

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 16 г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ школа № 16)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 21.03.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Попандопуло

приказ от 27.03.2024 №43

Отчет
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 16 г. Феодосии Республики Крым»

за 2023 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
«08»	09	2024 г.
Вх. №	848/02-03	

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	19
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	36
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	37
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	44
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	47

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 16 г. Феодосии Республики Крым» (МБОУ школа № 16)
Руководитель	Попандопуло Екатерина Олеговна
Адрес организации	298180, Республика Крым, г. Феодосия, с. Насыпное, ул. Октябрьская, 2
Телефон	+7(365-62)-2-56-18
Адрес электронной почты	school_16-feodosiy@crimeaedu.ru
Сайт	https://16feo.krymschool.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1966 г
Лицензия	№ ЛО35-01251-91/00272657 от 29 июня 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.11.2017г №0327; срок действия: до 15 ноября 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ школа № 16 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (в том числе адаптированные образовательные программы начального общего образования);
- основной образовательной программы основного общего образования (в том числе адаптированные образовательные программы основного общего образования);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Уставом МБОУ школа №16 (утвержден Постановлением Администрации г.Феодосии Республики Крым от 23.12.2014г. № 15, с изменениями).

Школа находится в части жилого сектора с. Насыпное. Большинство семей обучающихся проживает в этом же селе - 60%, 33% – в близлежащих селах, 7% - в г.Феодосии.

Вывод:

Школа зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в Школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, Уставом с учётом особенностей, установленных ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в Школе

Администрация (контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Школы, создает утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой):

Директор - Попандопуло Е.О., образование высшее, квалификационная категория высшая, общий педагогический стаж 9 лет, стаж административной работы – 1 год;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Федорова В.А, образование высшее, квалификационная категория высшая, общий педагогический стаж 14 лет, стаж административной работы 7 лет).

Органы коллегиальные органы управления:

1. Управляющий совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних, педагогических работников и обучающихся на уча-

стие в управлении ОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений, поэтому членами совета являются учителя, родители и обучающиеся;

- функции: рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения;

- из своего состава совет избрал председателем Сергейчук Л.В. – маму учеников 3 и 5-го классов;

2. Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- функции: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений;

- председателем является директор.

3. Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган, который включает в себя всех работников учреждения; созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год;

- функции: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

4 Методический совет - организационный координационный орган методической работы, в состав которого входят учителя, представляющие различные ступени образования и являющиеся руководителями предметно-методических объединений учителей (начальных классов, естественно-математического цикла, общественно- гуманитарного цикла, физической культуры и художественно – эстетического цикла, классных руководителей);

- руководит работой методического совета заместитель директора по УВР.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей общественно - гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей физического воспитания и художественно-эстетического цикла ;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

5 Профсоюзное объединение трудового коллектива

- представляет полномочия и интересы трудового коллектива МБОУ школа №16;

- в состав входят все работники, являющиеся членами профсоюзной организации;

- председатель профсоюзной организации – специалист по закупкам Хатип С.С..

6 Общешкольный родительский комитет - объединение родителей, деятельность которого направлена на сотрудничество семьи и школы на благо учащихся;

- председателем в 2023 г была избрана по предложению большинства участников общешкольного родительского собрания Дзябенко О.Н. – мама учеников 1, 5 и 9 классов;

- родители всех обучающихся в течении учебного года принимали активное участие в жизни школы (участвовали в общешкольных и городских мероприятиях, помогали в подготовке школы к учебному году, посещали родительские собрания и лектории, сотрудничали с

педагогами по вопросам обучения и воспитания школьников);

7 Школьный ученический совет - форма реализации обучающимися права на участие в управлении ОУ, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения;

- воспитывает лидеров, учит принимать серьезные и взвешенные решения, выражать свои мысли и мысли большого школьного сообщества;

- помогает администрации школы сделать жизнь учеников более насыщенной и интересной;

- президентом школы путем прозрачных выборов в 2022/2023 уч.г. была избрана ученица 9 класса – Калыний Я.В., в 2023/2024 уч.г. - ученица 9 класса Сейдаметова Л.Ш..

Вывод:

- система управления МБОУ школа №16 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся;

- в МБОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса;

- структура и механизм управления в школе определяют его стабильное функционирование.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организована в соответствии с:

- основными образовательными программами начального общего образования (ООП НОО) с дополнениями и основного общего образования (ООП ООО) (рассмотрены на заседании педагогического совета 31.08.2020г., протокол №1, утверждены приказом директора от 31.08.2020г №88), включая учебные планы и планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики на 2022/2023уч.г. (рассмотрены на педагогическом совете школы 30.08.2022г. – протокол № 1, утверждены приказом директора от 31.08.2022г. №137);

- ООП НОО и ООП ООО, включая учебные планы и планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики на 2023/2024уч.г. (рассмотрены на педагогическом совете 31.08.2023г. – протокол № 1, утверждены приказом директора от 01.09.2023г. №232);

также Школа реализует Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования;

- Программой развития на 2020-2025 уч.г. (согласована на Совете школы 31.08.2020г. - протокол №1, утверждена приказом директора от 31.08.2020г №88);

- планами работы Школы на 2022/2023уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете школы 30.08.2022г. – протокол № 1, согласован Советом школы 30.08.2022 – протокол №1, утвержден приказом от 31.08.2022г. №137) и на 2023/2024 уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете школы 31.08.2023 г. – протокол № 1, утвержден приказом 01.09.2023г. №232);

- Рабочей Программой воспитания Школы на 2022-2025 г. (рассмотрена на заседании педагогического совета 30.08.2022г. (протокол №1), утверждена приказом директора от 31.08.2022г №137);

- расписанием занятий на 2022/2023 уч.г. (утв приказом от 31.08.2022г №137) и на 2023/2024 уч.г. (утв приказом от 01.09.2023г №233)

которые разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287);

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г. (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577, приложения 5-8);

- федеральная образовательная программа начального общего образования» (ФОП НОО) (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);

- федеральная образовательная программа основного общего образования» (ФОП ОО) (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г № 858);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом МОН РФ от 29.08.2013г. № 1008);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192«О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Закон Республики Крым от 06.06.2015 года N131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Письмо МОиН РК 24.06.2016г. №01-14/2239 «О внедрении комплексной программы по изучению правил дорожного движения»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014г. №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2015/01-14 по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым;

- методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. №1988/01-15 по формированию учебных планов образо

вательных организаций Республики Крым.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная и семейная.

Язык обучения: русский.

Таб. 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 г

Образовательная программа	Численность обучающихся	
	1 полугодие 2023 г	2 полугодие 2023 г
ООП НОО	57	61
ООП ООО	69	77
Всего получали образование	126	138

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 уч г Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ школа № 16 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе, перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 01.09.2023 Школа использует ФОП НОО и ФОП ООО, в том числе обязательные ФРП («Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В утвержденных ООП НОО и ООО содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО.

Школа провела дополнительные действия по внедрению ФОП: скорректировала локальные акты (положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности) и другие документы.

С 01.09.2023 г осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Вывод: переход на обновленные ФГОС и внедрение ФОП реализуются согласно законодательству.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ школа № 16 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 г. № 1105-р).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Вывод: мероприятия по внедрению Концепции информационной безопасности детей реализуются.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и учебного профиля Сферум в VK мессенджере. Были организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ школа № 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738);

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования;

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ школа № 16 выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» всех педагогических работников. Продолжается подключение обучающихся и родителей.

Вывод: необходимо продолжать работу по применению ЭОР и ЦОР.

Реализация Единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ школа № 16 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Согласно приказу МКУ «Управление образования Администрации г.Феодосии» от 11.08.2023г. № 368 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации», приказу по школе от 14.08.2023г. № 189 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации» в 2023/24 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Данный уровень включает по 36 ч внеурочной деятельности «Россия – мои горизон-

ты» на базе проекта «Билет в будущее, от 2 часов урочной деятельности (проведение уроков, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности), от 2 часов воспитательной работы (мероприятия профессионального выбора, выставки, ярмарки профессий, конкурсы, экскурсии, и др).

Для реализации программы базового уровня в МБОУ школа № 16 для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-организатор;
- для классных руководителей 6-9 классов, для обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены информационно-просветительские мероприятия по вопросу реализации профминимума с 01.09.2023г.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Феодосийская автошкола «ГАУ РК КраУК» (заключен договор о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации),
- СПО г.Феодосии;
- МЧС г.Феодосии;
- Центр занятости г.Феодосии.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Так же велась реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»), работа с родителями.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

Углубленное изучение предметов на базовом уровне не предполагается.

Вывод: Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) – 12 человек в 1 полугодии 2023г, 13 человек - во втором полугодии 2023 г.,- получали образование в соответствии с учебным планом с учётом их возможностей - по адаптированным программам (в условиях инклюзии – 10 учеников и 3 - на дому). Обучение учащихся на дому осуществлялось по индивидуальным учебным планам, включающим все учебные предметы, внеурочную деятельность и коррекционные занятия, аудиторные часы и часы самостоятельной работы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на конец 2023г:

- с ЗПР – 10 (7%): 5 – начальное общее образование, 5 – основное общее образование;
- с НОДА -1 (0,7%) - основное общее образование;
- с УО – 2 (1%) – основное общее образование.

Из общего числа обучающихся с ОВЗ с инвалидностью – 3 чел (1 – в ОО, 2 – на дому). Школа реализовала в 2023г следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1 (в первом полугодии);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования для обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА, вар 6.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО.

АООП с 01.09.2023 г разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- имеются учебники для обучающихся по АООП;
- разработаны адаптированные рабочие программы;
- дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (инклюзивное обучение) или на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог;
- учителями – предметниками применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на процессы развития когнитивных способностей;
- организовано тьюторское сопровождение в 2023/24уч г для обучающегося 1 класса;
- в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Выполнялись требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ по обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- требования ст.5 ФЗ от 29.12.2012 №273 в части общедоступности получения образования детьми-инвалидами;
- требования ч.3 ст.55 Закона 273-ФЗ (в личных делах детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, имеются в наличии согласие родителей (законных представителей) и рекомендации ПМПК);
- требования ст.79 Закона №273-ФЗ о создании специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (для всех детей с ОВЗ педагогами использовались индивидуальные методы обучения и воспитания);
- для учеников, обучающихся на дому, была организована компенсация за горячее бесплатное питание;
- приобретены специальные учебники по коррекционной адаптированной программе;
- требования п.5 ст.43 Закона №273-ФЗ (меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применялись).

Вывод: в Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывалось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: разговор и (или) беседа, спортивная секция, игровые технологии, социальное проектирование, интерактивные методы, экскурсии, факультативы, общественно полезные практики, учебные лаборатории.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Остальные часы внеурочной деятельности в первом полугодии 2023 г. были распределены по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное («Подвижные игры» - 1, 5, 6 кл), духовно-нравственное («Волшебный мир книги» - 2, 3 кл), общеинтеллектуальное («Занимательная грамматика» - 1, 4 кл, «Happy English» - 1 кл, «Занимательная математика» - 2, 4 кл, «Увлекательная грамматика» - 5 кл), социальное («В мир по безопасной дороге» - 5, 6 кл, «Финансовая грамотность» - 5-9 кл, «Мир профессий» - 7 кл), общекультурное («Крымоведение» - 2, 5, 6 кл).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включен интеллектуальный марафон «Орлята России», который призван развивать высоконравственную личность, разделяющую российские традиционные духовные ценности, обладающую актуальными знаниями и умениями, способную реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовую к мирному созиданию и защите Родины. Главный принцип участия в Программе: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

С 1 сентября 2023 г в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Цель курса: формирование положительного отношения к труду, содействие приобретению у обучающихся желания овладеть какой-либо профессией; формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда, формирование у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

Остальные часы внеурочной деятельности во втором полугодии 2023 г. были распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность («Подвижные игры» – 1, 3, 4, 5 и 7 кл), «Учение с увлечением!» («Happy English»- 1 кл), формирование функциональной грамотности («Финансовая грамотность» - 5, 6, 8 кл), социальное («В мир по безопасной дороге» - 5 кл, «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» - 8, 9 кл).

Спортивно - оздоровительное направление. Программа «Подвижные игры» направлена на укрепление здоровья детей, развития их физических качеств, формирования культуры здорового образа жизни, реализацию 3го часа физической культуры.

Духовно-нравственное направление. Программа «Волшебный мир книги», которая ориентирует детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, села, города, Республики Крым, Российской Федерации для формирования патриотических чувств и гражданского сознания.

Общеинтеллектуальное направление. «Учение с увлечением!». Программы «Увлекательная грамматика» и «Занимательная грамматика» способствуют овладению нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи, формированию грамотного написания изложения и сочинения – рассуждения, обогащению словарного запаса учащихся. Программа «Занимательная математика» способствует овладению математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе. Программа «Happy English» развивает понимание важности владения иностранными языками в современном мире, формирование интереса к его изучению, подготовка к изучению английского языка во 2-ом классе, формирование навыков разговорной речи на иностранном языке.

Социальное направление. Программа «В мир по безопасной дороге» направлена на формирование социальных коммуникативных компетенций необходимых для взаимодействия в социуме. Программа «Мир профессий» направлена на формирование положительного отношения к труду, содействие приобретению у обучающихся желания овладеть какой-либо профессией. Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» направлена на формирование у обучающихся основ антитеррористической идеологии (в соответствии с п.4.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации), общих представлений о внешней и внутренней политике Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно – политического экстремизма в современных условиях.

Общекультурное направление реализуется через изучение краеведческого курса «Крымоведение». Программа «Крымоведение» направлена на развитие навыков исследования своей местности, целостного восприятия краеведения, как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания, привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Функциональная грамотность. Программа «Финансовая грамотность» направлена на формирование базовых финансово – экономических понятий, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, способствует интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Курсы внеурочной деятельности так же были включены в индивидуальные учебные планы обучающихся на дому: «Азбука общения», «Будь здоров», «Волшебная палитра», «Мир искусства», «Моторика», «Умелые ручки». За счет часов внеурочной деятельности по индивидуальным учебным планам реализовывались коррекционно - развивающие занятия.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в ООП НОО и ООП ООО.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», Организация предметно-пространственной среды «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

разны: коллективные школьные дела, акция, семинар, лекция, игра, конференция, круглый стол, интеллектуальный марафон, встречи с политическими деятелями, ветеранами и т.д., выпуск периодической печати, дискуссия, работа самоуправления, шефство, диспуты, тестирование, анкетирование, кружок, спартакиада, состязание, музыкальные и литературные гостиные, творческие конкурсы., концерты художественной самодеятельности, спектакли, экскурсии, вечера отдыха, праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Рабочая программа воспитания МБОУ школа №16 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ школа №16 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 74 мероприятия гражданско-патриотической направленности: День Республики Крым - 20.01, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 23.01, Единый урок «Без срока давности, посещение Насыпновского центра культ и досуга «Родничок» - 27.01, «Пешеход. Пешеходный переход» - мероприятие по профилактике ДДТТ с участием инспектора ПБДД ОГИБДД ОМВД и помощника прокурора - 24.01, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау, День памяти жертв Холокоста - 27.01, Акция «Разрисуй банку» - 01—09.02, 80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - 03.02, Акция «Письмо воину» - 01-13.02, Уроки мужества - 10 – 22.02, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества (единый урок с приглашением гостей – ветеранов афганской войны) - 13.02, День защитника Отечества - 20.02, Беседы по ПДД с участием инспектора ГИБДД - 22.02, 07.03, 16.03, Всемирный день ГО - 01.03, День Общероссийского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией - 16.03, Просмотр детьми и родителями видеороликов освещения деятельности территориальных центров социальных служб для семьи, детей и молодежи РК – в течение года, Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя» - 26.03 – 09.05, День Конституции Республики Крым - 07-11.04, Экскурсия на выставку военной техники в МБУК Насыпновский центр культуры и досуга, отделение детского творчества «Родничок» - 08.04, Проведение профилактических бесед для учащихся по вопросам уголовной и административной ответственности за пропаганду идей фашизма, экстремизма, разжигания расовой и межнациональной не-

нависти - 11.04, День освобождения г. Феодосии от немецко-фашистских захватчиков - 13.04, «День космонавтики» - 14.04, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (День единых действий), День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи, День пионерии - 19.04, Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе - 26.04, День российского парламентаризма - 27.04, Внеплановая учебная тренировка по теме «Эвакуация при возникновении ЧС» - 28.04, Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» - апрель, Праздник Весны и Труда - 02.05, Тематическое занятие «Сигналы светофора с дополнительными секциями. Правила перехода», практическое занятие «Перекресток» - 04.05, День Победы Советского народа в ВОВ в 1941-1945 гг. - 05.05, конкурс рисунков по БДД - 10-12.05, Тематические занятия «Железнодорожный переезд», Практическое занятие «На загородных дорогах» - 11.05, «Особенности проезда на велосипеде через железнодорожный переезд. Семафор», Практическое занятие «Правила поведения пассажира» - 18.05, Экскурсия на улицу «Пешеходный переход», Игры «Автоинспектор и водители», «Сдаем на права», Единый урок «БДД в период летних каникул», проведенный сотрудником ГИБДД - 19.05, Урок Победы в рамках Всероссийской акции «Сад памяти» - май – июнь, Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя» - май, Беседы о безопасности дорожного движения и безопасного поведения детей на дорогах на классных часах и ГПД - раз в месяц, Час истории «Люди высокого призвания на службе России», посвященный Дню памяти и скорби — дню начала Великой Отечественной войны в Центральной городской библиотеке им. А.Грина (литературно-пластическая композиция «Маленькие радости большой войны), встреча с кандидатом исторических наук Сергеем Николаевичем Ткаченко - 19.06, День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти». Общероссийская минута молчания, Всероссийский урок Победы - 22.06, Акция «Письмо солдату» - 28.06, «Урок памяти», посвященный Дню партизан и подпольщиков - 29.06, Мероприятия, посвященные Дню государственного флага РФ - 16-22.08, «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 03.09, Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны в МБУК «Насыпновский центр культуры и досуга МОГОФРК», отделение «Родничок» 08.09, Международный день памяти жертв фашизма - 10.09, Внеплановая объектовая тренировка «Действия работников и учащихся ОО при вооруженном нападении на объект и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) взрывного устройства, размещенного в здании школы» - 12.09, 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) - 14.09, День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 - 15.09, Поход по партизанским тропам - 16.09, Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (с участием сотрудника Госавтоинспекции) - 18-22.09, Видеолекторий по вопросам уголовной и административной ответственности за пропаганду идей фашизма, экстремизма, разжигания расовой и межнациональной ненависти - 20.09, День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым - 22.09, Месячник «Внимание дети!» - сентябрь, Выборы Президента школы и школьного самоуправления - 10.10, Викторина «Противодействие терроризму» - 13.10, Стоп – коррупция - 15.10, Акция «Письмо солдату» - октябрь, Месячник ГО - 01-31.10, День народного единства - 27.10- 04.11, День Героев Отечества - 06 - 11.12, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - 08.11, Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023» - 13-22.11, День Государственного герба Российской Федерации - 30.11, День неизвестного солдата - 04.12, День Конституции - 04-15.12, Встреча обучающихся с инспектором ОПДН по правовому просвещению обучающихся «Подросток и закон» - 08.12, Единый урок «Права человека» - 10.12, Соревнования Юнармейцев - 22.12, День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации - 25.12.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический кружок ЮНАРМИЯ. Обучающиеся, участники кружка, принимали участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, конкурсах, военно-спортивной игре «Зарница» - 22.12 (7 призёров).

В рамках реализации гражданско - патриотического воспитания и реализации Феде-

рального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся приняли участие в 16 конкурсах и олимпиадах: муниципальный этап республиканского открытого конкурса – фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» - февраль (3 участника, 5 призеров), октябрь – ноябрь (7 участников, 5 призеров), муниципальный этап конкурса «Без срока давности» - январь (1 участник), муниципальный конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества МЭ - 29.02 (5 призеров), муниципальный этап республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» - февраль (1 призер), республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» - март (1 участник), международный детский конкурс – фестиваль «Мои герои. Музыка Победы» - апрель (6 участников), муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 29.09 – 06.10 (2 участника), всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» - 06-24.10.23 (58 участников, 16 призеров и 8 победителей), муниципальный этап республиканского конкурса «Мы против коррупции» - 23.10-10.11 (1 участник, 1 победитель), муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» - 23.10-10.11 (1 победитель), муниципальный конкурс «Мы дети твои, Россия!» - октябрь – ноябрь (6 участников, 2 призера), муниципальный этап республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества конкурс рисунков ко Дню Конституции РФ - декабрь (1 участник), интернет - викторина «Что я знаю о выборах» - октябрь – ноябрь (5 участников), республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» - ноябрь – декабрь (1 призер), всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» - 28.11-25.12 (12 участников, 6 победителей, 3 призера).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 46 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является педагог – организатор. Воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, которые проходили в школах г.Феодосии.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума, в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и направления Рабочей программы воспитания «Трудовое воспитание» в 2023/24 учебном году в МБОУ школа № 16 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. В 2023/24 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

В 2023 г в рамках направления Рабочей программы воспитания «Трудовое воспитание» и профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России. Время возможностей» -14.04, 29.05, «День призывника» - экскурсия в в/ч 38 - 15.04, конференция «Движение первых» - 28.07, Встреча со сценаристом «Фиксики» (Коктебельская школа) - 14.09, Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия», направленные на раннюю профориентацию - сентябрь – декабрь, ГБПОУ «Приморский политехнический техникум», день открытых дверей, п.Приморский - октябрь, Участие в Дне народного единства в первичном отделении Движение первых на базе академии творческих индустрий Меганом - 04.11, Мастер – класс в Феодосийскую автошколу «ГАУ РК КраУК» - 13.11.

В 2023 году в школе проведено 35 мероприятий духовно-нравственного и эстетического направлений: тематическая линейка к 160 летию со дня рождения К.С. Станиславского - 16.01, день российской науки - 06.02, международный день родного языка -17.02, 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского - 03.03, международный женский день -06-10.03, 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова - 13.03, информационная акция в сети Интернет «Твой выбор» - 13-20.04, международный день детской книги (выставка детской литературы) - 30.03-04.04, неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» -03-9.04, день Российской анимации - 08.04, 150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова - 28.04, экскурсия на

пасхальную выставку в МБУК Насыпновский центр культуры и досуга, отделение детского творчества «Родничок» -28.04, день семьи - 12.05, праздник «Последний звонок» -22.05, день славянской письменности и культуры -24.05, День знаний, Первый урок – «Урок мира» с участием депутатов Феодосийского горсовета, начальника Насыпновского территориального отдела -01.09, уроки милосердия, День «Белого цветка», выставка – ярмарка декоративно – прикладного искусства -05-23.09, международный день распространения грамотности - 08.09, международный день пожилых людей - 01.10, День учителя в школе, день самоуправления -05.10, день отца в России - 15.10, международный день школьных библиотек - 25.10, 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского -03.11, 150-летие со дня рождения И.С. Шмелёва 04 -11.12, 205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева (1818-1883) -09.11, экскурсия в парк развлечений «Музей смайликов» -11.11, день матери в России - выставка рисунков -26.11, всероссийский урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов -04.12, день добровольца (волонтера) в России - 05.12, день памяти, крымчаков и евреев Крыма – жертв Нацизма (тематическая беседа, с учениками 5-9 кл, тематическая выставка) -11.12, день Святителя Николая Чудотворца (конкурс декоративно прикладного и изобразительного творчества) -19.12, посещение детского театра (МБУК Коктебельский дом культуры «Юбилейный»)-22.12, общероссийская акция: тотальный тест «Доступная среда» - декабрь, новогодние праздники -26-27.12, акция «Согрей солдата» -в течении года.

Так же в рамках реализации духовно-нравственного и эстетического воспитания и реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся приняли участие в 12 конкурсах и олимпиадах: муниципальный этап республиканской выставки - конкурса декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» - 1-15.04 (9 участников, 4 призера), муниципальный этап республиканского конкурса - эссе «Сердце, отданное людям» - апрель (1 победитель), республиканский этап - ноябрь (1 призер), республиканский этап - апрель (1 победитель), муниципальный этап конкурса «Язык-душа народа» - февраль (1 призер), конкурс чтения страниц из книги - мероприятие, посвящённое 100-летию повести А.Грина «Алые паруса» - апрель (3 участника), образовательный марафон «День рождения Учи.ру» - 07.01 (4 участника, 3 призера, 1 победитель), муниципальный этап Всероссийской акции изобразительного творчества «Крылья ангела» - октябрь (4 участника, 1 победитель), республиканский этап - 29.11 (1 победитель), муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости» - 03.11 (10 призеров), конкурс изобразительного искусства «Алые паруса»- ноябрь (1 участник), всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» - 07.11-04.12 (7 участников, 3победителя, 5 призеров).

В 2023 г в рамках физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в 2023г в Школе было проведено 29 мероприятий: сдача ГТО - 01.01-30.04, международный день спорта, день тенниса - 06.04, диктанты по профилактике туберкулеза среди учащихся 5- 9 классов - 10 - 14.04, беседа инспектора ГИБДД с обучающимися о правилах поведения при переходе через дорогу, необходимости наличия световозвращающих элементов - 20.04, акция «Безопасность детства» - 28.04.23 – май, Всероссийский открытый урок по ОБЖ - 28.04, Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» -10-15.05, Открытый урок- Викторина посвященный 100 летию Мин.спорта РФ с использованием юбилейной символики - 17.05, Беседы по ОБЖ - май, месячник по формированию антинаркотического мировоззрения и популяризации здорового образа жизни - 24.05-30.06, неделя комплексной безопасности - 29.05 -03.06, «Простые правила» (профилактика потребления табака и иной никотинсодержащей продукции, приуроченная к Всемирному дню без табака) - 07-09.06, Всероссийский социальный благотворительный проект «Здоровое поколение» в рамках национального проекта «Демография» - июнь, квест – игра «Волшебная роза ветров» - 29.06, Квест ко Дню молодежи в МБУК «Насыпновский центр культуры и досуга, ОДТ «Родничок» - 27.06, открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности с участием сотрудников МЧС (инструктажи по ТБ и правилам поведения при различных ЧС; открытый урок по ОБЖ; тренировка по действиям персонала и обучающихся при воздушной тревоге) - 01.09, социально- психо-

логическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ -02.10 – 02.11, открытый урок по ОБЖ в присутствии сотрудников МЧС в рамках месячника ГО - 04.10, социально- психологическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия - 20.10-20.11, видеолекторий ЗОЖ, беседа по профилактике профилактики СНЮСов, сниффинга, электронных сигарет - 25.10, «гуру физкультуры» - 13-17.11, проект «Вызов первых» - 13-21.11, силовой вызов «Флаг дракона» - 20.11, беседы с обучающимися 1-9 классов по мерам безопасности на водных объектах в зимний период, в том числе – на льду с отработкой действий по спасению людей в случае провала под лёд - 05-14.12, школьный турнир по волейболу - 10-12.12, беседа о здоровом образе жизни, вакцинации (терапевт амбулатории с.Насыпное)-14.12, беседа по предупреждению суицидов, буллинга и кибербуллинга, беседы с отстающими учениками сотрудников социальной службы-06.12, занятия по огневой подготовке- 21.12.

Так же в рамках физического воспитания ученики принимали участие в 13-ти спортивных олимпиадах и конкурсах: на уровне Школы - Веселые старты «А ну- ка мальчики» - 20.02 (10 участников), турнир по баскетболу среди юношей и девочек - 20-25.01 (23 участников), Президентские состязания - 14-15.03 (10 участников), соревнования по настольному теннису - 06.04 (4 участника), ВОШ по физической культуре - 11.10 (3 участника, 1 призер, 1 победитель), турнир по силовому многоборью «Русский силомер» - 10.10 (55 участников, 16 призеров, 8 победителей), на уровне муниципалитета первенство города по шашкам: «Чудо шашки» - 07.02 (3 призера), легкоатлетическая эстафета, посвященная 79 годовщине освобождения г. Феодосии от немецко – фашистских захватчиков - 13.04 (6 участников), фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного конкурса ГТО - 17.05 (2 участника, 2 призера, 1 победитель), открытый городской турнир по многоборью - 22.09 (8 участников, 1 призер), соревнования по мини – футболу - 24.10 (5 участников), военно – спортивная игра «Зарница» - 22.12 (7 призеров), всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по шахматами – сентябрь (1 призер).

В 2023 году в Школе проведено 11 мероприятий экологическо - краеведческого направления: день заповедников и национальных парков России - 13.01, экскурсионная поездка в город – герой Севастополь - 24.03, акция «Сад Памяти» - 08.04, Всемирный день Земли - 22.04, экскурсия в музей древностей г.Феодосии - 05.07, экскурсия в Карадагский природный заповедник - 18.09, день защиты животных - 04.10, всероссийский Экологический диктант - 23-26.11, высадка деревьев вдоль ул. Октябрьская – ноябрь, акция «Добрые крышечки» - в течении года, акция «Сохраним лес» - в течении года.

В рамках реализации реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по экологическому направлению учащиеся приняли участие в 7 конкурсах и олимпиадах: муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» - февраль (2 призера), муниципальная научно – практическая конференция обучающихся «Учимся для жизни!» - 26.04 (1 призер), муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка и поделок «Эколята – друзья и защитники Природы!» - февраль (2 участника, 1 призер), всероссийская онлайн -олимпиада Учи.рупо окружающему миру и экологии – февраль (5 участников, 5 призеров, 8 победителя), муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» - октябрь (1 участник, 1 победитель, 2 призера), республиканский этап – ноябрь (1 участник), ШЭ ВОШ по экологии - 09.10 (8 участников, 1 призер), МЭ ВОШ – 14.11 (1 победитель), муниципальный этап конкурса «Моя малая родина» (номинация «Экотрадиции») – октябрь (1 участник).

В 2023 году в Школе проведено в рамках реализации воспитательного модуля «Ценности научного познания» следующие мероприятия: недели финансовой грамотности - 27.03-31.04, 03.04 – 07.04, открытый урок финансовой грамотности - 06.04, дни финансовой грамотности - 13.10, 20.10, 09.11, 10.11, 17.11, 23.11, 06.12, онлайн – урок финансовой грамотности - 27.10, опрос-мониторинг о качестве образования (Министерство образования Республики Крым) – ноябрь.

Показателем реализации модуля «Ценности научного познания» являются индивиду-

альные достижения учеников в обучении, результаты их участия в олимпиадах конкурсах. В течение 2023 г. 135 обучающихся (98% от кол-ва всех учащихся) 1-9 классов приняли 777 участия в 77 мероприятиях в результате чего у 86 -ти учащихся (79% от кол-ва участников) 167 призовых и 81 первое место.

Оценивая эффективность воспитательной работы школы в 2023 году по результатам общешкольных мероприятий и личностных достижений школьников, можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в мероприятиях разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в во-внеклассных мероприятиях большего количества обучающихся Школы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 43%, что меньше, чем в 2022г (53%).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям.

Данные о направленностях дополнительного образования представлены в таблице:

Направление ДО	Название кружка	2022/2023	2023/2024
художественное	Декоративно - прикладное искусство	17 чел, из них 5- ОВЗ	15 чел, из них 5- ОВЗ, 1 СОП, 1 внут-ришкольный контроль
	Театралочка	17 чел, из них 2 ОВЗ, 3 СОП	15 чел
физкультурно-спортивное	Спортивные игры	15 чел, из них 1 – ОВЗ	15 чел, из них 3 – ОВЗ
социально-гуманитарное	Юный журналист	16, из них 1 - ОВЗ, 1 - СОП	-
	ЮНАРМИЯ	-	15 чел, из них 4 - ОВЗ, 1 - СОП
естественно-научное	Эрудит	16 чел, из них - 2 ОВЗ, 2 СОП, 1 - внутришкольный контроль	-
	Юный шахматист	-	15 чел, из них 3 ОВЗ, 1 СОП
Всего		58 чел (46%): начальная школа – 24 (42%), ос-новная школа – 34 (49%), 6 - ОВЗ, 3 - СОП, 1 - внутришкольный контроль	55 чел (40%): начальная школа – 18 (30%), основная школа – 37 (48%) 7 - ОВЗ, 3 - СОП, 1 - внутришкольный контроль

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театралочка». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24

учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 5–9-х классов. Это 13 % обучающихся школы. В кружке занимались 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

В 2023 году Школа продолжает вести работу школьного спортивного клуба. В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Спортивные игры», программы внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления - «Подвижные игры» в начальной и основной школе. В объединении клуба на конец 2023 г занято 97 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм для проведения воспитательных мероприятий;
- борудованная комплексная спортивная площадка.

В 2023 г в рамках клуба, с целью формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в Школе было проведено 29 мероприятий, согласно календарного планирования воспитательной работы. 99 учеников Школы приняли 163 участия в 13-ти спортивных олимпиадах и конкурсах: 128 участия в 6 –ти мероприятиях школьного уровня (у 25ти учеников 26 первых и призовых мест), 31 участие в 6 мероприятиях муниципального уровня (у 10 учеников 11 призовых мест), трое учеников сдавали нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (1 золотой значок, 1 - серебряный и 1 – бронзовый).

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей удовлетворенность занятиями дополнительного образования составляет 97%.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Школа реализовала программы ДО для всех категорий учащихся, в том числе – для учащихся с ОВЗ и детей, состоящих на разных видах учета. Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством дополнительного образования высокая.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ школа № 16 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в РК. Так, Школа:

- проводила утреннюю термометрию школьников, сотрудников и посетителей Школы бесконтактными термометрами;
- использовала рециркуляторы для обеззараживания воздуха (передвижные и настенные) для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Вывод: учебная деятельность школьников организовывалась с учётом требований профилактики коронавирусной инфекции.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели,

9-й класс – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Обучение в 1 -м классе осуществлялось с соблюдением требований («ступенчатый» режим обучения, обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти).

Таб. 2. Режим образовательной деятельности

Период учебной деятельности	1-й клас	2–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 - 40*	45
Перерыв (минут)	10 – 40**	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

*использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4- 5 уроков по 35 минут, в январе – мае – по 4- 5 уроков по 40 минут каждый)

**проведение динамической паузы (прогулки) после второго урока

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Расписание составлено с учётом трудности предметов, чередования видов деятельности, дневной и недельной динамики работоспособности школьника. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям.

Объём домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышали требования. В 2023 году школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Язык обучения - русский (в соответствии с п.3.5 Устава школы, Положения о языке образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при приеме (переводе) на обучение).

Срок обучения:

- 4-летний срок освоения ООП НОО для 1 - 4 классов;

- 5-летний срок освоения ООП ООО для 5-9 классов.

Формы обучения:

- в образовательной организации в очной форме;

- вне образовательной организации (семейное образование): 1 человек на конец 2022/2023 уч.г., 2 человека на конец 2023 г.

Таб. 3. Статистика показателей за 2022/23 уч.год

№ п/п	Параметры статистики	Кол-во
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022/23 уч г, в том числе:	126
	– начальная школа	57
	– основная школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы осталось на уровне 2021/2022 уч. г..

На конец 2023г количество обучающихся составило 138 человек (начальная школа – 61, основная школа – 77 учеников), т.е. увеличилось.

Обучение велось в соответствии с Федеральными государственными образовательными

стандартами (ФГОС). С 01.09.2023 г - по обновленным ФГОС в 1-7-х классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ школа № 16 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, включая адаптированные основные общеобразовательные программы АООП НОО и ООО, и ДООП. В связи с переходом на обучение по ФОП Школа скорректировала локальные акты.

Все разработанные рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В МБОУ школа №16 в 2023 г. обеспечена реализация прав граждан на изучение родного языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 2022/2023 уч. г во 2- 9-х классах было организовано изучение родного (русского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке и родной (русской) литературы, в 4-м, 5-м и 8-м классах - родного (крымскотатарского) языка, литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке и родной (крымскотатарской) литературы, в 3-м классе - родного (украинского) языка, литературного чтения на родном (украинском) языке. В 2023/2024 уч. г в 8-9-х классах было организовано изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

Согласно учебному плану на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю, поэтому с целью повышения уровня сформированности физических качеств за счет часов внеурочной деятельности реализовался третий час физической культуры в 2022/2023 уч.г. в 1, 5 и 6-ом классах, в 2023/2024 уч.г. в 1, 3, 4, 5, 6 и 7-ом классах.

В начальной школе курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе изучается как обязательный предмет без оценивания. В 2022/2023 и в 2023/2024 уч.гг. по выбору родителей преподавался учебный модуль «Основы светской этики».

В 5 и 6-ом классах обеспечено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Вариативная часть была представлена:

в 2022/2023уч.г

- по 1 ч в неделю элективными курсами «Крымоведение» (3 кл), «Основы информатики» (5, 6кл), «Основы выбора профессии» (6 кл), «Экология» (7кл), «Мир химии» (7 кл), «Искусство» (8, 9 кл);

- по 0,5ч в неделю курсом «Практикум по обществознанию» (8, 9кл), «Основы выбора профессии» (8 кл);

в 2023/2024 уч.г

- по 1 ч в неделю элективными курсами «Культура чтения» (1 кл), «Основы информатики» (5, 6кл), «Финансовая грамотность» (7 кл), «Практикум по русскому языку» (5 кл), «Мир литературы» (7 кл),

- по 0,5ч в неделю курсом «Практикум по русскому языку» (8 кл),

Задачи программ вариативной части –приобретение дополнительных знаний, умений и навыков, подготовка в государственной итоговой аттестации.

Профильного и углубленного изучения предметов в Школе не ведется. Предпрофильное обучение было организовано в2022/2023 уч.г за счет ведения элективного курса «Основы выбора профессии» в 6 и 8-ом классах и занятий внеурочной деятельности ««Мир профессий» в 7-ом классе. В 2023/24 учебном году в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Единой модели профессиональной ориентации МБОУ школа № 16 реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Данный уровень включает по 1 ч внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–9-х классов, проведение уроков, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, мероприятия рабочей программы воспитания, привлечение партнеров по профориентации (Феодосийская автошкола «ГАУ РК КраУК», СПО г.Феодосии, МЧС г.Феодосии, Центр занятости г.Феодосии), реализацию

федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «Про-еКТОрия»), работу с родителями.

Внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

в 2022/2023 уч.г

- спортивно - оздоровительное («Подвижные игры» 1, 5, 6 кл);
- духовно-нравственное («Разговор о важном» 1-9 кл, «Волшебный мир книги» 2, 3 кл);
- социальное («Финансовая грамотность» 5, 7, 6, 8, 9 кл, «В мир по безопасной дороге» 5, 6 кл, «Мир профессий» 7 кл),
- общеинтеллектуальное («HappyEnglish» 1 кл, «Занимательная математика» 2, 4 кл, «Занимательная грамматика» 1, 4 кл, «Увлекательная грамматика» 5 кл),
- общекультурное («Крымоведение» 2, 5, 6 кл);

в 2022/2023 уч.г

- духовно-нравственное («Разговор о важном» 1-9 кл),
- спортивно - оздоровительное («Подвижные игры» 1, 3, 4, 5 и 7 кл),
- Интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!» («Happy English» 1 кл, «Орлята России» 1-4 кл.),
- функциональная грамотность (Финансовая грамотность» 5, 6, 8 кл),
- социальное («В мир по безопасной дороге» 5 кл, «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 8, 9 кл),
- организация педагогической поддержки («Россия - мои горизонты» 6-9 кл).

В 2022/2023 уч.г. реализовывалось всего 31 час внеурочной деятельности в неделю, в 2023/2024 уч.г – 29 часов.

Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому включают по 5 часов внеурочной деятельности.

Система обучения по программам дополнительного образования в МБОУ школа № 16 была организована по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Спортивные игры» - 2 ч. в нед. (I - II полугодие 2023 г);
- художественное: декоративно прикладное искусство - 2 ч в нед. (I - II полугодие), «Театралочка» (I - II полугодие);
- социально-гуманитарное: «Юный журналист» - 2 ч. в нед. (I полугодие), ЮНАРМИЯ - 2ч в нед. (II полугодие);
- естественно-научное: «Эрудит» - 1 ч в нед (I полугодие), «Юный шахматист» - 1 ч в нед (II полугодие).

Количество обучающихся по программам дополнительного образования в первом полугодии 2023 - 58 человек (46 % от общего количества обучающихся), о втором полугодии 2023 г - 55 человек (40 %). Это меньше, чем в 2022 г (67 человек – 53%). Задачи программы дополнительного образования: выявление одаренных учащихся, эстетическое воспитание, духовно-нравственное развитие учащихся, приобретение знаний, умений и навыков социализации и адаптации в разных ситуациях, опыта творческой деятельности.

С января 2023 года школа применяет ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022

№ 629: реализует дополнительные общеобразовательные программы для учеников с ОВЗ. Школа решает пять задач. Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, до ассистента при необходимости. Третья – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В 2023 г велась работа с родителями (законными представителями):

- разработана и реализовывалась Программа обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики - родительские собрания, лектории;
- организована работа родительского комитета,
- родители приобщались к проведению внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- работал Консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних в МБОУ школа №16;
- велась работа ПМПк.

Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023г была проведена независимая оценка в отношении МБОУ школа №16 (НОКА). Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в Школе фиксировалась следующими показателями:

- критерий 1 (К1) - открытость и доступность информации об образовательной организации (удовлетворенность открытостью и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении, на официальном сайте учреждения) (К1);
- критерий 2 (К2) - комфортность условий предоставления услуг (осуществления образовательной деятельности);
- критерий 3 (К3) - доступность осуществления образовательной деятельности для инвалидов;
- критерий 4 (К4) - доброжелательность, вежливость работников Школы;
- критерий 5 (К5) - удовлетворенность условиями оказания услуг (доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации);
- удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Согласно рекомендациям по проведению независимой оценки опросу подлежит 40% от числа получателей услуг за предыдущий календарный период, но не более 600 человек. Получатели образовательных услуг – обучающиеся школы, старше 14 лет, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, и их родители (законные представители). В НОКА Школы в 2023г приняли участие 75 респондентов (46,9%).

Результаты: К1 = 98,6%, К2= 86%, К3= 34%, К4 = 93,2 %, К5 = 91%.

Итоговый рейтинг НОКА МБОУ школа №16 - 80,6%

На основании полученных данных необходимо:

- для повышения показателей комфортности - продолжить совершенствовать материально-техническую базу школы по обеспечению комфортности услуг, обратив особое внимание на продолжение своевременных реконструкций, капитальных и косметических ремонтных работ помещений;
- для повышения показателей доступности услуг для инвалидов - оценить возможность (в т. ч. техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности организации, с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями;

- для повышения уровня доброжелательности, вежливости работников школы - повышать уровень психологической стрессоустойчивости, нравственности и духовности работников Школы, расширять систему поддержки развития личностного и профессионального потенциала опытных и молодых работников, постоянного материального и морального стимулирования их деятельности;

- для повышения уровня удовлетворенности условиями оказания услуг - продолжить повышать профессиональные и личностные компетенции работников Школы по участию в управлении качеством, принятию решений по улучшению качества оказания услуг, а также регулярно проводить социологические опросы получателей услуг на предмет удовлетворенности.

Выводы:

- учебный процесс в Школе организован в соответствии законодательством на хорошем уровне;

- растет количество обучающихся школы;

- в школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания ФОП;

- образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение основной функции школы – обеспечение базового общего образования; Федеральный государственный стандарт учебного плана на каждой ступени образования реализовывался в полном объеме;

- образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов деятельности обучающихся, взаимодействия с семьями учеников;

- в МБОУ школа №16 созданы условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития учеников, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

- учебная деятельность школьников организовывалась рационально, с учётом требований СанПиН;

- по результатам НОКА необходимо обеспечить недостающие материалы и/или условия оказания услуг.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги успеваемости за год

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 уч. г.

Таб. 4. Итоги успеваемости за 2022/2023 уч. год в разрезе классов

класс	учатся на				н/а, %	средний балл	успевае- мость, %	каче- ство, %%	СОУ, %
	"5", %	"4", %	"3", %	"2", %					
1	без оценивания, 9%								
2	13	47	33	7	0	4,29	93	60	56
3	20	33	47	0	0	4,33	100	53	58
4	13	33	53	0	0	4,31	100	47	54
НОО (всего)	12	30	35	2	0				
от оцениваемых	16	38	44	2	0	4,31	98	53	56
5	11	56	33	0	0	4,02	100	67	59
6	13	50	38	0	0	4,35	100	63	58
7	0	42	58	0	0	4,07	100	42	48
8	0	50	50	0	0	4,48	100	50	50
9	0	67	33	0	0	4,28	100	67	55
ООО	6	52	42	0	0	4,24	100	58	54
всего	9	42	39	1	0		90	51	50
от оцениваемых	10	46	43	1	0	4,28	99	56	55

Анализ учебных достижений обучающихся показал, что на конец 2022/2023 учебного года нет неаттестованных обучающихся, есть 1 неуспевающий (1%) – учащаяся 2-го класса; обучающихся на среднем уровне – 49 человек, что составляет 39%; на достаточном уровне – 53 обучающийся (49 %) т.е. большинство; 11 учеников (9%) обучаются на высоком уровне,

из которых 7-ро (6%) – круглые отличники, награждённые похвальными листами; и 12 учеников (9%) 1-го класса не оцениваются.

Таб. 5. Итоги успеваемости в инклюзивных классах за 2022/2023уч.г.

класс	всего обучающихся с ОВЗ	учатся на "5"		учатся на "4"		учатся на "3"		учатся на "2"		н/а		средний балл
		обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	
3	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3,64
4	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	3,41
итого	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	3,51
5	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	3,5
8	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	3,45
9	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3,94
итого	5	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	3,63
всего	8	0	0	0	0	8	100	0	0	0	0	3,59

Анализ учебных достижений обучающихся с ОВЗ показал, что на конец учебного года нет неаттестованных и неуспевающих обучающихся. Учащихся 3-4 классов, обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ, достигших достаточного уровня предметной подготовки освоения АООП нет, все учащиеся достигли базового уровня. Учащихся 5-9 классов, обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ, достигших достаточного уровня предметной подготовки освоения АООП нет, все учащиеся достигли базового уровня.

Таб. 6. Итоги успеваемости обучающейся на дому по АООП ООО

«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
78 %	22%	0 %	0%	4,78

Учебные достижения обучающейся 8го класса на дому по АООП ООО на хорошем уровне.

Таб. 7. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Предмет	н/а, %	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	средний балл	успеваемость, %	качество, %	СОУ	
									%	степень
Начальное общее образование										
Русский язык	0	2	31	47	20	3,84	98	67	61	средняя
Литературное чтение	0	0	20	27	53	4,33	100	80	78	высокая
Иностранный язык (английский)	0	0	38	36	27	3,89	100	62	63	средняя
Математика	0	2	33	33	31	3,93	98	64	65	средняя
Окружающий мир	0	0	16	40	44	4,29	100	84	76	высокая
Музыка	0	0	2	16	82	4,80	100	98	93	высокая
Изобразительное искусство	0	0	0	16	84	4,84	100	100	94	высокая
Технология	0	0	0	9	91	4,91	100	100	97	высокая
Физическая культура	0	0	18	44	38	4,2	100	82	73	средняя
Родной язык (крымскотатарский)	0	0	100	0	0	3,0	100	0	36	низкая
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	0	0	100	0	0	3,0	100	0	36	низкая
Родной язык (русский)	0	0	26	45	29	4,03	100	74	67	средняя
Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	13	39	47	4,34	100	87	77	высокая
Родной язык (украинский)	0	0	0	0	100	5,0	100	100	100	высокая
Литературное чтение на родном языке (украинском)	0	0	0	0	100	5,0	100	100	100	высокая
Основное общее образование										
Русский язык	0	0	1	6	19	4,00	100	81	66	средняя
Литература	0	0	10	46	43	4,33	100	90	77	высокая
Иностранный язык (английский)	0	0	18	52	30	4,12	100	82	70	средняя
Математика	0	0	29	50	21	3,91	100	71	63	средняя
Алгебра	0	0	38	56	6	3,68	100	62	55	средняя
Геометрия	0	0	38	44	18	3,79	100	62	60	средняя
Информатика	0	0	32	50	18	3,85	100	68	61	средняя

История	0	0	16	43	40	4,24	100	84	74	средняя
Обществознание	0	0	12	50	38	4,26	100	88	74	средняя
География	0	0	13	45	42	4,28	100	87	75	высокая
Физика	0	0	24	56	21	3,97	100	76	65	средняя
Химия	0	0	32	55	14	3,82	100	68	60	средняя
Биология	0	0	19	58	22	4,03	100	81	67	средняя
Физическая культура	0	0	12	47	41	4,29	100	88	76	высокая
ОБЖ	0	0	0	32	68	4,68	100	100	89	высокая
ОДНКНР	0	0	6	59	35	4,29	100	94	75	высокая
Музыка	0	0	3	47	49	4,46	100	97	81	высокая
Изобразительное искусство	0	0	0	30	70	4,70	100	100	89	высокая
Технология	0	0	0	27	73	4,73	100	100	90	высокая
Родной язык (крымскотатарский)	0	0	14	57	29	4,14	100	86	70	средняя
Родная литература (крымскотатарская)	0	0	14	43	55	4,48	100	93	82	высокая
Родной язык (русский)	0	0	7	38	50	4,40	100	90	79	высокая
Родная литература (русская)	0	0	10	40	68	4,68	100	100	89	высокая
Э курс Искусство	0	0	0	32	30	4,15	100	85	71	средняя
Э курс Информатика	0	0	15	55	8	3,67	100	58	55	средняя
Э курс Мир химии	0	0	42	50	55	4,48	100	93	82	высокая

В начальной школе по предметам степень обученности средняя и высокая, кроме родного языка (крымскотатарского) и литературного чтения на родном языке (крымскотатарском). Имеются неуспевающие по русскому языку и математике. Самый высокий уровень успеваемости по родному языку и литературному чтению на родном (украинском) языке (средний балл 5,0; качественная успеваемость 100%, СОУ 100% - высокая), самый низкий – по родному языку (крымскотатарскому) и литературному чтению на родном языке (крымскотатарском) (средний балл 3,0; качественная успеваемость 0%, СОУ 36% - низкая).

В основной школе по предметам степень обученности средняя и высокая. Неудовлетворительных отметок нет. Самый низкий уровень успеваемости по курсу Мир химии (средний балл 3,67; качественная успеваемость 58%, СОУ 55% - средняя), самый высокий – по Технологии (средний балл 4,73; качественная успеваемость 100%, СОУ 90% - высокая).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таб. 8. Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 уч.г. и в 2022/2023 г

уровень	Кол-во оцениваемых учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		переведены условно		средний балл	СОУ
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2022 г													
НОО (2-4 кл)	49	49	100	28	57	9	18	-	-	-	-	4,34	59
ООО	61	61	100	28	46	3	5	-	-	-	-	4,13	51
Итого	110	110	100	56	51	12	11	-	-	-	-	4,24	54
2023 г													
НОО (2-4 кл)	45	44	98	24	53	7	16	1	2	1	2	4,31	56
ООО	69	69	100	40	58	4	6	-	-	-	-	4,24	54
Итого	114	113	99	64	56	11	10	1	1	1	1	4,28	55

Приведенная статистика показывает, что положительное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы незначительно увеличивается.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023г с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2022г, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших год на «4» и «5», выросла на 8%, но доля учащихся, окончивших год на «5», уменьшилась на 1%. Имеется неуспевающая и переведенная условно обучающаяся. По заключению школьного психолога – педагогического консилиума маме обучающейся было рекомендовано обращение в ПМПК для уточнения образовательного маршрута. Мама согласилась и обратилась в ПМПК г.Феодосии, которая присвоила ученице статус ребенка с ОВЗ и рекомендовала обучение по АООП. Школа, в свою очередь, создала условия для обучения по АООП.

Вывод: данные свидетельствуют о хорошем освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форм всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023 № 342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации города Феодосии Республики Крым» от 27.02.2023 №151 «О проведении ВПР в 2023 году в муниципальном образовании городской округ Феодосия», приказа по школе от 27.02.2023 № 46 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в МБОУ школа №16 во втором полугодии 2022/2023 учебного года», в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в штатном режиме и на основе случайного выбора Федеральным организатором в МБОУ школа №16 были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 4 – 8х классах с 15 марта по 26 апреля 2023 года.

Процедура мониторинга качества подготовки обучающихся проводилась:

- в 4-м классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»;
- в 5-м классе- «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;
- в 6-м классе - «Русский язык» и «Математика» в штатном режиме, «История» и «Биология» на основе случайного выбора Федеральным организатором;
- в 7-м классе - «Русский язык», «Математика» и «Иностранный язык (английский)» (ВПР выполнялись 5 дней) в штатном режиме, «История» и «Биология» на основе случайного выбора Федеральным организатором;
- в 8-м классе – «Математика» и «Русский язык» в штатном режиме, «Физика» и «География» на основе случайного выбора Федеральным организатором.

Таб. 9. Результаты ВПР- 2023

кл	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл	успеваемо сть, %	качество, %	СОУ	
		%	%	%	%				степень	
4	русский язык	0,0	33,3	41,7	25,0	3,9	100,0	66,7	64	средняя
	математика	0,0	35,7	28,6	35,7	4,0	100,0	64,3	67	средняя
	окружающий мир	0,0	30,8	38,5	30,8	4,0	100,0	69,2	66	средняя
5	русский язык	0,0	28,6	50,0	21,4	3,9	100,0	71,4	64	средняя
	математика	0,0	33,3	41,7	25,0	3,9	100,0	66,7	64	средняя
	биология	0,0	23,1	76,9	0,0	3,8	100,0	76,9	58	средняя
	история	0,0	0,0	46,7	53,3	4,5	100,0	100,0	83	высокая
6	история	0,0	42,9	50,0	7,1	3,6	100,0	57,1	55	средняя
	биология	0,0	20,0	70,0	10,0	3,9	100,0	80,0	62	средняя
	русский язык	0,0	41,7	50,0	8,3	3,7	100,00	58,33	55	средняя
	математика	0,0	41,7	50,0	8,3	3,7	100,0	58,3	55	средняя
7	русский язык	0,0	66,7	33,3	0,0	3,3	100,0	33,3	45	средняя
	математика	0,0	54,5	27,3	18,2	3,6	100,0	45,5	55	средняя

	английский язык	0,0	50,0	50,0	0,0	3,5	100,0	50,0	50	средняя
	история	0,0	18,2	54,5	27,3	4,1	100,0	81,8	69	средняя
	биология	0,0	58,3	41,7	0,0	3,4	100,0	41,7	48	средняя
8	русский язык	33,3	50,0	16,7	0,0	2,8	66,7	16,7	34	низкая
	математика	0,0	44,4	55,6	0,0	3,6	100,0	55,6	52	средняя
	география	0,0	70,0	30,0	0,0	3,3	100,0	30,0	44	низкая
	физика	0,0	28,6	71,4	0,0	3,7	100,0	71,4	56	средняя

Анализ показал, что обучающиеся начальной школы показали среднюю степень обученности по предметам ВПР. При этом самый высокий уровень успеваемости ученики показали по окружающему миру. Наибольшее количество обучающихся получили отметки «4» по русскому языку и окружающему миру, а по математике – «3» и «5». По всем предметам есть ученики, получившие высший балл (25% от количества писавших по русскому языку, 36% - по математике и 31% - по окружающему миру); при этом никто из учащихся не набрал максимально возможное количество баллов ни по одному предмету.

Обучающиеся 5-8-го классов показали в основном средние качество успеваемости и степень обученности (по истории в 5 классе – высокие, по географии и русскому языку в 8 классе – низкие). По классам лучшие результаты показали учащиеся 5-го класса: средние показатели качества успеваемости (67 - 100%) и степени обученности (58-83%). Хуже всего результаты в 8-ом классе: имеются двойки по русскому языку, низкое качество обучения и степень обученности по географии, нет высоких отметок ни по одному предмету.

По предметам низкие показатели обучающиеся продемонстрировали русскому языку в 8 классе (качество 17%, СОУ 34%) и географии (качество 30%, СОУ 44%). Кроме того, имеются показатели среднего уровня, но ниже 50% (т.е на грани низких): в 7-ом классе по русскому языку(качество 33%, СОУ 45%) и по биологии (качество 42%, СОУ 48%). Самую высокую успеваемость ученики показали по истории в 5 кл (качество 17%, средний балл 4,5, степень обученности 83%). Есть обучающиеся, получившие высокий балл по истории, математике, русскому языку и биологии, причем среди них есть набравшие максимально возможное количество баллов по математике и истории. Неудовлетворительные результаты имеются по русскому языку в 8кл (33%).

Таб. 10. Сравнительный анализ ВПР

класс	сроки ВПР	сред-ний балл	абсолютн успе-ть, %	качеств. успе-ть, %	СОУ		сред-ний балл	абсолютн успе-ть, %	качеств. успе-ть, %	СОУ	
					%	степень				%	степень
математика					русский язык						
4	III чет	4,2	100	64,3	75	высокая	4,0	100,0	75,0	66	средняя
	ВПР	4,0	100	64,3	67	средняя	3,9	100,0	66,7	64	средняя
5	III чет	4,3	100	100	73	средняя	3,9	100,0	71,4	64	средняя
	ВПР	3,9	100	66,7	64	средняя	3,9	100,0	71,4	64	средняя
6	III чет	3,9	100	75,0	63	средняя	4,0	100,0	75,0	66	средняя
	ВПР	3,7	100	58,3	55	средняя	3,7	100,00	58,33	55	средняя
7	III чет	3,7	100	54,5	58	средняя	3,5	100,0	50,0	50	средняя
	ВПР	3,6	100	45,5	55	средняя	3,3	100,0	33,3	45	средняя
8	III чет	3,7	100	44,4	56	средняя	3,6	100,0	60,0	53	средняя
	ВПР	3,6	100	55,6	52	средняя	2,8	66,7	16,7	34	низкая
английский язык 7 кл					окружающий мир 4 кл						
	III чет	4,0	100,0	83,3	65	средняя	4,0	100,0	69,2	66	средняя
	ВПР	3,5	100,0	50,0	50	средняя	4,0	100,0	69,2	66	средняя
биология					история						
5	III чет	3,8	100,0	76,9	60	средняя	4,3	100,0	100,0	76	высокая
	ВПР	3,8	100,0	76,9	58	средняя	4,5	100,0	100,0	83	высокая
6	III чет	4,0	100,0	90,0	65	средняя	3,8	100,0	50,0	60	средняя
	ВПР	3,9	100,0	80,0	62	средняя	3,6	100,0	57,1	55	средняя
7	III чет	3,8	100,0	58,3	58	средняя	3,9	100,0	72,7	63	средняя

	ВПР	3,4	100,0	41,7	48	средняя	4,1	100,0	81,8	69	средняя
география						физика					
8	III чет	3,9	100,0	60,0	64	средняя	4,0	100,0	85,7	65	средняя
	ВПР	3,3	100,0	30,0	44	низкая	3,7	100,0	71,4	56	средняя

Вывод. Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

- ряд умений обязательного уровня, на которых базируется изучение русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе обучающимися усвоен достаточно, но, несмотря на хорошее качество знаний, необходимо обратить внимание на развитие недостаточно сформированных умений и навыков;

- ряд умений обязательного уровня, на которых базируется изучение русского и английского языков, математики, истории, географии, биологии, и физики в основной школе обучающимися усвоен на среднем уровне, однако не все умения, необходимые для изучения перечисленных предметов достаточно сформированы;

- снижение результатов по сравнению с отметками за третью четверть по русскому языку в 4, 6, 7 и 8 кл, по математике в 5, 6 и 7 кл, по биологии в 6 и 7 кл, английскому языку в 7 кл, географии и физике в 8 кл; тот же уровень по математике и окружающему миру в 4 кл, по русскому языку, истории и биологии в 5 кл; показали результаты выше отметок за III четверть обучающиеся по истории в 6 и 7 кл, по математике в 8 кл.

Результаты Всероссийских диагностических работ по функциональной грамотности в 2023г в 8-9х классах

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17.10.2023 №03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.10.2023 № 5865/01-15, письма Муниципального казенного учреждения «Методический центр Управления образования администрации города Феодосии Республики Крым» от 25.10.2023 №505/01-06 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности» были проведены диагностические работы по функциональной грамотности в 8 и 9м классах с 26.10.2023 по 20.12.2023 г.

Процедура мониторинга проводилась по «Читательской грамотности», «Математической грамотности» и «Естественнонаучной грамотности».

Проведение и обобщение результатов осуществлялись на платформе Российской электронной школы (РЭШ).

Для оценивания выполненных работ применялись 5 показателей уровня сформированности функциональной грамотности (ФГ): недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий -, где четвертый и пятый уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

Таб. 11. Распределение результатов диагностических работ по ФГ по уровням.

класс	функциональная грамотность	Уровень сформированности ФГ					% от макс балла	% учащихся, достигших базового уровня
		недостаточный,	низкий,	средний,	повышенный,	высокий,		
8	читательская	56	22	22	0	0	18	44
	математическая	0	50	40	0	10	42	100
	естественно - научная	8	33	33	25	0	47	92
9	читательская	0	0	0	22	78	88	100
	математическая	0	0	25	38	38	73	100
	естественно - научная	0	0	11	33	56	73	100

Таким образом, базового уровня ФГ достигли все обучающиеся 9 класса по всем 3-м направлениям и ученики 8 класса по математической грамотности. Однако никто из учеников не набрал максимальное количество баллов. Так же имеются задания, с которыми не справились большинство учащихся.

Самый низкий уровень по читательской грамотности в 8 классе, где более половины учеников не набрали пороговых значений. Так же в 8 классе с работой по естественно - научной грамотности не справились 8% учащихся.

Таб. 12. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами

класс	ФГ	ОО	распределение групп баллов в %					% от макс балла	% учащихся, достигших базового уровня ФГ
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий		
8	читательская	Школа	56	22	22	0	0	18	44
		РФ	9	23	22	24	21	56	91
	математическая	Школа	0	50	40	0	10	42	100
		РФ	10	15	30	26	19	57	90
	естественно - научная	Школа	8	33	33	25	0	47	92
		РФ	11	16	35	26	12	54	89
9	читательская	Школа	0	0	0	22	78	88	100
		РФ	8	16	23	30	23	61	92
	математическая	Школа	0	0	25	38	38	73	100
		РФ	8	14	28	28	22	59	92
	естественно - научная	Школа	0	0	11	33	55	73	100
		РФ	11	18	31	19	21	49	89

Доля обучающихся, не преодолевших пороговый (недостаточный уровень) уровень, значительно выше уровня РФ по читательской грамотности (на 47%).

Доля обучающихся с высокими результатами (высокий уровень) выше по всем 3-м направлениям в 9 классе.

Выше уровня России процент учащихся, достигших базового уровня ФГ по Школе, кроме читательской грамотности в 8 классе.

Вывод: по результатам Всероссийских диагностических работ по функциональной грамотности были выявлены риски при формировании ФГ обучающихся.

Результаты ГИА-2023

В 2023г ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ) по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (в форме ОГЭ).

Таб. 13. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Общее количество выпускников	9	
Количество обучающихся на семейном образовании	0	
Количество обучающихся с ОВЗ	1	
Количество детей - инвалидов	1	
Количество обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий на ГИА, согласно заключению ЦПМПК	2	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за устное итоговое собеседование	9	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	
	из них, в форме ОГЭ	7
	в форме ГВЭ	2
	в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	
	из них – с отличием	0

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за устное итоговое собеседование (УИС). Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ школа № 16 в очном формате в ходе учебного процесса. В УИС приняли участие 9 обучающихся 9 класса (100%). Все участники получили «зачет» в основной срок.

Так же все 9 выпускников успешно защитили индивидуальные итоговые проекты (18.04.2023г), в полном объеме выполнили учебный план, на конец учебного года не имели академической задолженности и были допущены к государственной итоговой аттестации (решение педагогического совета от 18.05.2023 г - протокол №6).

В основные сроки ГИА- 9 все 9 девятиклассников приняли участие в ГИА- 9 в 2023 г. ППЭ для учащихся были другие школы г.Феодосии.

Из 9-ти обучающихся 2-е выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ по 2-м обязательным предметам (в соответствии с коллегияльными заключениями ЦПМПК о создании специальных условий при проведении ИС и ГИА от 18.10.2022г №1469 и №1472), 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ по 4м предметам (2 обязательных: русский язык и литература, - и 2 – на выбор) с использованием механизмов независимой оценки знаний региональными экзаменационными комиссиями. Из предметов на выбор участниками было выбрано 4 предмета: география, информатика, литература и обществознание.

В 2023 году выпускников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые продолжили учебу на территории Российской Федерации, не было, поэтому учащихся, имеющих право пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274) не было.

Экзамены прошли строго по расписанию, в точном соответствии с установленными сроками и Порядком проведения ГИА. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 со стороны привлечённых и участников в 2023 г не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с позапрошлым годом.

По результатам анализа экзаменов все участники ГИА продемонстрировали достижения уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования, успешно сдали ГИА по обязательным и выбранным предметам, показав стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний. Средний балл выше 4х по русскому языку и географии. Все экзамены на «4» и «5» сдали 3-ое обучающихся (33%).

Таб.14. Результаты ГИА-9 в 2023 году

№	предмет	участников	отметки				успеваемость		средний балл
			5	4	3	2	абсолютная, %	качественная, %	
обязательные предметы									
1	русский язык	9	3 / 33%	4 / 44%	2 / 22%	-	100%	78%	4,11
2	математика	9	1 / 11%	5 / 56%	3 / 33%	-	100%	67%	3,78
предметы по выбору									
1	география	6	2 / 33%	3 / 50%	1 / 17%	-	100%	83%	4,17
2	информатика	4	-	2 / 50%	2 / 50%	-	100%	50%	3,5
3	литература	1	1 / 00%	-	-	-	100%	100%	5,0
4	обществознание	3	-	2 / 67%	1 / 33%	-	100%	67%	3,67

В итоге, все участники успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании и были выпущены все 100% участников. Из них аттестат с отличием не получил никто.

Анализ результатов экзаменов в сравнении с годовыми результатами выявил, что абсолютная успеваемость по всем предметам за экзамены и за год 100%. Качественная успеваемость по результатам экзаменов совпадает с годовой по математике (67%) и литературе (100%), по русскому языку, географии, информатике и обществознанию – ниже годовой. Подтвердили годовую отметку по математике 100% выпускников, по русскому языку -56%, по географии и информатике – по 50 %, по информатике – 33%.

Таб.15. Сравнение результатов ГИА с годовыми оценками

№	предмет	участников	абсолютная успеваемость		качественная успеваемость		Подтвердили годовую отметку		выше год. отметки		ниже годовой отметки	
			год	экз	год	экз	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	русский язык	9	100	100	89	78	5	56	2	22	2	22
2	математика	9	100	100	67	67	9	100	-	-	-	-
1	география	6	100	100	100	83	3	50	1	17	2	33
2	информатика	4	100	100	75	50	2	50	-	-	2	50
3	литература	1	100	100	100	100	1	100	-	-	-	-

4	обществознание	3	100	100	100	67	1	33	-	-	2	67
---	----------------	---	-----	-----	-----	----	---	----	---	---	---	----

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Итоговые (аттестационные) отметки соответствуют годовым по русскому языку у 78% учащихся (остальные 22% повысили итоговые отметки), по информатике - у 75% выпускников (остальные 25% понизили отметку). По математике, обществознанию и литературе у всех выпускников итоговые отметки соответствуют годовым. Все итоговые отметки «4» и «5» имеют 6 учеников (67%).

Успеваемость по математике и русскому языку за последние пять лет не изменилась и стабильно составляет 100% (кроме 2021г – 86%). Качество знаний и средний балл систематически повышались (без учета 2020 г, когда ученики не проходили процедуру экзамена, согласно Порядку ГИА, а в качестве экзамена были засчитаны годовые отметки).

Таб. 16. Результаты ГИА за 5 лет по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость		Средний балл	успеваемость		Средний балл
	абсолютная, %	качественная, %		абсолютная, %	качественная, %	
2018/2019	72	9	2,8	100	30	3,3
2019/2020	100	81	4,2	100	69	3,9
2020/2021	86	14	3,0	86	43	3,3
2021/2022	100	36	3,36	100	50	3,8
2022/2023	100	67	3,78	100	78	4,11

Выводы:

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА и обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- все выпускники 9го класса были допущены к экзаменам, показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании (аттестатов с отличием нет);

- уровень знаний выше достаточного обучающиеся показали по русскому языку и географии;

- сравнительный анализ результатов экзаменов с годовыми оценками по результатам ГИА показал понижение качества знаний выпускников по русскому языку, географии, информатике и обществознанию; такой же уровень - по математике и литературе;

- итоговые отметки по всем предметам на уровне годовых и выше (кроме информатики: 25% учеников понизили годовые результаты);

- сравнительный анализ с результатами ГИА за 5 лет показал повышение качества знаний выпускников по русскому языку, математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Показателем индивидуальных достижений учеников является их участие в олимпиадах конкурсах, исследовательской деятельности, внеклассных мероприятиях.

В 2023 г по 19 предметам в школьном этапе (ШЭ) Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) под руководством 13 педагогов приняли 188 участия 47 учеников, что составляет 35% от общего количества учеников школы (1-9 классы) и 53% от количества учащихся в классах, в которых проводится ВОШ (4-9кл).

Сравнительный анализ показывает рост количества участия (на 52%) и участников (на 4%) по сравнению с предыдущим календарным годом. Но доля участников ВОШ к общему количеству учеников (53%) по сравнению с 2022г (56%) снизилась. Таким образом, количественные показатели увеличились, а качественные – стали ниже.

По итогам участия обучающихся МБОУ школа №16 в ШЭ ВОШ в 2023 г. 17 учеников (36% от количества участников) стали по 11 предметам у 8 педагогов победителями и призерами, получив 27 дипломов (что составляет 14% от общего числа участия).

Из всех призеров и победителей школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Сравнительный анализ количества победителей и призёров ШЭ ВОШ показал, что оно уменьшилось в сравнении с прошлым годом, и меньше доля победителей и призёров (от количества участников). Количество дипломов и доля призовых мест (от количества учащихся) меньше, чем в 2022 г.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023г (весной – 4 кл, осенью 7-9 кл) приняли 10 участия по 8ми предметам 9 учеников (6,5% от общего количества учащихся, 19% от кол-ва участников ШЭ ВОШ, 50% от количества призёров и победителей в ШЭ ВОШ). Результат - 1 призер по ОБЖ.

По сравнению с 2022 г в МЭ ВОШ участников (на 40%) и участия (на 36%) меньше и столько же призовых мест (по 1-му).

Кроме участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся Школы в 2023 г принимали участие (очно и дистанционно) в других олимпиадах, соревнованиях и конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

В течение 2023г. 135 учеников (98% от количества всех учащихся, что больше на 1% в сравнении с прошлым годом) 1-9 классов приняли 780 участия (на 36% больше, чем в 2022г) в 78 мероприятиях (на 44% по сравнению с 2022г):

- школьного уровня 109 учеников (79% от количества всех учащихся) приняли 340 участия в 8-ми мероприятиях: республиканский открытый конкурс – фестиваль детского творчества «Крым в сердце моём» - февраль (8 побед, 6 приз), конкурс чтецов «День родного языка» - 21.02 (3 побед, 2 приз), веселые старты «А ну- ка мальчики» - 20.02, турнир по баскетболу среди юношей и девочек - 20-25.01, президентские состязания - 14-15.03, соревнования по настольному теннису - 06.04, ШЭ ВОШ - 15.09 - 10.10 (8 побед, 19 приз);

- муниципального уровня 63 ученика (46% от количества всех учащихся) приняли 134 участия в 30-ти мероприятиях: конкурс «Без срока давности»- январь, «Математический турнир»- 09.02, первенство города по шашкам «Чудо шашки»- 07.02 (3 приз), МЭ республиканского открытого конкурса–фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»- февраль (5 приз), конкурс «Язык-душа народа»- февраль (1 приз), МЭ республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым– наш общий дом»- февраль (1 приз), конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества- 29.02 (5 приз), МЭ всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»- февраль (2 приз), МЭ всероссийского конкурса детского рисунка и поделок «Эколята– друзья и защитники Природы!»- февраль (1 приз), МЭ ВОШ 4кл- 28-30.03, МЭ республиканской выставки- конкурса декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»- 1-15.04 (4 приз), легкоатлетическая эстафета, посвященная 79 годовщине освобождения г. Феодосии от немецко – фашистских захватчиков- 13.04, МЭ республиканского конкурса эссе «Сердце, отданное людям»- апрель (1 побед), научно–практическая конференция обучающихся «Учимся для жизни!»- 26.04 (1 приз), чтение страниц из книги- мероприятие, посвящённое 100-летию повести А.Грина «Алые паруса»- апрель, фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного конкурса ГТО- 17.05 (1 побед, 2 приз), открытый городской турнир по многоборью - 22.09 (1 приз), конкурс «Моя малая родина» - октябрь, конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 29.09 – 06.10, МЭ ВОШ - 09.10 - 16.12 (1 приз), республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», МЭ - октябрь (1 побед, 2 приз), МЭ Всероссийской акции изобразительного творчества «Крылья ангела» - октябрь (1 побед), соревнования по мини – футболу - 24.10, МЭ республиканского конкурса «Мы против коррупции» - 23.10-10.11 (1 побед), МЭ республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция», номинация «Рисунок» - 23.10-10.11 (1 по-

бед), конкурс «Мы дети твои, Россия!» - октябрь – ноябрь (2 приз), республиканский открытый фестиваль – конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», МЭ - октябрь – ноябрь (5 приз), МЭ республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости» - 03.11 (10 приз), конкурс изобразительного искусства «Алые паруса» - ноябрь, военно – спортивная игра «Зарница» - 22.12 (7 приз), конкурс рисунков ко Дню Конституции РФ - декабрь;

- регионального уровня – 10 участия 7ми учеников (5% от количества всех учащихся) в 6ти мероприятиях: конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»- март, республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям»- апрель (1 побед), интернет - викторина «Что я знаю о выборах»- октябрь–ноябрь, республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловники Крыма»- ноябрь, РЭ всероссийской акции изобразительного творчества «Крылья ангела»- 29.11 (1 побед), Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» - ноябрь – декабрь (1 приз);

- всероссийского уровня 285 участия 116ти учеников (84% от количества всех учащихся) в 29 ти мероприятиях: образовательный марафон «День рождения Учи.ру» - 13.12.22 - 07.01.23 (1 побед, 3 приз), образовательный марафон «Остров сокровищ» - 08.01 - 02.02 (6 побед, 2 приз), конкурс-игра для школьников Смарт Кенгуру - 28.01, игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» (ДОЛ – ИГРА) - февраль, всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов – февраль (8 побед, 5 приз), всероссийская онлайн -олимпиада Учи.рупо русскому языку для учеников 1-9 классов – февраль (3 побед 2 приз), образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи» - 05.02. -02.03 (4 побед, 6 приз), онлайн - олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов» - март, базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по математике - 26.03 (3 приз), всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов - март, онлайн-конкурс Учи.ру для 1-го класса по русскому языку - 26.03 (2 приз), образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды» - 05-30.03 (3 приз), образовательный марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение» - 02-27.04 (2 приз), всероссийский интеллектуальный турнир Учи.ру «Лига знаний: школы и колледжи» - 18.04, всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов – апрель (1 побед), детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» - апрель, всероссийская краеведческая он-лайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов - май, урок Победы в рамках Всероссийской акции «Сад памяти» - май – июнь, образовательный марафон Учи.ру «Воздушное королевство» - 19.07-29.08 (1 побед, 1 приз), всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по шахматам - сентябрь (1 приз), образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям» - 01- 26.09 (1 побед, 2 приз), образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение» - 29.09-24.10 (1 побед, 3 приз), всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» - 06-24.10 (8 побед, 6 приз), образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень» - 27.10-21.11 (1 приз), всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» - ноябрь (2 побед, 5 приз), всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» - 07.11-04.12 (3 побед, 5приз), игровая олимпиада Учи.ру по математике Плюс Детям - 27.11 (1 побед), всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» - 28.11-25.12 (6 побед, 3 приз), краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» - декабрь (1 приз);

- международного уровня– 8 участия 7-ми учеников (5% от количества всех учащихся) в 3 мероприятиях: конкурс–фестиваль «Мои герои. Музыка Победы» - апрель, олимпиада «Лисёнок» по математике - 20.09, олимпиада «Лисёнок» по русскому языку - 20.09 (1 приз);

Результаты участия в перечисленных мероприятиях - 167 призовых и 82 первых места (что на 23% больше, чем в 2022 г) у 86 учащихся (79% от участников):

- школьный этап уровень – у 47ми учеников 43 призовых мест и 27 победителей (в 5-ти мероприятиях),

- муниципальный уровень– у 70ти учеников 54 призовых мест и 5 победителей (в 21ти мероприятиях),

- региональный уровень – у троих учеников 3 первых и 1 призовое место (в 4х меро-

приятнях),

- всероссийский уровень – у 47-ми учащихся 68 призовых мест и 47 первых (в 20-ти мероприятиях),

- международный уровень - у 1го учащегося 1 призовое место.

Участие в указанных мероприятиях имеет для учащихся практическое значение: школьники приобщаются к миру искусства, науки и спорта, приобретают навыки исследовательской деятельности; имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути, дополнительные возможности для закрепления учебных навыков и приобретения новых компетенций.

Вывод. Количественные данные участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней в 2023 году высокие. Сравнивая результаты участия в 2023г с аналогичными результатами 2022 г, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – стали выше.

Уровень сформированности физических качеств.

Среди факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья и развития детей, важное место по интенсивности воздействия занимает физическое воспитание. В условиях интенсивности учебно – познавательной деятельности гармоничное развитие школьника невозможно без физического воспитания.

Физические качества учащихся развивались за счёт использования целенаправленной системы физического развития и безопасности жизнедеятельности.

В течение года велась работа с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни (классные часы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, практикум по первой помощи на уроках ОБЖ и биологии, соблюдались санитарные нормы, проводились конкурсы рисунков и плакатов за здоровый образ жизни, экологические конкурсы и викторины, дни здоровья), спортивные турниры, видеолектории по ЗОЖ с привлечением сотрудников ФЦСССДМ Ии др.) - 29 мероприятий, согласно календарного планирования воспитательной работы.

В работе с учениками все педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии: регулярно на всех уроках проводились физкультминутки, самомассаж, упражнения, формирующие правильную осанку, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика, использование разнообразных форм двигательной активности детей игрового характера.

Учителем физической культуры велась систематическая работа по мониторингу физического состояния школьников (пульсометрия и т.п.), учитывались группы здоровья. Для определения уровня физического развития учеников учитель физической культуры проводит в соответствии с требованиями диагностику на учетно-контрольных занятиях. В процессе ее оцениваются и сопоставляются данные по заболеваемости, группе здоровья, приобретению двигательных навыков, уровню (сила, выносливость). Диагностика используется для оценки уровня развития каждого ребенка для того чтобы определить оптимальную для него «ближайшую» зону здоровья, формирования систем, функций организма и двигательных навыков. Одной из составных характеристик физического состояния организма является физическая подготовленность. Диагностика позволяет: определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, комплекс физических упражнений, развивать интерес к занятиям физической культурой, определять необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Среди приоритетов укрепления здоровья подростков стоит задача совершенствования мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта. В 2023г 99 учеников (72% от общего количества учащихся Школы) приняли 163 участия в 13-ти спортивных олимпиадах и конкурсах разного уровня и получили на школьном уровне 26 первых и призовых мест (25 учеников), на муниципальном уровне 11 призовых мест (10 учеников); трое учеников сдавали нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и получили 1 золотой значок, 1 - серебряный и 1 – бронзовый.

В течение года велась внеурочная деятельность: «Подвижные игры» (1, 3, 4, 5, 6, 7 кл), «Будь здоров» (надомное обучение 9 кл), «В мир по безопасной дороге» (5 кл).

Работали кружки «Спортивные игры», «ЮНАРМИЯ».

На базе Школы в 2023 г были организованы:

- тематическая летняя площадка (с 19.06.2023г по 10.07.2023г и с 07.08.2023г по 25.08.2023г, которая охватывала все категории детей. Летнюю площадку посещали 88 учащихся (77% от учащихся 2-9 класса);

- лагерь дневного пребывания с 28.10.2023г по 03.11.2023г, который посещали 50 учеников (36% от общего количества обучающихся).

Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях, на которых царил позитивный дух патриотизма, соперничества и здорового образа жизни.

Вывод. Создан комплекс условий для развития физических качеств школьников. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий ведется педагогами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей здоровья детей. Оздоровительная работа ведется на хорошем уровне.

Уровень межличностных взаимоотношений в коллективе.

Уровень межличностных взаимоотношений в ученическом коллективе определяется методом наблюдений, результатами выполнения плана работы по профилактике правонарушений, планов воспитательной работы, проведением тестирования.

Учителя школы отмечают: дети общительны, доброжелательны, вежливы, воспитаны, любознательны; вновь прибывшие ученики легко вошли в контакт, как со взрослыми, так и со сверстниками.

Были проведены мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по духовно-нравственному воспитанию, правовому, гражданско-патриотическому и эколого – краеведческому просвещению, по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (беседы, единые уроки, акции, встречи со специалистами, лекции для родителей и детей, игры).

В 2023 году, согласно рабочей программе, в Школе проведено 74 мероприятия гражданско-патриотической направленности, 8 мероприятий - в рамках направления «Трудовое воспитание» и профориентационного минимума, 35 мероприятий духовно-нравственного и эстетического направлений, 29 мероприятий в рамках физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, 11 мероприятий эколого - краеведческого направления.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 46 обучающихся 5-9-х классов. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, которые проходят в школах г.Феодосии.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 20.10-20.11.2023 было проведено анонимное социально- психологическое тестирование обучающихся на выявление скрытого неблагополучия среди детей 13 - 15 лет. Обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение не выявлено.

Внутришкольное тестирование, проводимое периодически педагогом - психологом школы, показало, что учащиеся 1-9 классов чувствуют себя комфортно в ОУ и положительно относятся к учителям и другим ученикам.

В 2023 г. на внутришкольном учете состоял 1 ребенок с девиантным поведением; на учете в КДН и ЗП была 2 семья (трое детей) как оказавшиеся в СПО.

Вывод. Уровень межличностных взаимоотношений в Школе можно определить как хороший

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 93% учеников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом доля выпускников НОО, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилась на 7%; но в 5-й класс прибыло 2 ученика (1 – по закрепленной территории, 1 –

проживающий в Феодосии).

Качество подготовки выпускников включает адаптацию в других учебных заведениях и уровень готовности к дальнейшему обучению.

Выпускники 2023г. продолжают образование в 10-х классах школ г.Феодосии (2 человека – 22%) и в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Российской Федерации по техническим направлениям (7 человек – 78%).

Коллектив педагогов поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Школа № 16 в 2023 г организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ школа №16 и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

ВСОКО Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ школа № 16 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности УО как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и т.д. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

В Школе использовались различные формы контроля и виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, исследования семей).

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, внешнее оценивание, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Мониторинг проводился в соответствии с планом - графиком внутришкольного контроля и согласно годовому плану работы школы.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 71 респондент. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 85%;
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 93%;
4. Деятельность администрации – 81%.

Информация о результатах ВСОКО доводилась до работников Школы и родителей (законных представителей). По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета, совета школы, родительского комитета, административные совещания, родительские собрания. По результатам контроля директором издавались приказы, в которых указывалось управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки исполнения.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Школе были оформлены информационные стенды, информация размещалась на сайте Школы, проводились родительские собрания.

Вывод:

- внутренняя система оценки качества образования соответствует федеральным требованиям и обеспечивает выполнение функций ОУ;
- критерии школьного контроля соответствуют его содержанию;
- контроль сочетает индивидуальные и коллективные формы;
- за текущий год функционирования ВСОКО Школой соблюдались принципы объективности и достоверности информации о качестве образования, открытости процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей, рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законода-

тельства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ школа №16 образовательный и воспитательный процессы на начало 2023г. осуществляли 18 педагогических работников. В течение года прибыло 8 педагогов, выбыло - 6, таким образом, на конец года количество педагогов составило 20 человек, из них 4 – внутренних совместителя, 1 – внешний, 2 административных работника.

Прием на работу осуществлялся в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, приказов директора, изданным на основании заключенных трудовых договоров. Трудовой договор определяет права и обязанности сторон, в соответствии с которым работнику предоставляется работа по обусловленной трудовой функции, обеспечиваются условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Уровень образования педагогов: высшее – 16 педагогов и 2 администратора (90%), среднее специальное педагогическое – 2 педагога (10%).

Закончили обучение и получили диплом о высшем образовании на квалификацию бакалавр 2 педагога – студента 4 го курса.

Педагогический стаж работы: до 3 лет – 5 педагогов, 3 - 5 лет – 1 педагог, 5-10 лет – 2, 10-15 лет – 4, 15- 20 лет – 0, 20-25 лет – 2, 25-30 лет – 2, более 30 лет – 4 педагога.

Возраст педагогических работников школы: до 30 лет – 3 педагога, 30 – 40 лет – 5, 40-50 лет – 3, 50- 60 лет – 4, более 60 лет – 5 педагогов.

Квалификационные категории: высшая – 4 (20%), первая – 4 педагога (20%), СЗД – 12 (60%).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.

Аттестация педагогов МБОУ школа № 16 в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В соответствии с Планом-графиком заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог – на первую квалификационную категорию. По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория.

Итоги повышения квалификации руководящих и педагогических работников Школы в 2023 году

В соответствии с Планом-графиком реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в 2023 году в ГБОУ ДПО РК КРИППО прошли за счет бюджетных средств курсовую подготовку 13 педагогов и руководящих работников и по 15-ти программам (из них 5 педагогов по 2м направлениям).

По 3м направлениям запланированные курсы повышения квалификации не были пройдены 3мя педагогами по причинам: увольнение - 2 педагога, отсутствие социального запроса на 2023/2024 уч.г на реализацию программы (Родной язык (украинский)) – 1 педагог.

Кроме того, комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школы, направленная на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками реализовывалась в очно – заочной и заочной формах на базе иных образовательных учреждений (Академия Ресурсы образования, г.Москва; АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г Екатеринбург; ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно – педагогический университет имени Февзи Якубова»; Министерство просвещения РФ, г. Москва; ФБОУ

«Всероссийский детский центр «Орлёнок», г.Москва; ООО «ГК Крым ресурс»; ООО «Инфоурок», г. Смоленск; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва; ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва; ООО «ТЕХНОПОЛИС ЭЛСИВИ» УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР, г. Симферополь; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», г.Москва): по 17 программам прошли обучение 10 педагогов (из них 3е педагогов - по 5-ти программам на внебюджетной основе, 9 педагогов - по 12 программам за счет бюджетного финансирования).

Профессиональную переподготовку на дополнительную квалификацию за счет внебюджетных средств по 3ем программам прошли 2 педагога.

Кроме того, педагоги Школы активно участвовали в семинарах, вебинарах, педагогических марафонах и форумах:

- в 2-х городских семинарах для педагогов - наставников и для экспертов ДООП приняли участие 2 педагога, в городской конференции – 1 педагог;

- в 2-х интерактивных семинарах на платформах АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевого издания «Единый урок.рф» (г.Саратов) приняли участие 4 педагога;

- 18 вебинаров прослушали 3 педагога (от АО «Издательство «Просвещение», ФГИС «Моя школа», ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября»);

- в 6ти марафонах профессионального развития приняли участие 2 педагога (Некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г Екатеринбург; ООО Учи.ру, г.Москва);

- 1 учитель принял участие в педагогическом форуме (Некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г Екатеринбург);

- 1 учитель участвовал в конференции педагогов (Яндекс Учебник, г. Москва).

Результаты профессиональной деятельности и участия педагогических работников Школы в педагогических конкурсах, олимпиадах в 2023 году

В течение 2023г педагоги Школы участвовали в следующих мероприятиях:

- тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» (Академия доступной среды, г.Москва) - 3 педагога;

- Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности (Банк России, Агентство стратегических инициатив) - 1 педагог;

- Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» (Единая Россия) – 5 педагогов;

- программа «Активный учитель» (ООО «Учи.ру», г.Москва) – 2 педагога;

- Всероссийский Экологический диктант («Равноправие» (экологический инжинеринг), Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, Общероссийское Общественное движение помощи детям «Ангел-Детство Хранитель», г.Москва) – 3 педагога;

- Цифровой диктант РФ (РАЭК) – 1 педагог;

- Большой этнографический диктант (ФДН России) - 3 педагога;

- опрос «Всероссийское исследование экологической ситуации в регионах России 2023» (Агентство стратегических инициатив совместно с АНО «Национальные приоритеты» и Общероссийской общественной организацией «Российское экологическое общество») - 6 педагогов;

- географический диктант (Русское географическое общество) – 1 педагог;

- комплексный опрос в сфере общего образования (Общероссийский народный фронт) – 2 педагога;

- олимпиада «Компьютерные технологии в обучении (Педагогика)» (Всероссийский образовательный портал «Конкурсита») – 1 педагог (1 место);

- республиканский конкурс видеороликов «Я – наставник» (Крымская республиканская организация общероссийского Профсоюза образования) - 1 педагог;
- Всероссийский социальный благотворительный проект «Здоровое поколение» (Университет персонализированной диетологии и нутрициологии, г.Москва) – 3 педагога
- опрос о проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – 4 педагога;
- II Международная просветительская акция «Евразийский экологический диктант» (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет») – 7 педагогов (из них 2 призера);

В качестве экспертов участвовали в составе:

- жури в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе - 1 педагог;
- муниципальной комиссии по перепроверке работ ВПР - 1 педагог;
- муниципальной комиссии общественной экспертизы ДООП – 1 педагог.

В 2023г под руководством 24х педагогов 135 учащихся приняли 780 участия в 78 мероприятиях. У 15ти педагогов есть призы и победители:

школьный уровень – у 47ми учеников 43 призовых места и 27 победителей (в 5-ти мероприятиях) под руководством 11ти педагогов,

муниципальный уровень– у 70ти учеников 54 призовых мест и 5 победителей (в 21ти мероприятиях) под руководством 13ти педагогов,

региональный уровень – у троих учеников 2 первых и 1 призовое место (в 3х мероприятиях) под руководством 4х педагогов,

всероссийский уровень –у 47 ми учащихся 68 призовых мест и 47 первых (в 20-ти мероприятиях) под руководством 8ми педагогов,

Международный уровень - у 1го учащегося 1 призовое место (в 1ом мероприятии) под руководством 1-го педагога.

Награды и поощрения, полученные за достижения в педагогической деятельности:

- от образовательной платформы Учи.ру – 3 благодарственных письма за помощь в проведении онлайн - олимпиад – 1 педагогу (февраль, март); 3 благодарственных письма 1 педагогу за призовые места в образовательных марафонах (февраль, март); 4 грамоты за призовые места в школе в образовательных марафонах 2-ум педагогу (апрель, май); 14 сертификатов у 2х педагогов за призовые места в программе «Активный учитель» (январь, февраль, март, апрель, май, за год);

- от Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (Музей Победы, г. Москва) - благодарственные письма у 2-х педагогов за подготовку участников детско – юношеской патриотической акции и Международного детского конкурса (апрель, май);

- от МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» благодарности 2м педагогам за подготовку призеров муниципального этапа республиканской выставки – конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (приказ от 26.04.2023 №268); за подготовку победителей муниципального этапа республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» 2м педагогам (приказы от 02.03.2023г №160 и от 07.12.2023 № 545);

- благодарность от МОНиМ РК и Межрегиональной общественной организации «РУССКОЕ ЕДИНСТВО» за подготовку участника республиканского конкурса эссе «Сердце, отданное людям» и вклад в духовно – нравственное воспитание детей и молодежи – 1 педагогу (апрель);

- благодарственное письмо от платформы Яндекс Плюс за участие обучающихся в игровой олимпиаде – 1 педагогу (декабрь);

- диплом за 1 место от Всероссийского образовательного портала «Конкурита» - 1 педагог (21.03.2023);

- дипломы призеров II Международной просветительской акции «Евразийский эколо

гический диктант» от ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» - 2 педагога (15.04.2023);

- от КРО ВТОО «Союз художников России» благодарность за содействие в реализации творческого проекта – участие в организации обучающихся мастер-классов по изобразительному искусству в рамках акции «Встреча с художником» на культурно-просветительских площадках в учреждениях культуры и образования Республики Крым, за внимание к проблемам сохранения художественного творчества в регионе и помощь в приобщении молодёжи к сохранению традиций реалистической школы живописи, формирование у детей и подростков чувства гордости и причастности к великим достижениям прошлого 2м педагогам; благодарственное письмо за содействие в реализации творческого замысла, за внимание к проблемам сохранения художественного творчества в регионе и помощь в приобщении молодежи к сохранению традиций реалистической школы живописи, формированию у них чувства гордости и причастности к великим достижениям прошлого МБОУ школа № 16 (июль 2023).

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» с января по декабрь 2023 года в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась в 3 раза активность учителей в профессиональных мероприятиях разных уровней. Участие в профессиональных мероприятиях приняли 12 (60%) педагогов (это в 2 раза больше, чем в 2022г), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Применение новых профстандартов

Школа, согласно нового профстандарта специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, запланировала введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности: тьютора и учителя-логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Выводы:

- в области кадровой политики в МБОУ школа №16 активно применяется система мер, направленных на создание условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров, закрепления молодых специалистов, реализации возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута;

- уровень квалификации педагогических работников школы соответствует требованиям действующего законодательства;

- анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников школы показывает стабильность педагогических кадров и продуктивность образовательного процесса (оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы); небольшой процент молодых специалистов позволяет планировать перспективный рост этой категории сотрудников;

- по итогам 2023 учебного года имеются актуальные результаты прохождения аттестации, но необходимо повысить требования к личности учителя (стимулирование педагогов к аттестации).

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ школа №16 имеются методические пособия и дидактический материал, программно-методическое обеспечение.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

в МБОУ школа № 16 составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Оснащенность компьютерной техникой: общее количество рабочих компьютерных мест, задействованных в учебно-воспитательном процессе – 25.

Оснащенность учебных кабинетов презентационным и интерактивным оборудованием:

проекторы имеются в 9ти классах (4 – в начальной школе и 5 – в основной), интерактивных досок – 3 (в кабинете информатики, в кабинете для проведения конференц – уроков, в кабинете искусства), к остальным проекторам приобретены демонстрационные экраны – 5 шт и 1 доска, телевизоров - 2.

Информационное обеспечение:

- проводной Интернет подключен в кабинете информатики, искусства, библиотеке, в кабинете директора, секретаря, зам директора по УВР, педагога-психолога, завхоза; во всех остальных кабинетах есть доступ к беспроводной сети;

- имеется электронная почта.

Ведётся работа по пополнению и обновлению учебно - методического комплекса реализуемых в школе программ по мере материальных возможностей.

Вывод: в школе имеется учебно-методическое обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда:

- объем библиотечного (книжного) фонда всего – 9355 единиц,
- объем учебного фонда – 4083 единицы,
- учебные пособия – 143,
- художественная литература – 5124,
- справочный материал – 5.

Укомплектованность учебниками – 97% (недостаточно учебников ИЗО, технологии, музыки).

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 157.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года Школа пополнила фонд учебников на 403 новых издания. Это позволило удовлетворить потребность в 1 и 5х классах.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Все учебники фонда в 2023 году соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556.

В целях реализации Федерального закона РФ от 25.07.2002 г. № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями), Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (с изменениями) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), осуществления контроля за содержанием школьного фонда литературы на соответствие ФГОС и отсутствие материалов экстремистского характера в Школе работала комиссия по проверке фонда школьной библиотеки на отсутствие литературы экстремистского содержания. Комиссия в январе, в сентябре 2023 г и при поступлении в библиотеку литературы проводила сверку учебной, методической, художественной литературы и изданий периодической печати с «Федеральным списком экстремистских материалов» на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов». В результате проверки экстремистских материалов в библиотечном фонде в МБОУ школа №16 не обнаружено.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Оснащенность современным мультимедийным оборудованием:

- в библиотеке есть 1 компьютер;
- Интернет подключён.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Выводы:

- состояние библиотечно-информационного обеспечения достаточное для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки;
- доступ пользователей к научно-педагогическим ресурсам обеспечен.

11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Особенности расположения. Школа находится в части жилого сектора с. Насыпное, на ул. Октябрьской. В 80 м от зданий школы проходят автомагистрали Симферополь – Керчь и Феодосия – Судак. Школа расположена на открытой равнинной местности, лесных массивов и лесопарковых зон вблизи школы нет. Водный объект – Насыпновское водохранилище – расположен на расстоянии 2 км от школы. Ближайшие объекты социального характера: амбулатория - 300 м, почта - 300 м, сельский совет - 300 м, объекты культурно-массового характера – Дом культуры - 300 м, центр социальной реабилитации - 350 м, детский центр «Родничок» - 350 м, кафе «На удачу» - 500 м, кафе «У Алексеевича» - 60 м, продуктовый магазин «У Алексеевича» - 60 м. Удобная транспортная развязка (не нужно переходить трассу) соединяет школу с центром и несколькими микрорайонами города. МБОУ школа № 16 находится в центре села, тесно сотрудничает с домом культуры и Насыпновским территориальным отделом управления территориями администрации г. Феодосии, которые располагаются в микрорайоне школы. По соседству со школой нет опасных производств, подъезд к образовательному учреждению имеется.

На территории школы общей площадью 9729 м² находятся 2 учебных 2х-этажных здания (общая площадь 536,5 м² и 494,6 м²), 1-ноэтажное здание спортивного зала (138 м²).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 477 м². На территории школы имеется пришкольный участок (425 м²), две спортивные площадки (375,5 м² и 1735 м²). Территория озеленена различными видами деревьев, кустарников и цветов. Вся территория школы ограждена забором (392,5 м).

Учебно-материальная база и оснащенность.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, из которых 10 оснащены современной компьютерной техникой и дополнительным оборудованием. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная, во всех кабинетах расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Контроль температурного режима ведется ежедневно, данные в управление образования подаются в начале учебного дня.

Для обеспечения техники безопасности в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования. Размещение и хранение учебного оборудования в кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям и в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, показал частичное оснащение для развития компетенций в соответствии с ООП НОО и ООП. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ школа № 16 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов в соответствии с программами начального и основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Информационные ресурсы:

- кабинет директора, секретаря школы, учебный класс информатики, кабинет искусства, зам. директора по УВР, завхоза, педагога-психолога, библиотека оснащены компьютерами с проводным Интернетом, во всех остальных кабинетах есть доступ к беспроводной сети;
- учащихся на один компьютер – 5,5.

Компьютерное оборудование: компьютер – 15, ноутбук – 25, планшетный компьютер – 2, принтер – 6, проектор – 9, экран – 5, доска-экран – 1, фотоаппарат – 1, телевизор – 2, интерактивная доска – 3, музыкальная система – 2.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеется спортзал, одна спортивная площадка, оборудованная тренажерами, и игровая площадка, спортивный инвентарь и оборудование.

Организация питания.

На первом этаже здания Б оборудовано помещение для раздачи пищи на 40 посадочных мест.

Охват обучающихся льготным горячим питанием 87 человек (61 – начальное образование, 26 – основное образование).

Из местного бюджета выделено на бесплатное питание обучающихся 1-9 классов, отнесенных к льготным категориям, 744172,46 рублей, горячее питание учащихся льготной ка-

тегории в ЛДП – 73707,86 рублей, из республиканского бюджета на бесплатное питание обучающихся 1-4 классов – 476081,21 рублей.

Организация медицинского обслуживания.

Лицензия на медицинскую деятельность ЛО41-О1177-91/00633280 получена школой 22.12.2022г. Помещения и оборудование 2-х медицинских кабинетов соответствуют санитарным нормам и другим нормативным требованиям.

Организация обеспечения безопасности:

- территория школы ограждена по всему периметру (состояние ограждения хорошее - частично металлическое, частично каменное);

- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации (КТС), АПС с системой оповещения;

- внешнее освещение имеется, достаточное;

- в 2023 г установлено аварийное освещение.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозках.

Перевозка 45- ти детей из с.Виноградное, с. Подгорное и с. Южное и обратно осуществлялась школьным автобусом (марка ГАЗ А63R42, модель 22438S, год выпуска – 2016, паспорт транспортного средства выдан 30.06.2016г. ООО «Промтех», количество мест – 22);

Конструкция автобуса соответствует требованиям, предъявляемым к школьным автобусам.

Назначены сопровождающие (приказ от 29.08.2023г №206 «Оназначении сопровождающих»).

Получен электронный страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, срок страхования с 14.11.2023г. по 13.11.2024г;

Стаж вождения водителя категории D - 8 лет.

Медицинское заключение об отсутствии у водителя ТС медицинских противопоказаний или ограничений к управлению ТС имеется (выдано ГБУЗ РК ФМЦ 27.03.2023г).

Осуществляется техническое обслуживание транспортного средства ООО ТРАНСАВТО-7 (г. Феодосия, ул.Володарского, 39А) - договор организации услуг по контролю технического состояния автотранспорта перед выходом на линию и проведению периодических предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров (обследований) водителя ТС от 11.01.2023г №4/16 (срок действия – по31.12.2023г.), от 16.01.2023 №7/16 (срок действия – по31.12.2023г.). Заключен договор о проведении технического осмотра № 6от 11.08.2023г. ИП Райский (акт об оказании услуг от 11.08.2023г.).

Диагностическая карта - в наличии (срок действия до 20.08.2024г).

Разработан Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № г. Феодосия Республика Крым» (согласован начальником МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» 31.07.2023г, Врио начальника отделения ГИБДД ОМВД России по городу Феодосии 31.07.2023, утвержден заместителем директора МБОУ школа №16 31.07.2023, приказ №181).

Финансово-экономическая деятельность.

В 2023 году приобретено: сайт школы - 8600,00 руб; глонасс мониторинг – 5400,00 руб; услуги связи – 4480,44руб; вывоз ТКО – 14150,40руб; вывоз жбо-3000 руб, прочистка сточных труб – 10000, поставка газа- 174580,30руб; поставка электроэнергии - 76312,40 руб; водоснабжение - 8971,38 руб; предрейсовый медицинский осмотр - 12000,00 руб; предрейсовый и послерейсовый осмотр ТС- 12000,00 руб; охрана тс – 2923,08 руб; текущий ремонт котлов –46200,00 руб; дизтопливо – 88727,1руб; охрана КТС – 23564,04руб; ЭРА- глонасс – 2160,00 руб; техническое обслуживание средств охраны – 5423,76руб; техническое обслуживание средств охраны в автобусе – 3000руб; СБИС – 7400,00 руб; ТО автобуса—3100,00 руб; обучение по ПБ – 1980,00 руб; мед. осмотр водителя – 2970,00 руб; документы государственного образца (аттестаты, приложения) – 1999руб.; ТО автобуса, замена комплектующих – 13948,00 руб; карта тахограф – 4000,00 руб, телевизоры – 50000 руб; аккарицидная обработ-

ка- -9999,97 руб; производственный контроль – 94980 руб; контроль эффективности аккарицидной обработки – 4818,00 руб; ключ ФРДО – 2000,00 руб; заправка картриджей – 24800 руб; проверка заземления – 9900,00 руб; ТО внутридомового газового хозяйства – 13056,00 руб; наладка контрольно-измерительных приборов – 7700,00 руб; ТО огнетушителей – 6090,00 руб; крепления для огнетушителей - 5833, обследование дымвентканалов – 1500,00 руб; ТО АПС – 81000,00 руб; медосмотр сотрудников – 37410 руб; закупка учебников – 248295,65 руб., стройматериалы – 24248 руб., дератизация, дезинфекция, дезинсекция – 4504 руб., санминимум – 7872 руб, дезсредства -5747,41 руб, программа энергосбережения - 4800 руб., приобретение раковин – 6138 руб., светодиодные лампы -9795,00 руб; водонагреватель – 12000 руб, смеситель – 1800 руб, мойка – 3750 руб, проверка водомера – 2500 руб, обслуживание гис – 4200 руб, ремонт котлов – 20000,00 руб; мфу - 28200,00 руб; страхование водителя, детей, ТС-15461,83руб; парты, стулья - 29706 руб, монтаж системы аварийного освещения -375482.93руб; осуществление тех.надзора – 6834,37, бумага -17605руб;

Вывод: материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,11
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального коли-	человек (процент)	-

чества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (98 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86 (79 %)
– регионального уровня		3 (2 %)
– федерального уровня*		47(34 %)
– международного уровня*		1 (0.7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (40%)
– с высшей		4 (20%)
– первой		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (100%)
– до 5 лет		6 (30%)
– больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (100%)
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (45%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от об-	человек (процент)	134 (97%)

щей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,56

*дистанционный формат

Анализ представленных показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР, ГИА и всероссийских диагностических работ показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Количественные данные участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней в 2023 году высокие.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ школа № 16 приступила к реализации ООП начального и основного уровней образования в соответствии с ФОП.

Вывод: деятельность коллектива МБОУ школа №16 в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой и может быть признана удовлетворительной.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389051

Владелец Попандопуло Екатерина Олеговна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025