЛФК. За счет часов внеурочной деятельности по индивидуальным учебным планам реализовывались коррекционно -развивающие и логопедические занятия.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НООи ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООП ООО.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», Организация предметно-пространственной среды, «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учеников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акция, семинар, лекция, игра, конференция, круглый стол, интеллектуальный марафон, встречи с политическими деятелями, ветеранами и т.д., выпуск периодической печати, дискуссия, работа самоуправления, диспуты, тестирование, анкетирование, кружок, состязание, музыкальные и литературные гостиные, творческие конкурсы, концерты художественной самодеятельности, спектакли, экскурсии, вечера отдыха, праздники.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы НОО и ООО скорректированы согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

С 01.11.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию), который в соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания организует воспитательную деятельность в Школе и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Рабочая программа воспитания МБОУ школа №16 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ школа №16 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 95 мероприятий гражданско-патриотической направленности: акция «Достижения России» - 09 – 12.01, встреча 8 кл с инспектором ОМВД России по г. Феодосии ОПДН «Подросток и закон» - 12.01, День российской печати - 13.01, Беседа профилактического характера с ВРИО нач ОПДН о законодательстве РФ по вопросам курения и продаже табачных изделий и курительных смесей, поведении в быту и общественных местах - 18.01, Всероссийская акция «Письмо солдату» - 18.01, 26.02, 18.06, День Республики Крым - 19.01, беседа инспектора ОПДН с учениками «Ответственность за курение в учебном заведении, вред курения» - 22.01, видеолекторий по профилактике буллинга и половой неприкосновенности с сотрудниками ФЦСССДМ - 24.01, «80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - 26.01, тематический классный час «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима) - 26.01, День памяти жертв Холокоста - 02.02, школа Актива Совета первичных отделений движения первых - 06.02, 08.02, 10.02, 15.02; День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук - 08.02, урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве» - 09.02, встреча с ветеранами войны в Афганистане, урок мужества - 12.02, рейд «Урок» - 13-16.02, Движение первых «Служу Отечеству» - 15.02, День героя-антифашиста - 15.02, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - 16.02, международный день родного языка - 21.02, День защитника Отечества - 22.02, Всероссийская акция «Окопная свеча» - 26.02, День защитника Республики Крым - 26.02, День ГО со ст дозн Пустовар С.В. - 01.03, 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина - 09.03, просмотр фильма «Я дома», приуроченного к 10-й годовщине общекрымского референдума 2014г. и воссоединения с Россией - 12.03, встреча участников Движения первых в рамках проекта «Школа актива» - 14.03, урок мужества (с приглашением воинов – афганцев), день Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией - 15.03, городская ученическая конференция «Феодосия героическая: к 80-летию со дня освобождения Феодосии от фашистских захватчиков» - 10.04, День Конституции РК - 11-15.04, линейка, посвященная освобождению города Феодосии от немецко-фашистских захватчиков, День космонавтики, Всероссийская акция «Первые в космосе» - 12.04, День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи - 15-19.04, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День единых действий) - 19.04, несение Почетного караула «Вахта Памяти поколений – Пост № 1» - 24.04, 08.05, 08, 23.10, видеолекторий сотрудников ФЦСССДМ «Профилактика преступности в подростковой среде», профилактическая беседа м-ра полиции Аджалипова С.К. о недопущении нарушений действующего законодательства, национальный день донора - 25.04, тренировочная эвакуация в случае пожара - 26.04, Всероссийская акция «Первомай», праздник Весны и Труда - 01.05, Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - 03.05, урок мужества (со специалистами ФЦСССДМ) - 05.05, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг - 07-08.05, Всероссийская акция «Классика Победы», День памяти жертв депортации - 17.05, день детских общественных организаций России (интерактивная игра «Будь первым»), тренировка на случай вооруженного нападения - 20.05, Всероссийский проект «Наши люди» - 21.05, праздник последнего звонка с приглашением депутатов - 24.05, День защиты детей - 30.05, День России - 11.06, флешмоб Первых, День памяти и скорби - 21.06, День государственного флага РФ (часы рисования, праздничное оформление фасадов) - 22.08, концерт-презентация молодежных проектов «Кто, если не мы!» - 29.08, уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти детей, погибших в Беслане конкурс рисунка на асфальте «Мирное небо над головой», конкурс рисунков «Мы против террора», оформление информационных стендов по антитеррору, спортивные соревнования по футболу между 8-9 кл - 02.09,

классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны, урок истории «Сентябрь сорок пятого» - 03.09, День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя и в Крымской войне 1853-1856 годов - 16.09, выборы совета первичного отделения «Движения Первых» - 18.09, День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым - 22-25.09, мастер-класс «Изготовление окопных свечей» - 03.10, День отцов - 18-20.10, тематическая линейка, посвящённая Дню памяти крымских партизан и подпольщиков - 21.10, урок ко Дню памяти и славы крымских партизан и подпольщиков - 22.10, День народного единства - 25.10 - 05.11, тематическая линейка, посвящённая Дню памяти крымских партизан и подпольщиков - 28.10, месячник правовых знаний – октябрь, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей - 08.11, международный день против фашизма, расизма и антисемитизма - 09.11, посвящение в «Движение первых», международный день против фашизма, расизма и антисемитизма: флешмоб «Мы против ненависти», выставка рисунков «Толерантный Мир», классный час «Нет фашизму!» 09.11, день сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации - 11.11, онлайн – акция «Всероссийский социологический диктант» - 12- 14.11, 295 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца - 13.11, День ракетных войск и артиллерии - 19.11, Всероссийский День правовой помощи детям, День начала Нюрнбергского процесса - 20.11, День государственного герба РФ - 29.11, День неизвестного солдата - 02.12, День воинской славы России. Битва за Москву в период Великой Отечественной войны, Международный день добровольцев - 05.12, День Героев Отечества (торжественная линейка, изготовление новогодних открыток для солдат СВО 1-9 кл, выставка рисунков «Портрет героя» 8-9 кл, тематическая беседа «Герои России» 1-9 кл, книжная выставка «О героях Отечества»)- 06 - 09.12, Встреча с участником СВО, приуроченная ко Дню героев Отечества (ДК «Родничок») (7-9 кл) - 09.12; посвящение в «Движение первых» - 09.12; День прав человека («Знай свои права!» - обзор правовой литературы, беседа на уроках «Не только права, но и обязанности!» 5-9 кл) - 10.12; участие в региональной конференции Регионального отделения общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Крым в г. Симферополь - 11.12; День Конституции Российской Федерации (устный журнал «День Конституции» для 1-4 кл, выставка печатных изданий «О Конституции», классный час «Конституция России – основной закон государства» 5-9 кл, кл час «Наша Родина - Россия» 1-4 кл, праздничное оформление окон 1-9 кл, выставка рисунков «Мы – будущее России» 5-8 кл), учебная игра «Что мы знаем о конституции») - 12- 13.12; Торжественная линейка, посвящённая Керченско- Феодосийскому десанту - 23.12; День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (тематический урок мужества 5-9 кл) - 24.12; Всероссийская акция «Согрей бойца», Всероссийская акция «Письмо солдату» - в течение года.

В рамках реализации гражданско - патриотического воспитания и реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся приняли участие в 18 конкурсах и олимпиадах: МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - январь (1 участник); спортивные соревнования «Вызов первых» - 16 и 26.01 (5 участников, 5 призёров); математический турнир для учащихся 8 кл - 08.02 (5 участников); МЭ конкурса стихотворений о Крымской весне – март (1 участник); легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-й годовщине освобождения г. Феодосии от немецко – фашистских захватчиков» - 17.04.24 (6 участников); МЭ IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - январь (1 победитель); муниципальный конкурс к 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией - март (8 участников); Всероссийский проект «Вызов первых», посвящённый памяти героев Отечества - февраль (8 призёров); конкурс «Мы против коррупции» - октябрь (1 победитель, 1 призёр); конкурс ко Дню народного единства - октябрь (1 победитель, 1 призёр); Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - 18-27.10 (34 участника, 12 победителей, 14 призёров); открытый городской турнир по многоборью среди обучающихся г. Феодосии, посвящённый подвигу воинов – десантников 6-ой роты Псковской воздушно –

десантной дивизии - 24.10 (10 участников); конкурс социальной рекламы «Я выбираю ответственность. Я и закон» - октябрь (1 участник); конкурс ко Дню Конституции РФ - 20.11-06.12 (1 участник, 1 призёр); МЭ конкурса социальной рекламы «Останови насилие» - ноябрь (16 участников); Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» - 26.11-23.12 (8 участников, 8 призёров, 3 победителя); МЭ республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» - декабрь (5 участников); МЭ Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - декабрь (2 участник, 1 призёр).

В 2024 году в школе работал военно-патриотический кружок ЮНАРМИЯ. Обучающиеся - участники кружка, принимали участие в акциях и просветительских проектах, в том числе, несли Почетного караула «Вахта Памяти поколений – Пост № 1».

В 2024 году в школе продолжала работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входило 48 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник по воспитанию. Воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, которые проходили в школах г. Феодосии.

В соответствии Порядком реализации профориентационного минимума, в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и направления Рабочей программы воспитания «Трудовое воспитание» в 2024 году в МБОУ школа реализованы следующие мероприятия: профориентационная беседа с сотрудником ОМБД России по г. Феодосии - 18.01; День российского студенчества (тематическая беседа - встреча со студентом Крымского федерального университета) - 25.01; День открытых дверей на базе Юго – Восточной академии (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» - 27.01; профориентационная работа сотрудниками ГБПОУЗК с учениками 9 кл «ФПТ» - 12.03; День открытых дверей в Феодосийском политехническом техникуме - 30.03; профориентационная беседа с сотрудниками филиала ФГБОУ ВО «КТ МГУ» - 18.04; День открытых дверей в ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум» - 20.04; День открытых дверей в Колледже Керченского государственного морского технологического университета в пгт. Приморский - 20.04; Всероссийские открытые онлайн-уроки цикла «ПроеКТОриЯ» («Мастер животноводства» - 04.10; «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства» - 04.10; «Информационное моделирование в строительстве» - 21.10; «Интеллектуальные интегрированные системы» - 25.10); экскурсия «Хранители знаний», посвященная Международному Дню школьных библиотек, урок профориентации «Профессия - библиотекарь» - 25.10; профпробы «Мусс из куриной печени» проекта «Билет в будущее» на базе ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум» - 06.11; классный час «Полицейский – благородная профессия» (1-9 кл) - 11.11; День ракетных войск и артиллерии (беседа в рамках профориентации «Служу России!» - 9 кл) - 19.11; «Урок пенсионной грамотности» в отделении фонда пенсионного и социального страхования РФ по РК (ОСФР по РК) - 25.11; «День открытых дверей» в Клиентской службе (на правах отдела) в г. Феодосии Управления организации работы клиентских служб ОСФР по РК и отделе персонифицированного учета и обработки информации №7 управления персонифицированного учета по РК - 25.11; День математика (профориентационное занятие «Профессия – математик», 6-9 кл) - 02.12; экскурсия в Феодосийский Филиал АО «Крымхлеб» (5, 6 кл) - 04.12; экскурсия в Крымский государственный автомобильный учебный комбинат учеников (7 кл) - 05.12; Телемост Военной академии радиационной, химической и биологической защиты по учебной и научной работе с обучающимися 9 класса - 20.12; Встреча с представителем Частного учреждения дополнительного образования «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА» - 26.12; День работника органов безопасности Российской Федерации, День спасателя Российской Федерации (выставка

рисунков «Спасатель – герой!» 1-4 кл, спортивная игра «Спасатели, вперёд» 4 кл, классный час «Будь в безопасности») - 20 - 27.12.

В 2024 году в школе проведено 44 мероприятия духовно-нравственного и эстетического направлений: международный день «Спасибо» - 11.01; международный день объятий - 22.01; 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (тематическая беседа) - 11.02; 255 лет со дня рождения русского писателя и баснословца Ивана Андреевича Крылова (тематическая беседа) - 13.02; конкурс чтецов - 26.02; международный женский день (тематические классные часы, концертная программа, конкурс рисунков, торжественная линейка, квест, спектакль) - 05-07.03; 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (тематические уроки, классные часы, познавательные беседы) - 15.03; 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (тематические уроки, классные часы, познавательные беседы) - 25.03; всероссийская неделя детской книги - 25-31.03; всемирный день театра (тематические уроки, классные часы, познавательные беседы) - 27.03; экскурсия на художественную выставку А. Солодовниковой «Все краски Крыма» в МБУК Насыпновский центр культуры и досуга, отделение детского творчества «Родничок» - 28.03; 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (тематическая беседа) - 01.04; Неделя инклюзии «Для дружбы нет помех» - 02-10.04; всероссийская акция «Талисман добра» - 12.04; Всероссийский день Земли (тематическая беседа «Всемирный день Земли» для 1-9 классов, интерактивная игра «День Земли-матери» для 5, 6, 8 классов.- 22.04; всероссийская акция «Больше, чем дружба» - 30.04; всероссийская акция «Семейные традиции» - 17.05; международный день музеев (игра «Место, где живет история») - 17.05; день славянской письменности и культуры (тематическая беседа) - 24.05; день открытия лагеря «Сказочная страна» - 27.05; викторина «Волшебный мир музыки» - 28.05; Пушкинский день - 06.06; фото-квест «Дружба крепкая» - 07.06; танцевальный мастер класс - 26.06; День знаний – торжественная линейка - 02.09; Классный час «Беслан – город ангелов» - 03.09; «Семья – опора человека» (классные часы, беседы, диспуты, викторины) - 13-20.09; Школа актива «Как вести за собой. Кого можно считать лидером» - 18.09; День благотворительности и милосердия «Белый цветок» - 18- 27.09; День пожилых людей (классный час «Нам года не беда», мастер-класс «Дорогие наши, любимые») - 01.10; классный час «Музыка в жизни человека» - 01.10; День учителя (торжественная линейка, день самоуправления, торжественный концерт, всероссийская акция «Благодарю») - 04.10; виртуальная выставка художественных работ «150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа» - 09.10; День отца (спортивные соревнования «Папин день календаря», концерт) - 18.10; квест по сказкам К.И. Чуковского «Чудо – Дерево» (Феодосийский городской Д/К) - 31.10; классный час «Семья – опора человека» - октябрь; 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой (тематические уроки музыки «Праздник песни, посвященный юбилею А.Н. Пахмутовой» - 1-9 кл) - 09.11; «День Святого Николая» (внеклассные мероприятия, посещение учащимися МБУК Насыпновский центр культуры и досуга, отделение детского творчества «Родничок» - 19.11; Творческая мастерская «Незабудка» в преддверии Дня матери - 20.11; День матери в России (концерт «Любимой маме» 1-9 кл, мастер-класс «Подарок маме» от активистов «Движение Первых», выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!» 1-9 кл, акции «О маме скажу я стихами...», «Золотыми руками Мамы», «Мамы России», «Счастливый мамин день» 1-9 кл) - 22.11; урок по материалам, разработанным Благотворительным Фондом защиты семьи, материнства и детства им. Святителя Николая Чудотворца - 29.11; день волонтера: лекторий «Добровольчество: идеи, смыслы и цели» - 05.12; международный день инвалидов (просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» 1-4 кл, кл. час «Возможности ограничены – способности безграничны» 5-9 кл) - 06.12; праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года - 15-28.12.

Так же в рамках реализации духовно-нравственного и эстетического воспитания и реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся приняли участие в 4 конкурсах и олимпиадах: Республиканский конкурс «Космические фантазии» - октябрь (2 участника, 4 призёра); МЭ Всероссийской акции изобразительного творчества «Крылья

ангела» - 15.11 (1 участник); олимпиада «Культура вокруг нас» - 05.11-02.12(21 участник, 5 призёров, 9 победителей).

В рамках физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в 2024 г. в Школе было проведено 48 мероприятий: акция «Безопасность детства» (беседы с обучающимися по мерам безопасности на водных объектах в зимний период, беседа профилактического характера с ВРИО нач ОПДН г.Феодосии о законодательстве РФ по вопросам курения, поведению в быту и общественных местах; видеолекторий по профилактике буллинга и половой неприкосновенности с сотрудниками ФЦСССДМ; организация занятости детей на улице и в общественных пространствах) - 15.11.23 – 28.02; проект «Вызов первых» - 16.01, 04.02; беседа, конкурс рисунков «Курить - здоровью вредить» - 31.01; месячник безопасности на водных объектах в зимний период - 01-29.02; мастер-класс от красного креста по оказанию первой доврачебной помощи - 15.02; функциональный вызов Первых - 16.02; баланс Первых- 20.02; беседа инспектора ПБДД ОГИБДД ОМВД России «Я и дорога» с 5 кл - 27.02; «Несовершеннолетний – не водитель» с учениками 8 кл - 13.03; 9 кл - 25.04; диктанты по профилактике туберкулеза (5-9 кл) - 01-16.04; беседа, конкурс рисунков «Курить - здоровью вредить» - 01.04; всероссийская акция «Зарядка Первых» (танцевальная зарядка) - 07.04; мероприятия по ПБ (игры и беседы в начальной школе «Что я знаю о ПБ?», «Правила поведения при пожаре», распространение брошюр, в основной школе беседы и просмотр видео по ПБ) - апрель; всероссийская акция «В здоровом теле – здоровый дух» - 25.04; футбольный вызов- 26.04; добрая суббота, ставь рекорды - 26.04; урок первой помощи - 26.04; всероссийская акция ко Дню работника скорой помощи - 26.04; Всероссийская акция «Будь здоров» - 28.04; вызов гибкости - 15.05; акция «Освободим Россию от табачного дыма» - 16.05; беседа «Безопасность на водных объектах» с инспектором МЧС - 23.05; соревнование по настольному теннису - 29.05; мастер-класс от красного креста по оказанию первой доврачебной помощи - 03.06; всероссийская акция «Пробег Первых» - 03.06; баскетбольный вызов - 11.06; День здоровья - 13.06; экскурсия в ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Республике Крым», г.Феодосия. мастер – класс по безопасности на водных объектах - 14.06; акция «Безопасность детства» (соревнования, экскурсий, тематические культурные и исторические квесты, тематическое культурно-досуговое мероприятие) - 01.06-31.08; обучение по здоровому питанию - 03.08; месячник безопасности дорожного движения «Внимание - дети!» (инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, разработка безопасных маршрутов движения «дом- школа – дом», классные часы по БДД «Улица полна неожиданностей» «Основные причины ДТП», выставка рисунков «ПДД ты знать обязан!», тематический флешмоб «Засветись! Стань заметней на дороге!», викторина по ПДД, практическое занятие «Знание правил ПДД», «Минутки безопасности», профилактическая беседа с работником ГБДД) - 15.08-15.09; открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (беседы с показом видеороликов о правилах безопасности дома, в школе, в общественных местах, инструктажи по поведению в различных ЧС, тренировка по действиям в случае воздушной тревоги) - 02.09; открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный событиям в Беслане - 04.09; рейд «Урок» - 11-13.09; беседа Валино О.С. - инспектора ПБДД ОГИБДД ОМВД России, «Осторожно, дети!» с 7, 9 кл - 30.09; всероссийская акция «Помоги Первым», посвященная Всемирному Дню первой помощи - 03.10; открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности - 04.10; муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» - 12.10.24-15.10; месячник Гражданской обороны (открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню ГО РФ (1-9 кл), уроки по подготовке детей к действиям в условиях экстремальных ситуаций, классные часы «Правила поведения детей на улице, в общественных местах» (1-9 кл), викторина «Безопасность и защита» (1-4 кл), тестирование о правилах поведения при ЧС (5-9 кл), отработка действий учащихся и сотрудников, эвакуация из здания в условиях вооруженного нападения, беседы о противодействии распространению

заведомо ложной информации об акте терроризма с учащимися (1-9 кл), диктанты о правилах поведения при ЧС (1-9 кл), беседы по ПБ) - октябрь; социально-психологическое тестирование с целью выявления скрытого неблагополучия - 10-23.10; социально-психологическое тестирования обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ - 11-15.11; видеолекторий по профилактике буллинга, табакокурения и алкоголизма с сотрудниками ФЦСССДМ - 13.11; флэшмоб «Весёлая зарядка» - 19.11; классный час, посвященный борьбе с вредными привычками «Я не Змей Горыныч» в рамках взаимодействия с детской общественной организацией «Движение Первых» - 19.11; «Весёлые перемены» в преддверии Дня ребёнка - 20.11; беседа Валино О.С. - инспектора ПБДД ОГИБДД ОМВД России по правилам управления транспортными средствами, 9 кл. - 26.11; викторина «ВИЧ: мифы и реальность» (9 кл) - 18.12.

Также в рамках физического воспитания ученики принимали участие в 13-ти спортивных олимпиадах и конкурсах: на уровне Школы –школьный турнир по баскетболу среди 5-7 классов - 15-29.02 (7 участника, 3 победителя); школьный турнир по волейболу среди 5-7 классов - 04.03 (12 участников); ШЭ ВОШ по физической культуре - 02.10 (5 участников, 1 победитель, 2 призёра); ШЭ Всероссийского турнира - фестиваля «Русский силомер» - 15.10(55 участников, 8 победителей, 16 призёров); на уровне муниципалитета – спортивные соревнования «Вызов первых» - 16.01, 26.01 (13 участников, 5 призеров); первенство города по шашкам «Чудо шашки» - 16.02 (3 призера); первенство города по шахматам «Белая ладья» - 27.02 (4 участников); МЭ Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» - 05.04 (6 участников); легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й годовщине освобождения г.Феодосии от немецко – фашистских захватчиков» - 17.04(6 участников); МЭ первенства Республики Крым по шахматам - 13.10 (2 участника); Открытый городской турнир по многоборью среди обучающихся г.Феодосии, посвященный подвигу воинов – десантников 6-ой роты Псковской воздушно – десантной дивизии - 24.10 (10 участников); МЭ ВОШ физической культуре - 07.11(1 участник); Всероссийский уровень - Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - 18-27.10(34 участника, 12 победителей, 14 призёров).

В 2024 году в Школе проведено 20 мероприятий экологическо - краеведческого направления: поход к геотермальному источнику в пгт. Щebetовка - 17.03; экскурсия на Карадагскую научную станцию (1, 4 и 5 кл) - 26.04; всероссийская акция «Весенняя прогулка» - 30.04; лапа помощи; профессии в зообизнесе; бережное отношение к животным «Мой первый питомец» - 10.05; всероссийская акция «День музеев» - 19.05; квест «Берегите природу!» - 29.05; экскурсия в г.Бахчисарай - 09.06; экологическая игра «завод» - 14.06; экскурсия в дом-музей А.С. Грина - 19.06; экскурсия в МБУК Феодосийская картинная галерея им. И.К. Айвазовского - 21.06; Экскурсия в Экологический центр «ЭкоДвижуха», г.Феодосия - 26.06; викторина «Ребятам о зверятах» 1- 4 кл, классный час «Братья наши меньшие» 5-9 кл в рамках Дня защиты животных - 04.10; дни энергосбережения в Крыму (кл часы, уроки энеогосбережения, тематическая выставка, конкурсы, игры, викторины) - 14-18.10; поход по местам боевых действий у с.Виноградное - 15.10; акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - 21-25.10; экскурсия в библиотеку с.Насыпное - 28.10; поход по партизанским тропам на гору Фрэнк- Мазер - 03.11; экскурсия в музей Айвазовского - 25.11; всероссийская акции «Добрые крышечки» и «Подари бумаге вторую жизнь» - в течение года.

В рамках реализации реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по эколого-краеведческому направлению учащиеся приняли участие в 12 конкурсах и олимпиадах: МЭ всероссийского конкурса экологических рисунков - январь-февраль (3 призера); всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему», Учи.ру - январь (1 победитель); образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - 08.02- 04.03 (1 призер); всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов - февраль – март (4 участника, 7 призёров, 7 победителей); образовательный марафон «Мистические Бермуды» -30.03 (2 участника, 1 призер); МЭ республиканской экологической акции «Сохраним можжевелиники Крыма» - сентябрь(3 призера); МЭ республиканской

выставки – конкурса декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» - сентябрь (2 призера, 1 победитель); МЭ республиканской олимпиады по школьному краеведению - 18.12(4 участника); МЭ всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций - 25.10-20.12(1 участник); международный экологический диктант - 03-08.12(33 участника); всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 4.10(36 участников; 15 призеров, 3 победителя); международная акция «Большой этнографический диктант» - 01-08.11 (18 участников).

В 2024 году в Школе проведено в рамках реализации воспитательного модуля «Ценности научного познания» 29 мероприятий: мастер-класс «Я изобретатель» - 16.01; всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики - урок «Технологии тестирования» всероссийской образовательной акция «Урок Цифры» - 29.03, 03.05, 07.05; 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (тематические уроки, классные часы, познавательные беседы) - 04.03; 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (тематические уроки, классные часы, познавательные беседы) - 14.03; всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» в рамках IV международной олимпиады по финансовой безопасности для обучающихся 8-9 кл - 02.04; участие в проектах Банка России по финансовой грамотности - 25.04; всероссийская акция «Голоса радиоволн» - 07.05; игра по финансовой грамотности «Финансики» - 10.06; викторины по русскому языку «Грамотность и человек едины!» - 03.09; всероссийская акция «Кибергигиена» - 24.09; урок по информационной безопасности в сети - 25.09; тематический классный час «270 лет со дня рождения Павла I, российского императора» - 02.10; 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора - тематический классный час - 02.10; тематический классный час «210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова», русского писателя и поэта - 03.10; всероссийская акция «Цифровой диктант» - 18-28.10; VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - 23.10; кибертурнир «Финспринт» по финансовой грамотности - 24.10; квест по сказкам К.И. Чуковского «Чудо – Дерево» (г. Феодосия, ДК) - 31.10; «Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра» «Финансовые ребусы» - 11-12.11, «Личные финансы» - 18.11.24; урок по материалам, разработанным Благотворительным Фондом защиты семьи, материнства и детства имени святителя Николая Чудотворца, «Твоя жизнь до рождения» - 21.11; день словарей и энциклопедий (оформление книжной выставки «Они знают всё», классный час «Знаменитые составители словарей», внеклассное мероприятие «Загадки словаря В.И. Даля») - 22.11; онлайн – урок «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт» - 02.12; библиотечный урок «Басни Л.Толстого» для 4 кл - 06.12; онлайн – урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» - 09.12; всероссийский социологический диктант - 12-14.11; всероссийский географический диктант - 16.11; урок цифры «Код города: технологии в движении» - 20.12; 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (тематический урок ИЗО «Гениальный живописец» 7 кл, выставка репродукций художника) - 23.12; международный день кино: классный час «История кинематографа: от первых немых фильмов до современных блокбастеров» - 27.12.

Показателем реализации модуля «Ценности научного познания» являются индивидуальные достижения учеников в обучении, результаты их участия в олимпиадах конкурсах. В течение 2024г. учащиеся приняли участие в 18 конкурсах и олимпиадах: ШЭ викторины ко дню российской науки - 08.02(15 участников, 15 победителей); математический турнир для учащихся 8 кл - 08.02 (5 участников); МЭ ВОШ для учащихся 4 кл - 12-14.03 (3 участника); муниципальная научно – практическая конференция для обучающихся «Учимся для жизни!» - 24-25.04 (1 участник, 1 призер); муниципальный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» - 03.05 (6 участников); всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия» - 09-12.01 (3 призера); всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 кл - февраль (4 участника, 2 призера, 3 победителя); всероссийская онлайн-

олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1-9 кл - март (2 участника, 3 призера, 3 победителя); всероссийский образовательный марафон «Весенний марафон» - 25.04; (2 участника, 3 победителя); всероссийский образовательный марафон «Поход за знаниями» - 26.04 – 31.05 (1 призер); всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл –май(2 участника, 1 призер); ШЭ ВОШ 13.09 - 22.10 (21 призер, 9 победителей); МЭ Всероссийского конкурса сочинений - сентябрь (1 участник); МЭ ВОШ 07-15.11 (11 участников, 2 победителя); всероссийская олимпиада по информатике - сентябрь (1 призер); образовательный марафон «Волшебная осень» - 21.10 – 16.11 (4 призера); олимпиада по математике - 08.11 (5 участников); всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» -17.11 – 13.12 (3 участника).

Оценивая эффективность воспитательной работы школы в 2024 году по результатам общешкольных мероприятий и личностных достижений школьников, можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в мероприятиях разных уровней. Результат – стабильная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию внеклассные мероприятия большего количества обучающихся Школы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием обучающихся в школе в 2024/2025 уч.г. составил 39%, что меньше, чем в 2023/2024 уч.г. (40%) и чем в 2022/2023 уч.г. (53%).

В 2024 году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям.

| Направление | Название кружка | Кол-во обучающихся |
|-------------------------|---|---|
| художественное | Декоративно - прикладное искусство «Жемчужинка» | 25 чел, из них 6- ОВЗ, 1 СОП, 1 внутришкольный контроль, 1 – под опекой |
| | Театралочка | 18 чел, из них 1– под опекой |
| | всего | 37 чел, из них 6- ОВЗ, 1 СОП, 1 внутришкольный контроль, 1 – под опекой |
| физкультурно-спортивное | Спортивные игры | 23 чел, из них 3- ОВЗ, 1 внутришкольный контроль, 1 – под опекой |
| социально-гуманитарное | ЮНАРМИЯ | 28 чел, из них 5 - ОВЗ, 2– СОП, 1 внутришкольный контроль, 1– под опекой |
| естественно-научное | Юный шахматист | 27 чел, из них 3 ОВЗ, 1 СОП, 1– под опекой, 1 - инвалид |
| Итого | | 76 чел (2023/2024 уч.г. - 55 чел, 2024/2025 уч.г. – 54 чел): из них 10 - ОВЗ, 3 - СОП, 1 -внутришкольный контроль, 2– под опекой, 1 - инвалид |

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В рамках организации дополнительного образования решались задачи оказания психолого-педагогической помощи, дифференцированной помощи, обеспечения коммуникации и формирование интереса к деятельности. При реализации программ дополнительного образования создавались условия доступной среды для разных нозологических групп учащихся (кружки посещали 10 детей с ОВЗ и 1 инвалид) и для детей, находящихся в социально опасном положении и группе риска. Школа решала пять задач. Первая - оказывать психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая - предоставлять дифференцированную помощь, в том числе техническую, до ассистента при

необходимости. Третья - обеспечить вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся выраженными проблемами общения. Четвертая – воспитать самостоятельность и независимость. Пятая - формировать интерес к определенному виду деятельности в рамках ДОП.

Обучающиеся - участники кружков, принимали участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, конкурсах.

В 2024 году Школа продолжает вести работу школьного спортивного клуба. В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Спортивные игры», программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления («Подвижные игры» в начальной и основной школе. В объединении клуба в 2024 г. было занято 107 обучающихся (из них 8 – ОВЗ и инвалидов), что на 10 больше, чем в 2023 г., и составляет 70% от обучающихся в Школе в 2024 г.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм для проведения воспитательных мероприятий;
- оборудованная комплексная спортивная площадка.

В 2024 г в рамках клуба, с целью формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в Школе было проведено 48 мероприятий, согласно календарного планирования воспитательной работы.

88 учеников Школы (58% от всех учащихся, что меньше на 7%, чем в прошлом году) приняли 119 участия (на 27% меньше, чем в 2023 г.) в 8-ми спортивных олимпиадах и конкурсах: 85 участия в одном мероприятии школьного уровня (у 24-х учеников 8 первых и 16 призовых мест), 34 участия в 7-ми мероприятиях муниципального уровня (у 2х учеников 2 призовых места в 1-ом мероприятии). Учеников сдававших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО нет.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей удовлетворенность занятиями дополнительного образования составляет 97%.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Школа реализовала программы ДО для всех категорий учащихся, в том числе – для учащихся с ОВЗ и детей, состоящих на разных видах учета. Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством дополнительного образования высокая.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Обучение в 1 -м классе осуществлялось с соблюдением требований («ступенчатый» режим обучения, обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти).

Режим образовательной деятельности:

| Период учебной деятельности | 1-й клас | 2–9-е классы |
|--|-----------|--------------|
| Учебная неделя (дней) | 5 | 5 |
| Урок (минут) | 35 - 40* | 45 |
| Перерыв (минут) | 10 – 40** | 10-20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | - | 1 раз в год |

**использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4- 5 уроков по 35 минут, в январе – мае – по 4- 5 уроков по 40 минут каждый)*

***проведение динамической паузы (прогулки) после второго урока*

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Расписание составлено с учётом трудности предметов, чередования видов деятельности, дневной и недельной динамики работоспособности школьника. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям.

Объём домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышали требования. В 2023 году школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Результатом школьной практики организации домашней работы по рекомендациям ИСРО стало улучшение восстановления и активности учеников после выходных и праздничных дней.

Язык обучения - русский (в соответствии с п.3.5 Устава школы, Положения о языке образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при приеме (переводе) на обучение).

Срок обучения:

- 4-летний срок освоения ООП НОО для 1 - 4 классов;
- 5-летний срок освоения ООП ООО для 5-9 классов.

Формы обучения:

- в образовательной организации в очной форме;
- вне образовательной организации (семейное образование): 1 человек на конец 2024 г.

Статистика показателей за 2023/24 уч.г.:

| № п/п | Параметры статистики | Кол-во |
|-------|---|--------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец 2023/24 уч г, в том числе: | 138 |
| | – начальная школа | 61 |
| | – основная школа | 77 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | - |
| | – начальная школа | - |
| | – основная школа | - |
| 3 | Не получили аттестата об основном общем образовании | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца | - |

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы повысилось по сравнению с 2022/2023 уч.г. на 10%.

На конец 2024г количество обучающихся составило 139 человек (начальная школа – 54, основная школа – 85 учеников), т.е. остается стабильным по сравнению с 2023/2024 уч.г.

Обучение велось в соответствии по обновленным ФГОС в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) МБОУ школа № 16 продолжала реализацию ООП в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, включая адаптированные основные общеобразовательные программы АООП НОО и ООО, и ДООП. В связи с переходом на обучение по ФОП Школа скорректировала локальные акты.

Все разработанные рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В МБОУ школа №16 в 2024г. обеспечена реализация прав граждан на изучение родного языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в

2023/2024 уч. г в 8- 9-х классах, а в 2024/2025 уч. г. в 9-ом классе было организовано изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

Согласно учебному плану ФОП на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю, поэтому с целью повышения уровня сформированности физических качеств за счет часов внеурочной деятельности реализовался третий час физической культуры в 2023/2024 уч.г. в 1, 3, 4, 5, 6 и 7-ом классах, в 2024/2025 уч.г. в 1, 4, 5 и 7-ом классах.

В начальной школе курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе изучается как обязательный предмет без оценивания. В 2024/2025 и в 2024/2024 уч.гг. по выбору родителей преподавался учебный модуль «Основы светской этики».

В 5 и 6-ом классах обеспечено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Вариативная часть была представлена:

в 2023/2024 уч.г

- по 1 ч. в неделю элективными курсами «Культура чтения» (1 кл), «Основы информатики» (5, 6кл), «Финансовая грамотность» (7 кл), «Практикум по русскому языку» (5 кл), «Мир литературы» (7 кл),

- по 0,5ч. в неделю курсом «Практикум по русскому языку» (8 кл),

в 2024/2025 уч.г.

- по 1 ч в неделю элективными курсами «Культура чтения» (1 кл), «Финансовая грамотность» (5, 6 и 7 кл), «Мир литературы» (7 и 8-м кл), «Практикум по русскому языку» (5 и 8 кл).

Задачи программ вариативной части –приобретение дополнительных знаний, умений и навыков, подготовка в государственной итоговой аттестации.

Профильного и углубленного изучения предметов в Школе не ведется. Предпрофильное обучение было организовано в2023/2024 и 2024/2025 уч.ггза счет ведения элективного курса «Основы выбора профессии» в 6-9-х классах. В2024 г. в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,Единой модели профессиональной ориентацииМБОУ школа № 16 реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. Данный уровень включает по 1 ч внеурочной деятельности («Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–9-х классов), проведение уроков, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, мероприятия рабочей программы воспитания, привлечение партнеров по профориентации, работу с родителями, мероприятия проекта профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

Внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

в 2023/2024 уч.г.

- духовно-нравственное («Разговор о важном» 1-9 кл),

- спортивно - оздоровительное («Подвижные игры» 1, 3, 4, 5 и 7кл),

- Интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!» («HappyEnglish» 1кл, «Орлята России» 1-4 кл),

- функциональная грамотность (Финансовая грамотность» 5, 6, 8 кл),

- социальное («В мир по безопасной дороге» 5 кл, «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 8, 9 кл),

- организация педагогической поддержки («Россия - мои горизонты» 6-9кл);

в 2024/2025 уч. г.

- коммуникативная деятельность,реализация воспитательных мероприятий(«Разговор о важном» 1-9 кл, «Орлята России» 1-4 кл, «Семьеведение» 5 кл),

- спортивно - оздоровительное («Подвижные игры» 1, 4, 5 и 7кл),

- «Учение с увлечением!» («HappyEnglish» 1кл, «Занимательная математика» 2 кл),

- обеспечение благополучия детей («В мир по безопасной дороге» 6 кл),

- развитие личности, ее способностей, профориентации, предпрофильная подготовка («Россия - мои горизонты» 6-9кл).

В 2023/2024 уч.г. реализовывалось всего 29 часов внеурочной деятельности в неделю, в 2024/2025 уч.г – 25 часов.

Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому включают по 5 часов внеурочной деятельности.

Система обучения по программам дополнительного образования в МБОУ школа № 16 в 2024 г. была организована по направленностям:

- физкультурно-спортивная: «Спортивные игры» - 2 ч. в нед.;
- художественная: декоративно прикладное искусство «Жемчужинка» - 2 ч в нед., «Театралочка» - 2 ч в нед.;
- социально-педагогическая: ЮНАРМИЯ - 2ч в нед.;
- естественно-математическая: «Юный шахматист» - 1 ч в нед.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования в 2024 - 76 человек (50% от общего количества обучающихся). Это больше, чем в 2023 г на 7%. Задачи программы дополнительного образования: выявление одаренных учащихся, эстетическое воспитание, духовно-нравственное развитие учащихся, приобретение знаний, умений и навыков социализации и адаптации в разных ситуациях, опыта творческой деятельности.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629: реализует дополнительные общеобразовательные программы для учеников с ОВЗ.

В 2024 г. школа продолжала применять ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НООи ОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем (Сферум).

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 г. велась работа с родителями (законными представителями):

- проводились общешкольные и классные собрания с включением лекций и мастер классов по основам детской психологии,
- организована работа родительского комитета,
- родители приобщались к проведению внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- велась работа ППк.

Выводы:

- учебный процесс в МБОУ школа №16 организован в соответствии законодательством на хорошем уровне;
- количество обучающихся школы стабильное;
- в школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания ФОП;
- образовательные программы и учебный план Школы предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение базового общего образования;
- Федеральный государственный стандарт учебного плана на каждой ступени образования реализовывался в полном объеме;
- образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных ви-

дов деятельности обучающихся, взаимодействия с семьями учеников;

- в МБОУ школа №16 созданы условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития учеников, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

- учебная деятельность школьников организовывалась рационально, с учётом требований СанПиН.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги успеваемости за год

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП НОО и ООО по состоянию на конец 2024/25 уч. г.:

| класс | учатся на | | | | н/а, % | средний балл | успеваем ость, % | качест во, % | СОУ, | |
|-----------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------|----------------|
| | "5", % | "4", % | "3", % | "2", % | | | | | % | степень |
| 1 | без оценивания, 11% | | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 47 | 40 | 13 | 0 | 4,07 | 87 | 47 | 46 | средняя |
| 3 | 15 | 31 | 46 | 8 | 0 | 4,26 | 92 | 46 | 53 | средняя |
| 4 | 22 | 22 | 56 | 0 | 0 | 4,22 | 100 | 44 | 56 | средняя |
| НОО (всего) | 61 | 10 | 25 | 36 | 5 | | | | | средняя |
| <i>от оцениваемых</i> | 46 | 13 | 33 | 48 | 7 | 4,18 | 93 | 46 | 52 | средняя |
| 5 | 19 | 31 | 44 | 6 | 0 | 4,20 | 94 | 50 | 56 | средняя |
| 6 | 5 | 45 | 50 | 0 | 0 | 4,26 | 100 | 50 | 52 | средняя |
| 7 | 7 | 33 | 60 | 0 | 0 | 4,18 | 100 | 40 | 50 | средняя |
| 8 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 4,09 | 100 | 33 | 45 | средняя |
| 9 | 0 | 57 | 43 | 0 | 0 | 4,01 | 100 | 57 | 52 | средняя |
| ООО | 6 | 40 | 52 | 1 | 0 | 4,15 | 99 | 47 | 51 | средняя |
| всего | 8 | 33 | 45 | 3 | 0 | | 86 | 41 | 46 | средняя |
| <i>от оцениваемых</i> | 9 | 37 | 50 | 3 | 0 | 4,16 | 97 | 46 | 52 | средняя |

Анализ учебных достижений обучающихся показал, что на конец 2023/2024 уч. г. нет неаттестованных обучающихся; есть 4 неуспевающих – 3% (учащиеся 2, 3 и 5-го кл, из которых 2 получили статус ОВЗ, для 1-го ОВЗ – изменили программу обучения, 1 – к началу нового учебного года ликвидировал академическую задолженность); обучающихся на среднем уровне – 62 человека, что составляет 45%, т.е. большинство; на достаточном уровне – 46 (33%); 11 учеников (8%) обучаются на высоком уровне, из которых 8 (6%) – круглые отличники, награждённые похвальными листами; 15 учеников (11%) 1-го класса не оцениваются.

Итоги успеваемости обучающихся на дому по АООП ООО с УО (3 человека):

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 6 | 18% | 55% | 27% | 0% | 3,91 |
| 6 | 27% | 18% | 55% | 0% | 3,73 |
| 9 | 50% | 50% | 0% | 0% | 4,50 |
| всего | 30% | 40% | 30% | 0% | 4,05 |

Учебные достижения обучающихся на дому по АООП ООО для УО на хорошем уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися ООП по показателю «успеваемость»:

| уровень | Кол-во оцениваемых учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | переведены условно | | средний балл | СОУ |
|---------------|-----------------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|--------------------|----------|--------------|-----------|
| | | Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2022 г | | | | | | | | | | | | | |
| НОО (2-4 кл) | 49 | 49 | 100 | 28 | 57 | 9 | 18 | - | - | - | - | 4,34 | 59 |
| ООО | 61 | 61 | 100 | 28 | 46 | 3 | 5 | - | - | - | - | 4,13 | 51 |
| Итого | 110 | 110 | 100 | 56 | 51 | 12 | 11 | - | - | - | - | 4,24 | 54 |

| 2023 г | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|
| НОО (2-4 кл) | 45 | 44 | 98 | 24 | 53 | 7 | 16 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4,31 | 56 |
| ООО | 69 | 69 | 100 | 40 | 58 | 4 | 6 | - | - | - | - | 4,24 | 54 |
| Итого | 114 | 113 | 99 | 64 | 56 | 11 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,28 | 55 |
| 2024 г | | | | | | | | | | | | | |
| НОО (2-4 кл) | 46 | 43 | 93 | 21 | 46 | 6 | 13 | 3 | 7 | - | - | 4,18 | 52 |
| ООО | 77 | 76 | 99 | 36 | 47 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,15 | 51 |
| Итого | 123 | 119 | 97 | 57 | 46 | 11 | 9 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4,16 | 52 |

Приведенная статистика показывает, что положительное освоение основных образовательных программ незначительно снижается.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 г. с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г., то можно отметить, что доля учащихся, окончивших год на «4» и «5», упала на 7%; учащихся, окончивших год на «5» столько же; растет количество неуспевающих. Общая доля успеваемости падает по сравнению с предыдущими годами.

Вывод: данные свидетельствуют о хорошем освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации города Феодосии Республики Крым» от 26.02.2024 №161 «О проведении ВПР в 2024 году в муниципальном образовании городской округ Феодосия», приказом по школе от 15.02.2024 № 24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в МБОУ школа №16 в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с письмами Роспотребнадзора от 05.02.2024 №92-14 «О проведении ВПР в 2024 году» и от 06.02.2024г №02-16 «О направлении Плана – графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях оценки степени и уровня освоения образовательных программ обучающихся МБОУ школа №16, в 2024 году в штатном режиме и на основе случайного выбора Федеральным организатором были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 4 – 8х классах.

Процедура мониторинга качества подготовки обучающихся проводилась:

в 4-м классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»;

в 5-м классе- «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;

в 6-м классе - «Русский язык» и «Математика» - в штатном режиме, «Биология» и «Обществознание» - на основе случайного выбора Федеральным организатором;

в 7-м классе - «Русский язык», «Математика» в штатном режиме, «Обществознание» и «Биология» на основе случайного выбора Федеральным организатором;

в 8-м классе – «Математика» и «Русский язык» в штатном режиме, «Биология» и «География» на основе случайного выбора Федеральным организатором.

Анализ показал, что обучающиеся начальной школы показали среднюю степень обученности по предметам ВПР. При этом самый высокий уровень успеваемости ученики показали по математике. По русскому языку и математике есть ученики, получившие высший балл; при этом никто из учащихся не набрал максимально возможное количество баллов

Результаты ВПР- 2024:

| кл | предмет | «2» | «3» | «4» | «5» | средний балл | успеваемо- сть, % | качество, % | СОУ | |
|----|----------------|-----|------|-----|------|--------------|----------------------|----------------|-----------|---------------|
| | | % | % | % | % | | | | % | степень |
| 4 | русский язык | 8 | 38 | 38 | 15 | 3,6 | 92 | 54 | 55 | средняя |
| | математика | 0 | 31 | 38 | 31 | 4,0 | 100 | 69 | 66 | средняя |
| | окружающий мир | 0 | 50 | 50 | 0 | 3,5 | 100 | 50 | 50 | средняя |
| 5 | русский язык | 13 | 13 | 38 | 38 | 4,0 | 88 | 75 | 68 | средняя |
| | математика | 10 | 30 | 40 | 20 | 3,7 | 90 | 60 | 58 | средняя |
| | биология | 9 | 27 | 55 | 9 | 3,6 | 91 | 64 | 55 | средняя |
| | история | 0 | 14 | 57 | 29 | 4,1 | 100 | 86 | 70 | средняя |
| 6 | обществознание | 0 | 12,5 | 75 | 12,5 | 4,0 | 100 | 88 | 65 | средняя |
| | биология | 0 | 43 | 43 | 14 | 3,7 | 100 | 57 | 57 | средняя |
| | русский язык | 7 | 33 | 53 | 7 | 3,6 | 93 | 60 | 54 | средняя |
| | математика | 7 | 40 | 47 | 7 | 3,5 | 93 | 53 | 52 | средняя |
| 7 | русский язык | 7 | 57 | 29 | 7 | 3,4 | 93 | 36 | 47 | средняя |
| | математика | 30 | 40 | 30 | 0 | 3,0 | 70 | 30 | 38 | низкая |
| | обществознание | 29 | 43 | 21 | 7 | 3,1 | 71 | 29 | 41 | низкая |
| | биология | 0 | 55 | 45 | 0 | 3,5 | 100 | 45 | 49 | средняя |
| 8 | русский язык | 0 | 60 | 20 | 20 | 3,6 | 100 | 40 | 54 | средняя |
| | математика | 10 | 40 | 50 | 0 | 3,4 | 90 | 50 | 48 | средняя |
| | география | 0 | 44 | 56 | 0 | 3,6 | 100 | 56 | 52 | средняя |
| | биология | 0 | 36 | 55 | 9 | 3,7 | 100 | 64 | 57 | средняя |

нипо одному предмету. Неудовлетворительные результаты имеются по русскому языку.

Обучающиеся 5-8-го классов показали в основном средние качество успеваемости и степень обученности (по математике и обществознанию в 7 классе – низкие). По классам лучшие результаты показали учащиеся 5-го класса, несмотря на имеющиеся неудовлетворительные отметки: средние показатели качества успеваемости (60 - 86%) и степени обученности (55-70%). Хуже всего результаты в 7-ом классе: имеются двойки по русскому языку, математике, обществознанию, низкое качество обучения и степень обученности по математике и обществознанию. По предметам низкие показатели обучающиеся продемонстрировали математике (качество 30%, СОУ 38%) и обществознанию (качество 29%, СОУ 41%). Самую высокую успеваемость ученики показали по истории в 5 кл (качество 86%, средний балл 4,1, степень обученности 70%). Неудовлетворительные результаты имеются так же по русскому языку (5, 6 и 7 кл), математике (5, би 8 кл) и биологии (5кл). Есть обучающиеся, получившие высокий балл по истории (5 кл), математике (5, 6 кл), русскому языку (5, 6, 7и 8 кл), обществознанию (6, 7 кл) и биологии (5, би 8 кл), причем среди них есть набравшие максимально возможное количество баллов по обществознанию.

Сравнительный анализ ВПР:

| класс | сроки ВПР | средний балл | абсолютн успев-ть, % | качеств. успев-ть, % | СОУ | | сред- ний балл | абсолютн успев-ть, % | качеств. успев-ть, % | СОУ | |
|---------------------|-----------|--------------|----------------------------|----------------------------|--------------|---------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|-----|---------|
| | | | | | % | степень | | | | % | степень |
| математика | | | | | русский язык | | | | | | |
| 4 | III чет | 3,8 | 100 | 46 | 60 | средняя | 3,8 | 100 | 62 | 62 | средняя |
| | ВПР | 4,0 | 100 | 69 | 66 | средняя | 3,6 | 92 | 54 | 55 | средняя |
| 5 | III чет | 4,0 | 90 | 80 | 67 | средняя | 4,1 | 100 | 75 | 71 | средняя |
| | ВПР | 3,7 | 90 | 60 | 58 | средняя | 4,0 | 88 | 75 | 68 | средняя |
| 6 | III чет | 4,0 | 93 | 73 | 67 | средняя | 3,9 | 100 | 73 | 61 | средняя |
| | ВПР | 3,5 | 93 | 53 | 52 | средняя | 3,6 | 93 | 60 | 54 | средняя |
| 7 | III чет | 3,5 | 90 | 50 | 52 | средняя | 4,1 | 100 | 93 | 70 | средняя |
| | ВПР | 3,0 | 70 | 30 | 38 | низкая | 3,4 | 93 | 36 | 47 | средняя |
| 8 | III чет | 3,9 | 100 | 60 | 64 | средняя | 3,7 | 100 | 50 | 57 | средняя |
| | ВПР | 3,4 | 90 | 50 | 48 | средняя | 3,6 | 100 | 40 | 54 | средняя |
| окружающий мир 4 кл | | | | | история 5 кл | | | | | | |
| | III чет | 3,8 | 100 | 63 | 60 | средняя | 4,1 | 100 | 79 | 71 | средняя |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---------|-----|-----|----|----|----------------|-----|-----|----|----|---------|
| | ВПР | 3,5 | 100 | 50 | 50 | средняя | 4,1 | 100 | 86 | 70 | средняя |
| биология | | | | | | обществознание | | | | | |
| 5 | III чет | 3,8 | 100 | 64 | 60 | средняя | | | | | |
| | ВПР | 3,6 | 91 | 64 | 55 | средняя | | | | | |
| 6 | III чет | 4,0 | 100 | 86 | 65 | средняя | 4,3 | 100 | 94 | 74 | средняя |
| | ВПР | 3,7 | 100 | 57 | 57 | средняя | 4,0 | 100 | 88 | 65 | средняя |
| 7 | III чет | 3,8 | 100 | 73 | 60 | средняя | 3,9 | 100 | 79 | 63 | средняя |
| | ВПР | 3,5 | 100 | 45 | 49 | средняя | 3,1 | 71 | 29 | 41 | низкая |
| | | | | | | география | | | | | |
| 8 | III чет | 4,1 | 100 | 82 | 69 | средняя | 4,2 | 100 | 89 | 73 | средняя |
| | ВПР | 3,7 | 100 | 64 | 57 | средняя | 3,6 | 100 | 56 | 52 | средняя |

Таким образом, в сравнении с отметками за III четверть обучающиеся показали результаты на том же уровне по истории в 5 кл. Понизили результаты - по русскому языку в 4, 5, 6, 7 и 8 кл, по математике в 5, 6, 7 и 8 кл, по биологии в 5, 6, 7 и 8 кл, по окружающему миру в 4 кл, по обществознанию в 6 и 7 кл, по географии 8 кл. Показали результаты выше отметок за III четверть обучающиеся по математике в 4 кл.

Объективность оценивания работ ВПР.

В соответствии с приказом управления образования Администрации города Феодосии от 14.05.2024 № 310 «О проведении перепроверки работ ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах с контролем обеспечения объективности и правильности оценивания работ участников» на основе случайного выбора 16-17.05.2024г была проведена перепроверка работ по математике.

Анализ муниципальной экспертной комиссии учебных достижений обучающихся показал, что объективность при перепроверке ВПР составила 100%. Статистика отметок после перепроверки не изменилась.

Вывод. Проведенные весной 2024г. Всероссийские проверочные работы показали:

- ряд умений обязательного уровня, на которых базируется изучение русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе обучающимися усвоен достаточно;
- результаты ВПР в 5-8 классах показали в основном средние качество успеваемости и степень обученности (кроме математики и обществознанию в 7 классе – низкие);
- несмотря на хорошее качество знаний, не все умения и навыки, необходимые для изучения предметов достаточно сформированы; необходимо обратить внимание на их развитие;
- в сравнении с отметками за III четверть обучающиеся в основном показали результаты ниже;
- проверка работ ВПР проведена объективно.

Результаты ГИА-2024

В 2024 г ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ) по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (в форме ОГЭ).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года:

| | |
|--|----|
| Общее количество выпускников | 13 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 |
| из них - инвалидов | 1 |
| Количество обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий на ГИА, согласно заключению ЦПМПК | 3 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за устное итоговое собеседование | 13 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 13 |
| из них, в форме ОГЭ | 10 |
| в форме ГВЭ | 2 |
| в форме промежуточной аттестации | 0 |

| | |
|---|-----------------------|
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 13 |
| | из них – с отличием 0 |

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов ГИА было получение «зачета» за устное итоговое собеседование (УИС). Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ школа № 16 в очном формате в ходе учебного процесса. В УИС приняли участие 13 выпускников 9 класса (100%). Все участники получили «зачет» в основной срок.

Так же все 13 учеников успешно защитили индивидуальные итоговые проекты (28.03.2024 г.), в полном объеме выполнили учебный план, на конец учебного года не имели академической задолженности и были допущены к государственной итоговой аттестации (решение педагогического совета от 17.05.2024 г, протокол №6).

В основные сроки ГИА- 9 все 13 учеников приняли участие в ГИА- 9 в 2024 г. ППЭ для учащихся были другие школы г. Феодосии.

Из 13-ти обучающихся 3-е выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ по 2-м обязательным предметам (в соответствии с коллегиальными заключениями ЦПМПК о создании специальных условий при проведении ИС и ГИА от 18.01.2024 №233, №239, 245), 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ по 4-м предметам (2 обязательных: русский язык и литература, - и 2 – на выбор) с использованием механизмов независимой оценки знаний региональными экзаменационными комиссиями. Из предметов на выбор участниками было выбрано 2 предмета: география и обществознание.

В 2024 г. выпускников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые продолжили учебу на территории Российской Федерации, не было, поэтому учащихся, имеющих право пройти ГИА в в упрощенном формате (в форме промежуточной аттестации - приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274) не было.

Экзамены прошли строго по расписанию, в точном соответствии с установленными сроками и Порядком проведения ГИА. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 со стороны привлечённых и участников в 2024 г не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

По результатам анализа экзаменов все участники ГИА продемонстрировали достижения уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования, успешно сдали ГИА по обязательным и выбранным предметам. Среднего балла выше 4х нет ни по одному предмету. Нет высоких отметок по обществознанию. Все экзамены на «4» и «5» сдали 5-ро обучающихся (38%).

Результаты ГИА-9 в 2024 г.:

| № | предмет | участников | отметки | | | | успеваемость | | средний балл |
|-----------------------|----------------|------------|---------|--------|--------|---|---------------|-----------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | абсолютная, % | качественная, % | |
| обязательные предметы | | | | | | | | | |
| 1 | русский язык | 13 | 4/ 31% | 4/ 31% | 5/ 38% | - | 100% | 62% | 3,92 |
| 2 | математика | 13 | 2/ 15% | 6/ 46% | 5/ 38% | - | 100% | 62% | 3,77 |
| предметы по выбору | | | | | | | | | |
| 1 | география | 10 | 2/ 20% | 4/ 40% | 4/ 40% | - | 100% | 60% | 3,80 |
| 2 | обществознание | 10 | - | 3/ 30% | 7/ 70% | - | 100% | 30% | 3,30 |

В итоге, все участники получили аттестаты об основном общем образовании и были выпущены. Из них аттестат с отличием не получил никто.

Анализ результатов экзаменов в сравнении с годовыми результатами выявил, что абсолютная успеваемость по всем предметам за экзамены и за год 100%. Качественная успеваемость по результатам экзаменов по русскому языку, географии и обществознанию ниже годовой, по математике - выше.

Подтвердили годовую отметку по математике 62% выпускников, по русскому языку - 46%, по географии и обществознанию – по 50 %. Выше годовой оценки за экзамены и по русскому языку, и по математике получили по 23% выпускников, по обществознанию -

10%.Ниже, чем годовая отметка, результаты ГИА по русскому языку у 31% учеников, по математике – у 15%, по географии –у 50%, по обществознанию –у 40%.

Сравнение результатов ГИА с годовыми оценками:

| № | предмет | участников | абсолютная успеваемость | | качественная успеваемость | | подтвердили годовую отметку | | выше год. отметки | | ниже годовой отметки | |
|---|----------------|------------|-------------------------|-----|---------------------------|-----|-----------------------------|----|-------------------|----|----------------------|----|
| | | | год | экз | год | экз | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | русский язык | 13 | 100 | 100 | 77 | 62 | 6 | 46 | 3 | 23 | 4 | 31 |
| 2 | математика | 13 | 100 | 100 | 54 | 62 | 8 | 62 | 3 | 23 | 2 | 15 |
| 3 | география | 10 | 100 | 100 | 80 | 60 | 5 | 50 | 0 | 0 | 5 | 50 |
| 4 | обществознание | 10 | 100 | 100 | 60 | 30 | 5 | 50 | 1 | 10 | 4 | 40 |

Итоговые (аттестационные) отметки соответствуют годовым по географии у всех учеников, по русскому языку у 77% учащихся (остальные 23% повысили итоговые отметки), по математике итоговые отметки соответствуют годовым у 92% выпускников (8% - повысили итоговые отметки), по обществознанию - у 90% (повысили итоговые отметки 10%). Все итоговые отметки «4» и «5» имеют 7 учеников (54%).

За последние пять лет абсолютная успеваемость по математике и русскому языку стабильно составляет 100% (кроме 2021г – 86%). Качество знаний и средний балл ниже, чем в 2020 г. и 2023 г., выше в сравнении с 2021 г. и 2022 г..

Результаты ГИА за 5 лет по обязательным предметам:

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|---------------|-----------------|--------------|---------------|-----------------|--------------|
| | успеваемость | | Средний балл | успеваемость | | Средний балл |
| | абсолютная, % | качественная, % | | абсолютная, % | качественная, % | |
| 2019/2020 | 100 | 81 | 4,2 | 100 | 69 | 3,9 |
| 2020/2021 | 86 | 14 | 3,0 | 86 | 43 | 3,3 |
| 2021/2022 | 100 | 36 | 3,36 | 100 | 50 | 3,8 |
| 2022/2023 | 100 | 67 | 3,78 | 100 | 78 | 4,11 |
| 2023/2024 | 100 | 62 | 3,77 | 100 | 62 | 3,92 |

Выводы:

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА и обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- все выпускники 9-го класса были допущены к экзаменам, показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании (аттестатов с отличием нет);

- уровень знаний выше достаточного обучающиеся не показали ни по одному предмету;

- сравнительный анализ результатов экзаменов с годовыми оценками по результатам ГИА показал понижение качества знаний выпускников по русскому языку, географии и обществознанию; по математике – повышение;

- большинство учеников выполнили экзаменационные работы на уровне годовых и выше;

- итоговые отметки по всем предметам на уровне годовых и выше;

- сравнительный анализ с результатами ГИА за 5 лет показал понижение качества знаний выпускников по географии и обществознанию; по русскому языку и по математике в сравнении с 2021 г. и 2022 г. – повышение, с 2020 г. и 2023 г. - понижение.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Показателем индивидуальных достижений учеников является их участие в олимпиадах конкурсах, исследовательской деятельности, внеклассных мероприятиях.

В 2024 г по 20 предметам в школьном этапе (ШЭ) Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) под руководством 13 педагогов приняли 193 участника, что составляет 35% от общего количества учеников школы (1-9 классы) и 48% от количества учащихся в классах, в которых проводится ВОШ (4-9 кл).

Сравнительный анализ показывает рост количества участников (на 3%) и участников (на 13%) по сравнению с предыдущим календарным годом. Но доля участников ШЭ ВОШ по сравнению с 2023 г. снизилась на 5%. Таким образом, количественные показатели увеличились, а качественные – стали ниже.

По итогам участия обучающихся МБОУ школа №16 в ШЭ ВОШ в 2024 г. 18 учеников (34% от количества участников) стали по 12 предметам у 9 педагогов победителями и призерами, получив 29 дипломов (что составляет 15% от общего числа участников).

Из всех призеров и победителей школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров ШЭ ВОШ показал, что оно увеличилось (на 6%) в сравнении с прошлым годом, но меньше (на 2%) доля победителей и призеров (от количества участников). Количество дипломов и доля призовых мест (от количества участников) больше, чем в 2023 г.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г (весной – 4 кл, осенью 7-9 кл) приняли 16 участников по 11-ти предметам 10 учеников (7% от общего количества учащихся, 19% от кол-ва участников ШЭ ВОШ, 56% от количества призеров и победителей в ШЭ ВОШ). Результат - 2 победителя (по ОБЗР, биологии).

По сравнению с 2023 г в МЭ ВОШ участников (на 10%) и участников (на 60%) больше и больше призовых мест (на 1).

Обучающихся Школы в 2024 г. принимали участие (очно и дистанционно) и в других олимпиадах, соревнованиях и конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

В течение 2024 г. 130 учеников (94% от количества всех учащихся, что меньше на 4% в сравнении с прошлым годом) 1-9 классов приняли 779 участников (как и в 2023 г) в 64 мероприятиях (на 17% меньше по сравнению с 2023 г):

- в 6-ти мероприятиях школьного уровня приняли 326 участников 103 ученика (68% от количества всех учащихся): ШЭ конкурса «Живая классика» - 29.02 (2 призера); викторина ко Дню российской науки - 08.02 (15 победителей); школьный турнир по баскетболу среди 5-7 кл - 15.02 (3 победителя); школьный турнир по волейболу среди 5-7 кл - 04.03; ШЭ ВОШ - 13.09-22.10 (21 призер, 8 победителей); ШЭ Всероссийского турнира - фестиваля «Русский силомер» - 15.10 (16 призеров, 8 победителей);

- в 37-ми мероприятиях муниципального уровня 64 ученика (42% от количества всех учащихся) приняли 170 участников: конкурс ко Дню прокуратуры Российской Федерации – январь (2 призера); МЭ IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - январь (1 победитель); МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - январь; Спортивные соревнования «Вызов первых» - 16.01, 26.01 (5 призеров); МЭ Всероссийского конкурса экологических рисунков - январь – февраль (3 призера); школа Актива Совета первичных отделений движения первых - 06.02, 08.02, 10.02, 15.02; математический городской турнир для учащихся 8 кл - 08.02; первенство города по шашкам «Чудо шашки» - 16.02 (3 призера); первенство города по шахматам «Белая ладья» - 27.02; всероссийский проект «Вызов первых», посвященный памяти героев Отечества – февраль (8 призеров); МЭ ВОШ для учащихся 4 кл - 12-14.03; МЭ конкурса стихотворений о Крымской весне - март; муниципальный конкурс к 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией - март; МЭ Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» -

05.04; легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й годовщине освобождения г.Феодосии от немецко – фашистских захватчиков» - 17.04;научно – практическая конференция для обучающихся «Учимся для жизни!» - 24-25.04 (1 призер);МЭ республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» - апрель (3 призера, 2 победителя); муниципальный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» среди команд образовательных учреждений города Феодосии, посвященном 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне - 03.05;МЭ Всероссийского конкурса сочинений - сентябрь; МЭ республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» - сентябрь(3 призёра);МЭ республиканской выставки – конкурса декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» - сентябрь(2 призера, 1 победитель);МЭ Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» - 07-11.10 (1 призёр); МЭ первенства Республики Крым по шахматам - 13.10;открытый городской турнир по многоборью среди обучающихся г.Феодосии, посвященный подвигу воинов – десантников 6-ой роты Псковской воздушно – десантной дивизии - 24.10;конкурс «Мы против коррупции» - октябрь (1 призер, 1 победитель); конкурс ко Дню народного единства –октябрь (1 призер, 1 победитель);МЭ республиканского конкурса «Космические фантазии» - октябрь(4 призёра);конкурс социальной рекламы «Я выбираю ответственность. Я и закон» - октябрь; МЭ Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций - 25.10-20.12 (1 победитель); МЭ ВОШ - 07-15.11 (2 победителя); МЭ всероссийской акции изобразительного творчества «Крылья ангела» - 15.11; МЭ конкурса социальной рекламы «Я выбираю жизнь» - ноябрь; МЭ конкурса социальной рекламы «Останови насилие» - ноябрь;конкурс ко Дню Конституции Российской Федерации - 20.11-06.12(2 призёра);МЭ республиканской олимпиады по школьному краеведению - 18.12; МЭ республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» - декабрь;МЭ Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - декабрь (1 призёр);

- в 21 мероприятии всероссийского уровня 95 учеников (63% от количества всех учащихся) 284 участия: образовательный марафон «Сказочная Лапландия» - 09.12.01 (3 призера); всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему», Учи.ру - январь (1 победитель); образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - 08.02- 04.03 (1 призёр); всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии - февраль - март (7 призеров, 7 победителей); всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике - февраль (2 призера, 3 победителя); всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности - март (3 призера, 3 победителя); образовательный марафон «Мистические Бермуды» - 30.03(1 призёр); образовательный марафон «Весенний марафон» - 25.04(3 победителя); образовательный марафон «Поход за знаниями» - 26.04 – 31.05(1 призёр); всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку –май(1 призёр); всероссийская олимпиада по информатике - сентябрь;международный экологический диктант - 03-08.12; всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 04.10 (15 призеров, 3 победителя); всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - 18-27.10(14 призера, 12 победителей);образовательный марафон «Космические приключения» - 24.09-20.10 (1 призёр);образовательный марафон «Волшебная осень» - 21.10 – 16.11 (4 призёра);международная акция «Большой этнографический диктант» - 01-08.11;олимпиада по математике - 08.11; всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» - 26.11-23.12 (8 призеров, 3 победителя);олимпиада «Культура вокруг нас» - 05.11-02.12 (1 призёр); всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» - 17.11 – 13.12.

Результаты участия в перечисленных мероприятиях: 146 призовых и 85 первых мест(что на 7% меньше, чем в 2023 г) у 76 учащихся (58% от участников; меньше на 12% по сравнению с прошлым годом):

- школьный уровень – у 39-ти учеников 39 призовых мест и 33 победителя (в 5-ти мероприятиях),

- муниципальный уровень – у 31 ученика 43 призовых и 9 первых мест (в 18 мероприятиях);

- всероссийский уровень – у 43 учащихся 66 призовых мест и 44 первых (в 16-ти мероприятиях).

Участие в указанных мероприятиях имеет для учащихся практическое значение: школьники приобщаются к миру искусства, науки и спорта, приобретают навыки исследовательской деятельности; имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути, дополнительные возможности для закрепления учебных навыков и приобретения новых компетенций.

Вывод. Количественные данные участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней в 2024г. высокие. Сравнивая результаты участия в 2024г с аналогичными результатами 2023 г, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – стали ниже.

Уровень сформированности физических качеств.

Школа функционирует в соответствии с требованиями сп 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санпин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель изавхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Среди факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья и развития детей, важное место по интенсивности воздействия занимает физическое воспитание. В условиях интенсивности учебно-познавательной деятельности гармоничное развитие школьника невозможно без физического воспитания.

Физические качества учащихся развивались за счёт использования целенаправленной системы физического развития и безопасности жизнедеятельности.

В течение года велась работа с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни (классные часы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, практикум по первой помощи на уроках ОБЖ и биологии, соблюдались санитарные нормы, проводились конкурсы рисунков и плакатов за здоровый образ жизни, экологические конкурсы и викторины, дни здоровья, спортивные турниры, видеолектории по ЗОЖ с привлечением сотрудников ФЦСССДМ Ии др.), согласно календарного планирования воспитательной работы.

В работе с учениками все педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии: регулярно на всех уроках проводились физкультминутки, самомассаж, упражнения, формирующие правильную осанку, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика, использование разнообразных форм двигательной активности детей игрового характера.

Учителем физической культуры велась систематическая работа по мониторингу физического состояния школьников (пульсометрия и т.п.), учитывались группы здоровья. Для определения уровня физического развития учеников учитель физической культуры проводит в соответствии с требованиями диагностику на учетно-контрольных занятиях. В процессе ее оцениваются и сопоставляются данные по заболеваемости, группе здоровья, приобретению двигательных навыков, уровню (сила, выносливость). Диагностика

используется для оценки уровня развития каждого ребенка для того чтобы определить оптимальную для него «ближайшую» зону здоровья, формирования систем, функций организма и двигательных навыков. Одной из составных характеристик физического состояния организма является физическая подготовленность. Диагностика позволяет: определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, комплекс физических упражнений, развивать интерес к занятиям физической культурой, определять необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Среди приоритетов укрепления здоровья подростков стоит задача совершенствования мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта. В 2024 г в рамках физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в соответствии с Рабочей программой воспитания в Школе было проведено 48 мероприятий.

В течение года велась внеурочная деятельность: «Подвижные игры» (1, 3, 4, 5, 7 кл), в которой было занято 106 (в том числе 8 – с ОВЗ) учеников (70% от общего количества учащихся). Программа «Подвижные игры» направлена на укрепление здоровья детей, развития их физических качеств, формирования культуры здорового образа жизни.

Работали кружки «Спортивные игры», «ЮНАРМИЯ», в которых занимались 38 (в том числе 6 ОВЗ) учеников (25% от всех учащихся).

Участники кружков и занятий внеурочной деятельности принимали участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, конкурсах. 88 учеников Школы (58% от всех учащихся) приняли 119 участия в 8-ми спортивных олимпиадах и конкурсах: 85 участия в одном мероприятии школьного уровня (у 24-х учеников 8 первых и 16 призовых мест), 34 участия в 7-ми мероприятиях муниципального уровня (у 2х учеников 2 призовых места в 1-ом мероприятии). Учеников сдававших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО нет.

На базе Школы в 2024 г были организованы с 27.05.2024 г по 27.06.2024 г.:

- дневная тематическая площадка, которая охватывала все категории детей; площадку посещали 42 учащихся (30% от общего количества обучающихся на конец учебного года);
- лагерь дневного пребывания «Сказочная страна», который посещали 40 учеников (29% от общего количества обучающихся).

Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях, на которых царил позитивный дух патриотизма, соперничества и здорового образа жизни.

Кроме того, за активное участие в основных школьных и муниципальных событиях, за отличную учебу были награждены путевками в стационарные лагеря 25 учеников; так же двое детей со статусом ОВЗ были в таких лагерях. Всего летним оздоровлением было охвачено 87 детей (62%).

Вывод. Создан комплекс условий для развития физических качеств школьников. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий ведется педагогами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей здоровья детей. Оздоровительная работа ведется на хорошем уровне.

Уровень межличностных взаимоотношений в коллективе.

Уровень межличностных взаимоотношений в ученическом коллективе определяется методом наблюдений, результатами выполнения плана работы по профилактике правонарушений, планов воспитательной работы, проведением тестирования.

Учителя школы отмечают: дети общительны, доброжелательны, вежливы, воспитаны, любознательны; вновь прибывшие ученики легко вошли в контакт, как со взрослыми, так и со сверстниками.

Были проведены мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по духовно-нравственному воспитанию, правовому, гражданско-патриотическому и эколого-краеведческому просвещению, по профилактике

правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (беседы, единые уроки, акции, встречи со специалистами, лекции для родителей и детей, игры).

В 2024 году, согласно Рабочей программе воспитания, в Школе проведено 95 мероприятий гражданско-патриотической направленности, 22 мероприятия - в рамках направления «Трудовое воспитание» и профориентационного минимума, 44 мероприятия духовно-нравственного и эстетического направлений, 48 мероприятий в рамках физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, 20 мероприятий экологическо-краеведческого направления, 29 мероприятий воспитательного модуля «Ценности научного познания».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 48 обучающихся 5-9-х классов. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, которые проходят в школах г. Феодосии.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с 10.10.2024 по 23.10.2024 было проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление скрытого неблагополучия среди детей 13 - 15 лет. Тестирование прошли все обучающиеся, подлежащие процедуре (30 человек). Обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение не выявлено.

Внутришкольные тестирования, проводимые периодически педагогом - психологом школы, показали, что учащиеся 1-9 классов чувствуют себя комфортно в ОУ и положительно относятся к учителям и другим ученикам.

Показателем хорошего уровня межличностных взаимоотношений в Школе является активное участие учеников в конкурсах и олимпиадах. В течение 2024 г. 131 ученик (94% от количества всех учащихся) 1-9 классов приняли 780 участия в 65 мероприятиях. Результаты участия: 146 призовых и 86 первых мест у 76 учеников (58% от участников).

В 2024 г. на внутришкольном учете состоял 1 ребенок, нарушающий правила поведения; на учете в КДН и ЗП была 1 семья (трое детей) как оказавшиеся в СПО. Решением педагогического совета от 01.10.2024 г. (протокол №2) все 4 ребенка были сняты с учета: 1 – в связи с улучшением ситуации, 3 – на основании постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 26.09.2024 № 43/09-24 о снятии с учета Банка данных семей, находящихся в социально опасном положении.

Вывод. Уровень межличностных взаимоотношений в Школе можно определить как хороший.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения. Коллектив МБОУ школа № 16 работает в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении.

В 2024 году 94% ученика 4-го класса перешли в 5-й класс Школы (6% учеников обучаются в других школах РФ, в связи со сменой места жительства). По сравнению с 2023 г. доля выпускников НОО, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилась на 1%. Все ученики успешно прошли адаптацию в Школе и других учебных заведениях и готовы к дальнейшему обучению.

Выпускники 9 класса 2024г. продолжают обучение в 10-х классах школ г. Феодосии (1 человек – 8%) и в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в г. Феодосии и других городах Российской Федерации (12 человек – 92%). Для дальнейшего обучения в СПО выпускники выбрали разные профессиональные направления: техническое, экономическое, юридическое, педагогическое, информационные технологии. Трудностей у выпускников с поступлением не было.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Профориентация школьников - один из важнейших путей решения

задач социальной защиты обучающегося. Она позволяет в полной мере реализовать образовательные запросы обучающихся, развиваться им в соответствии с их профессиональными интересами и способностями.

Коллектив педагогов поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

Две ученицы выбрали для дальнейшего обучения педагогический колледж и планируют после обучения вернуться в свою школу в качестве учителей.

Вывод. Ежегодно наблюдается высокий процент поступления обучающихся Школы в образовательные учреждения на следующую ступень образования. Данные результаты Школа показывает благодаря квалифицированному составу учителей и постоянному повышению их квалификации, индивидуальному подходу к каждому ученику, использованию на уроках современных технологий, квалифицированной работе психолого-педагогической службы.

Готовность выпускников к дальнейшему обучению свидетельствует о хороших результатах освоения обучающимися образовательной программы общего образования, что подтверждается анализом поступления выпускников в образовательные учреждения РФ и успешным обучением в них по выбранной специальности.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ школа №16 в 2024г была организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ школа №16 и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 уч.г.

ВСОКО Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ школа № 16 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности УО как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и т.д. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

В Школе использовались различные формы контроля и виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, исследования семей).

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, внешнее оценивание, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Мониторинг проводился в соответствии с планом - графиком внутришкольного контроля и согласно годовому плану работы школы.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 71 респондент. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 81%;
2. Условия и оснащённость ОО – 79%.
3. Психологический комфорт в ОО – 71%;
4. Деятельность администрации – 78%.

Информация о результатах ВСОКО доводилась до работников Школы и родителей (законных представителей). По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета, совета школы, родительского комитета, административные совещания, родительские собрания. По результатам контроля директором издавались приказы, в которых указывалось управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки исполнения.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Школе были оформлены информационные стенды, информация размещалась на сайте Школы, проводились родительские собрания.

Вывод:

- внутренняя система оценки качества образования соответствует федеральным требованиям и обеспечивает выполнение функций ОУ;
- критерии школьного контроля соответствуют его содержанию;
- контроль сочетает индивидуальные и коллективные формы;
- за текущий год функционирования ВСОКО Школой соблюдались принципы объективности и достоверности информации о качестве образования, открытости процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей, рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку

деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ школа №16 образовательный и воспитательный процессы на начало 2024 г. осуществляли 20 педагогических работников. В течение года прибыло 3 учителя, выбыло - 5, таким образом, на конец года количество педагогов составило 18 человек, из них 4 – внутренних совместителя, 2 административных работника.

Прием на работу осуществлялся в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, приказов директора, изданным на основании заключенных трудовых договоров. Трудовой договор определяет права и обязанности сторон, в соответствии с которым работнику предоставляется работа по обусловленной трудовой функции, обеспечиваются условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Уровень образования педагогов: высшее – 16 человек(89%), среднее профессиональнопедагогическое – 2 педагога (11%).

Педагогический стаж работы: до 3 лет – 4 педагога, 3 - 5 лет – 2, 5-10лет– 2, 10-15 лет – 2, 15- 20 лет – 1, 20-25 лет – 1, 25-30 лет – 1, более 30 лет – 5 педагогов.

Возраст педагогических работников школы: до 30 лет – 2 педагога, 30 – 40 лет – 3, 40-50 лет – 4, 50- 60 лет – 5, более 60 лет – 4 педагога.

Квалификационные категории: высшая – 3 педагога (17%), первая – 5(28%), СЗД – 10 (55%).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

Аттестация педагогов МБОУ школа № 16 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В соответствии с Планом-графиком аттестации педагогических работников МБОУ школа №16 на 2024 год аттестацию на СЗД прошли 3 педагога. Аттестация на установление категории в 2024 г не планировалась.

Итоги повышения квалификации руководящих и педагогических работников Школы в 2024 году

В соответствии с Планом-графиком реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в 2024 году в ГБОУ ДПО РК КРИППО прошли за счет бюджетных средств курсовую подготовку 12 педагогов и руководящих работников и по 14-ти программам (из них 3 работника по 2-м направлениям).

По 2-м направлениям запланированные курсы повышения квалификации не были пройдены 1-м педагогом по причине увольнения.

Кроме того, комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школы, направленная на овладение ими современными образователь-

ными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками реализовывалась в очно – заочной и заочной формах на базе иных образовательных учреждений (АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого- социальных технологий», г.Москва; Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г Екатеринбург; ООО «ТЕХНОПОЛИС ЭЛСИВИ», учебный центр, г.Симферополь; ООО Учи.ру, г.Москва; Федеральное агентство по делам молодежи, программа от Росмолодёжь «Безопасная молодёжная среда» , г.Москва; ФГБАОУ ВО «Государственный университет просвещения» , г.Москва; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора; ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г.Москва; ФГБУ «Федеральный центр тестирования», г.Москва; Фонд Гуманитарных Проектов, АНО «Образовательная Медиагруппа», г. Москва; ФФБУЗ «ЦГиЭ в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе» в городах Феодосия и Судак, Кировском районе): по 34-м программам (1 - на внебюджетной основе, 33 - за счет бюджетного финансирования) прошли обучение 14 педагогов и 2 руководящих работника.

Профессиональную переподготовку на дополнительную квалификацию за счет вне-бюджетных средств по 1-му направлению прошел 1 педагог.

Кроме того, педагоги Школы активно участвовали в семинарах, вебинарах, конференциях (по 33-ём направлениям 10 педагогов):

- в 11-ти семинарах (очных городских республиканских, и интерактивных – от ГБОУ ДПО РК КРИПО, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», Гос. инспекция безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ и АНО, Методический центр управления образования администрации г.Феодосии, МОНиМ РК) приняли участие 8 педагогов;

- 17 вебинаров (от АО «Издательство «Просвещение», Банк России, ГБОУ ДПО РК КРИПО, МОНиМ РК, НОЧУ ОДПО «Аktion», ООО «Учи.ру», ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», Интернет, Университетский многопрофильный психологический центр Московского государственного психолого-педагогического университета) прослушали 6 педагогов;

- 4 учителя участвовали в 5-ти конференциях (от АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, ООО «Яндекс»).

Результаты профессиональной деятельности и участия педагогических работников Школы в педагогических конкурсах, олимпиадах в 2024 году

В течение 2024 г педагоги Школы участвовали в следующих мероприятиях:

| Организатор | Наименование мероприятия, форма проведения | Сроки проведения | Место проведения | Кол-во участников |
|--|--|-------------------------|------------------|-------------------|
| АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», г Великий Новгород | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогические лиги: - преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ, - преподавание русского языка и литературы, - преподавание биологии» | 02.12 04.12 11.12 | в сети Интернет | 3 - поб |
| АНО «Равноправие», Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей | Международный экологический диктант | 06.12 | в сети Интернет | 8 |
| Банк России | Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности | октябрь - декабрь | в сети Интернет | 6 |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г Екатеринбург | Анкетирование для педагогов «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ» | 07.10 | в сети Интернет | 1 |

| | | | | |
|--|---|---------------|-----------------|----------------------------|
| Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) | Опрос «Культура речи» | 24.09 | Интернет | 1 |
| | Онлайн – акция «Всероссийский социологический диктант» | 14.11 | в сети Интернет | 18 |
| ГБУ «Центр сопровождения образования», г. Краснодар | Диагностика профессиональных компетенций | май | в сети Интернет | 1 |
| Институт родных языков | Всероссийский диктант по культуре речи | 24.09 | В сети | 1 |
| Межрегиональный МЦ по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Краснодарского края (АНО ДПО МИОРК) | Участие в региональном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» | 20.09 – 15.12 | в сети Интернет | 1 |
| Министерство культуры РФ | Культурный марафон | ноябрь | в сети Интернет | 6 |
| Министерство Обороны РФ. Правительство Москвы. Правительство московской области. | III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант 2024» | ноябрь | в сети Интернет | 13 |
| Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым | Опрос-мониторинг о работе с учащимися с ОВЗ | октябрь | В сети Интернет | 1 |
| Минцифры, Народный фронт | Цифровой диктант | 21.10 | Интернет | 15 |
| НИФИ Минфин России, г. Москва | Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» этап «Ответственный кредит» | 11.12 | в сети Интернет | 1 |
| ООО «Учи.ру», г. Москва | Программа «Активный учитель» | январь-ноябрь | в сети Интернет | 1 - 1 место 1 – 1 и 2 м |
| Русское географическое общество | Географический диктант | ноябрь | в сети Интернет | 13 |
| Русское военно-историческое общество | Военно-исторический диктант | ноябрь | В сети Интернет | 1 |
| Федеральное агентство по делам национальностей | Международная акция «Большой этнографический диктант» | 01-08.11 | в сети Интернет | 13 |
| Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности | 26.11 | в сети Интернет | 1- поб |
| Центр онлайн-тестирования «Сфера педагогики», г. Казань | Тестирование «Информационная безопасность детей» | декабрь | в сети Интернет | 6 |
| | Тестирование «ФГОС основного общего образования» | 22.12.24 | в сети Интернет | 1 |
| Цифровая экосистема ДПО, Апробация | Техническая апробация функционала «ДЕМО Читательская грамотность» | 17.04 | в сети Интернет | 1 (уровень базовый) |

2 педагога опубликовали 5 методических разработок на сайте ООО «Инфоурок».

В 2024 г. под руководством 19-ти педагогов 131 ученик принял 780 участия в 65 мероприятиях. У 17-ти педагогов есть призеры и победители:

школьный уровень – у 39 учеников 39 призовых и 33 первых мест (в 5-ти мероприятиях) у 10-ти педагогов,

муниципальный уровень – у 31 ученика 43 призовых и 9 первых мест (в 18-ти мероприятиях) у 14-ти педагогов,

всероссийский уровень – у 43-х учащихся 66 призовых и 44 первых (в 16-ти мероприятиях) у 7-ми педагогов.

В качестве экспертов участвовали в составе:

- жюри в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (по географии, литературе и физике – 10-23.11.2024 г.) - 4 педагога (основание – приказ МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 25.10.2023 г. № 547 «О

проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приложение 3);

- муниципальной комиссии по перепроверке работ ВПР (16-17.05.2024 г.)- 2 педагога (основание – приказ МКУ «Управление образования администрации города Феодосии Республики Крым» от 14.05.2024 г. №310 «О проведении перепроверки работ ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах с контролем объективности результатов»);

- рабочей группы муниципального экспертного совета по проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 г. (с 01.04.2024 по 17.04.2024 г.) - 2 педагога (основание – приказ МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 26.03.2024 г. №219 «О проведении независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в муниципальном образовании городской округ Феодосия в 2024 году»).

4 педагога участвовали в 2х педагогических конкурсах; результат: 3 победителя, которые включены в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России.

Награды и поощрения, полученные за достижения в педагогической деятельности:

- от АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» - диплом за активное участие во II Всероссийской интерактивной конференции интерактивных площадок - 1-му педагогу (21.04); 2 благодарности за участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке» - 1-му педагогу(22.02, 06.03);3 диплома победителей Национального конкурса педагогического профессионального мастерства с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» - 3м педагогам (декабрь);

- от образовательной платформы Учи.ру – грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне «Поход за знаниями» - 1-му педагогу(26.04 – 31.05); 7 сертификатов за 1 место в школе в программе «Активный учитель» - 2 педагогам (январь, февраль, март, апрель),сертификат за 2 место в школе в программе «Активный учитель» - 1-му педагогу(январь);

- от МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» объявлены благодарности за стимулирование и развитие творческих способностей обучающихся в области литературно- поэтического творчества и подготовку победителей муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» 1-му педагогу(приказ от 17.01.2024 № 65);за подготовку победителей муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» 2-м педагогам(приказ от 03.05.2024 № 303);за образцовое исполнение должностных обязанностей, методическое мастерство, достижение значительных результатов в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня учителя 2-ум педагогам(приказ от 27.09.2024 № 491);за качественную подготовку и несение Почетного караула «Вахта Памяти поколений – Пост № 1» у памятника воинам – освободителям «Вечный огонь» 1-му педагогу(приказ от 31.10.2024 № 552);вручены грамоты за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (по ОБЗР и биологии) 2-ум педагогам(приказ от 23.12.2024 № 683);

- от Совета Феодосийского городского отделения КРОО «Союз советских офицеров» поощрение общественным памятным знаком «10 лет воссоединению Крыма с Россией» 1 педагогу;

- от Прокуратуры города Феодосии Республики Крым благодарность за личный вклад в формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся, подготовку победителя муниципального конкурса «Мы против коррупции» 1-му педагогу;

- от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» г.Феодосии благодарственное письмо (декабрь 2024) за плодотворное сотрудничество, помощь в организации и проведению мероприятий Движения первых города Феодосии Республики Крым 1-му педагогу;

- от благотворительного фонда «Гуманитарный фронт Крыма» благодарность (от 05.12.2024) МБОУ школа №16 за труд, сбор гуманитарных грузов, постоянную финансовую помощь в виде добровольных пожертвований

Применение новых профстандартов

Школа успешно внедрила новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.С 01.11.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

В соответствии с профстандартом советнику по воспитанию поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

За 2 месяца молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагога — организатора, усилило функционирование системы ученического самоуправления, работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Школа продолжает применять профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе продолжают функционировать должности: тьютора и учителя-логопеда, введена должность учителя-дефектолога (с 02.09.2024 г.). Введение новой должности позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий, сняло излишнюю нагрузку с педагога-психолога; повысилась удовлетворенность родителей и детей качеством взаимодействия.

Соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 13-ти работникам (из них 4 педагогических работника, 8 — обслуживающий персонал) установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- в области кадровой политики в МБОУ школа №16 активно применяется система мер, направленных на создание условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров, закрепления молодых специалистов, реализации возможностей

непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута;

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников школы показывает стабильность педагогических кадров и продуктивность образовательного процесса (оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы); небольшой процент молодых специалистов позволяет планировать перспективный рост этой категории сотрудников;

- необходимо повысить требования к личности учителя (стимулирование педагогов к аттестации).

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ школа №16 имеются методические пособия и дидактический материал, программно-методическое обеспечение.

Наличие специальных программных средств:

- программы компьютерного тестирования
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.,
- электронные версии ученых пособий,
- электронные версии учебников,
- электронная библиотека,
- электронный журнал, электронный дневник,
- специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без систем автоматизированного документооборота),
- средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ школа № 16 составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО и ООО: учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс», комплекты тренажеров по предметам, материалы для подготовки к ВПР, домашние задания, аудиоучебники, материалы для подготовки к ОГЭ в виде тренажеров и т. д.

Оснащенность компьютерной техникой: общее количество рабочих компьютерных мест, задействованных в учебно-воспитательном процессе – 25.

Оснащенность учебных кабинетов презентационным и интерактивным оборудованием: имеется 6 проекторов, интерактивных кабинетов-2, мультимедийных досок-1, демонстрационные экраны - 5 и 1 проекционная доска, телевизоров - 3.

Информационное обеспечение:

- проводной Интернет подключен в кабинете информатики, искусства, библиотеке, в кабинете директора, секретаря, педагога-психолога, завхоза; во всех остальных кабинетах есть доступ к беспроводной сети;

- имеется электронная почта;

- максимальная скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Ведётся работа по пополнению и обновлению учебно - методического комплекса реализуемых в школе программ по мере материальных возможностей.

Вывод: в школе имеется учебно-методическое обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда:

- объем библиотечного (книжного) фонда всего – 9427 единиц,
- объем учебного фонда – 4097 единиц,
- учебные пособия – 143,
- художественная литература – 5149,
- справочный материал – 38.

Укомплектованность учебниками – 97% (недостаточно учебников ИЗО, труд (технологии), музыки, физической культуры).

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 160.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года Школа пополнила фонд учебников на 296 новых издания. Это позволило удовлетворить потребность в 4 классе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2024 учебном году обучение велось по учебникам из актуального перечня. Все учебники фонда в 2024 году соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Поскольку обеспеченность учебниками не 100% в образовательной деятельности использовались учебные пособия. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

С 1 сентября 2024 года действует постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678 в отношении электронного и дистанционного обучения детей старше 5 лет. По ним у педагога и ребенка должны быть три типа ресурсов: оборудование, доступ к образовательной платформе, интернет. В 2024 г образовательный процесс для учащихся организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения разработано и утверждено новое Положение об электронном и дистанционном обучении. Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием не в полной мере. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

В целях реализации Федерального закона РФ от 25.07.2002 г. № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями), Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (с изменениями) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), осуществления контроля за содержанием школьного фонда литературы на соответствие ФГОС и отсутствие материалов экстремистского характера в Школе работала комиссия по проверке фонда школьной библиотеки на отсутствие литературы экстремистского содержания. Комиссия в январе, в сентябре 2023 г и при поступлении в библиотеку литературы проводила сверку учебной, методической, художественной литературы и изданий периодической печати с «Федеральным списком экстремистских материалов» на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов». В результате проверки в библиотечном фонде в МБОУ школа №16 экстремистских материалов не обнаружено.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Оснащенность современным мультимедийным оборудованием:

- в библиотеке есть 1 компьютер;
- Интернет подключён.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Выводы:

- состояние библиотечно-информационного обеспечения достаточное для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки;

- доступ пользователей к научно-педагогическим ресурсам обеспечен;

- необходимо организовать создание медиacentра.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Особенности расположения. Школа находится в части жилого сектора с. Насыпное, на ул. Октябрьской. В 80 м от зданий школы проходят автомагистрали Симферополь – Керчь и Феодосия – Судак. Школа расположена на открытой равнинной местности, лесных массивов и лесопарковых зон вблизи школы нет. Водный объект – Насыпновское водохранилище – расположен на расстоянии 2 км от школы. Ближайшие объекты социального характера: амбулатория - 300 м, почта - 300 м, сельский совет - 300 м, объекты культурно-массового характера – Дом культуры - 300 м, центр социальной реабилитации - 350 м, детский центр «Родничок» - 350 м, кафе «На удачу» - 500 м, кафе «У Алексеевича» - 60 м, продуктовый магазин «У Алексеевича» - 60 м. Удобная транспортная развязка (не нужно переходить трассу) соединяет школу с центром и несколькими микрорайонами города. МБОУ школа № 16 находится в центре села, тесно сотрудничает с домом культуры и Насыпновским территориальным отделом управления территорий администрации г. Феодосии, которые располагаются в микрорайоне школы. По соседству со школой нет опасных производств, подъезд к образовательному учреждению имеется.

На территории школы общей площадью 9729 м² находятся 2 учебных 2х-этажных здания (площадь 536,5 м² и 494,6 м²), 1-ноэтажное здание спортивного зала (138 м²). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 477 м². На территории школы имеется пришкольный участок (425 м²), две спортивные площадки (375,5 м² и 1735 м²). Территория озеленена различными видами деревьев, кустарников и цветов. Вся территория школы ограждена забором (392,5 м).

Учебно-материальная база и оснащенность.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, из которых 11 оснащены современной компьютерной техникой и дополнительным оборудованием. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная, во всех кабинетах расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Контроль температурного режима ведется ежедневно, данные в управление образования подаются в начале учебного дня.

Для обеспечения техники безопасности в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования. Размещение и хранение учебного оборудования в кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям и в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, показал частичное оснащение для развития компетенций в соответствии с ООП НОО и ООП.

Информационные ресурсы:

- кабинет директора, секретаря школы, учебный класс информатики, кабинет искусства, завхоза, педагога-психолога, библиотека оснащены компьютерами с проводным Интернетом, во всех остальных кабинетах есть доступ к беспроводной сети;

- учащихся на один компьютер – 10,8.

Компьютерное оборудование: компьютер – 15, ноутбук – 25, планшетный компьютер – 2, принтер – 6, проектор – 6, экран – 5, доска- экран – 1, фотоаппарат – 1, телевизор – 3, интерактивная/ мультимедийная доски – 3, музыкальная система – 2.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеется спортзал, одна спортивная площадка, оборудованная тренажерами, и игровая площадка, спортивный инвентарь и оборудование.

Организация питания.

На первом этаже здания Б оборудовано помещение для раздачи пищи на 40 посадочных мест.

Охват обучающихся горячим питанием 83 человека (55 – начальное образование, из них двухразовым льготным питанием – 22 чел; 28 – основное образование). Получают компенсацию за горячее питание 3 родителя обучающихся на дому.

Из местного бюджета выделено на бесплатное питание обучающихся 1-9 классов, отнесенных к льготным категориям, 872587,1 рублей; горячее питание учащихся льготной категории в ЛДП – 157835,73 рублей; из республиканского бюджета на бесплатное питание обучающихся 1-4 классов – 565875,54 рублей.

Организация медицинского обслуживания.

Лицензия на медицинскую деятельность ЛО41-О1177-91/00633280 получена школой 22.12.2022г. Помещения и оборудование 2-х медицинских кабинетов соответствуют санитарным нормам и другим нормативным требованиям. Заключен договор с ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр» на проведение профилактических осмотров и вакцинацию обучающихся.

Организация обеспечение безопасности:

- территория школы ограждена по всему периметру (состояние ограждения хорошее - частично металлическое, частично каменное);
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации (КТС), АПС с системой оповещения;
- внешнее освещение имеется, достаточное;
- имеется аварийное освещение.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозках.

Перевозка 42 детей изс.Виноградное, с. Подгорное и с. Южное и обратно осуществлялась школьным автобусом (марка ГАЗ А63R42, модель 22438S, год выпуска – 2016, паспорт транспортного средства выдан 30.06.2016г. ООО «Промтех», количество мест – 22).

Назначены сопровождающие (приказ от 19.08.2024 г №109).

Конструкция автобуса соответствует требованиям, предъявляемым к школьным автобусам.

Получен электронный страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, срок страхования с 14.11.2024г. по 13.11.2025г.

Стаж вождения водителя категории D - 9 лет.

Медицинское заключение об отсутствии у водителя ТС медицинских противопоказаний или ограничений к управлению ТС имеется (выдано ГБУЗ РК ФМЦ 27.03.2024 г).

Осуществляется техническое обслуживание транспортного средства ООО ТРАНСАВТО-7 (г. Феодосия, ул.Володарского, 39А) - договор организации услуг по контролю технического состояния автотранспорта перед выходом на линию и проведению периодических предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров (обследований) водителя ТС от 17.01.2024г №6/16 (срок действия – по 31.12.2024 г.), от 17.01.2024 №7/16 (срок действия – по 31.12.2024 г.). Заключен договор о проведении технического осмотра № 30 от 06.08.2024 г. ИП Райский (акт об оказании услуг от 06.08.2024 г.).

Диагностическая карта - в наличии (срок действия до 20.02.2025 г).

Разработан Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №16 г. Феодосия Республика Крым» (согласован заместителем начальника МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» 19.08.2024 г, начальником отделения Госавтоинспекции ОМВД России по городу Феодосии 19.08.2024, утвержден заместителем директора МБОУ школа №16 12.08.2024).

Финансово-экономическая деятельность.

В 2024 году израсходовано средств на приобретение товаров и услуг: сайт школы - 10320,00 руб; глонасс мониторинг – 6000,00 руб; то средств охраны транспортных средств - 3000,00 руб; услуги связи – 4480,44руб; вывоз ТКО – 14150,40 руб; вывоз жбо-12000,00 руб, поставка газа- 206685,40 руб; поставка электроэнергии – 105000,00 руб; водоснабжение – 10000,00 руб; предрейсовый медицинский осмотр - 13000,00 руб; предрейсовый и послерейсовый осмотр ТС- 19000,00 руб; охрана тс – 2923,08 руб; текущий ремонт котлов – 40500,00 руб; дизтопливо – 113681,90 руб; охрана КТС – 23628,96 руб; ЭРА- глонасс – 2232,00 руб; техническое обслуживание средств охраны – 5941,20руб; СБИС – 7400,00 руб; ТО автобуса—3500,00 руб; обучение по бдд –4500,00 руб; мед. осмотр водителя – 3460,00 руб; документы государственного образца(аттестаты, приложения) – 6023,90 руб.; ТО автобуса, замена комплектующих – 8400,00 руб; комплектующие на автобус – 14840,00 руб, телевизор – 11011,01 руб; аккарицидная обработка -17142,12 руб; производственный контроль –33156,00 руб; контроль эффективности аккарицидной обработки – 4818,00 руб; ключ ФРДО – 2500,00 руб; заправка картриджей –9600,00 руб; проверка заземления – 10800,00 руб; ТО внутридомового газового хозяйства –13674,00 руб; наладка контрольно-

измерительных приборов – 7200,00 руб;огнетушителей – 5600,00 руб; обследование дымвентканалов – 1500,00 руб; медосмотрсотрудников – 23900,00 руб; закупка учебников – 262485,30 руб; дератизация, дезинфекция,дезинсекция – 7889,14 руб; санминимум – 6024,00 руб; обслуживание гис – 7200,00 руб; страхование водителя, детей, ТС- 14761,88 руб; парты, стулья – 42115,00 руб; бумага, краска - 39935,27 руб; техническое обслуживание АПС и стрелец-мониторинг – 16320,00 руб;техническое обслуживание АПС и СОУЭ – 49956,00 руб; техническое обслуживание аварийногоосвещения – 33600,00 руб; канцтовары- 12694,00 руб; хоз.товары – 6771,85 руб; шины зимние – 35940,00 руб; шинылетние - 37800,00 руб; триммер – 6196,00 руб; подписка – 534,48 руб; обучение БД- 1000,00 руб; профнастил – 19048,55 руб; поставка воды – 2000,00 руб; краска – 14300,00 руб; аптечки – 18975,00 руб;обучение по ОТ – 1350, 00 руб; стройматериалы – 6559,00 руб; блок СКЗИ-41000,00 руб; замена блока СКЗИ – 11000,00 руб; аккумулятор-8450,00 руб; листовки- 2500,00 руб;замена резины – 2700,00 руб;корректировка ПСД на видеонаблюдение –149500,00 руб.

Вывод:материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Значение | |
|--|-------------------|-------------------------------------|--------------------|
| | | за период, предшествующий отчетному | за отчетный период |
| Образовательная деятельность | | | |
| Общая численность учащихся | человек | 138 | 139 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 61 | 54 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 77 | 85 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52 (38%) | 57 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,11 | 3,92 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,78 | 3,77 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |

| | | | |
|--|----------------------|--------------|--------------|
| русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 135 (98%) | 131 (94%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 86 (79 %) | 76 (55%) |
| – регионального уровня | | 3 (2 %) | 0 (0%) |
| – федерального уровня* | | 47(34 %) | 43 (31%) |
| – международного уровня* | | 1(0.7%) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |

| | | | |
|--|----------------------|---------------|---------------|
| отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 138 (100%) | 139 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 | 18 |
| – с высшим образованием | | 18 | 16 |
| – высшим педагогическим образованием | | 18 | 16 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (40%) | 8 (44%) |
| – с высшей | | 4 (20%) | 3 (17%) |
| – первой | | 4 (20%) | 5 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | | |
| – до 5 лет | | 6 (30%) | 6 (33%) |
| – больше 30 лет | | 4 (20%) | 5 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | | |
| – до 30 лет | | 3 (15%) | 2 (11%) |
| – от 55 лет | | 8 (40%) | 7 (39%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (90%) | 17 (94%) |

| | | | |
|--|----------------------|--------------|---------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (45%) | 7 (39%) |
| Инфраструктура | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,18 | 0,18 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 67,8 | 67,3 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да | да |
| – медиатеки | | нет | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134 (97%) | 139 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,56 | 3,43 |

Анализ представленных показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР и ГИА показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Количественные данные участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней в 2024 году высокие.

Вывод: деятельность коллектива МБОУ школа №16 в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой и может быть признана удовлетворительной.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087238988

Владелец Попандопуло Екатерина Олеговна

Действителен с 14.04.2025 по 14.04.2026