

Приложение  
к ООП НОО, утвержденной приказом по  
школе от 01.09.2023г № 232

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ школа №16  
\_\_\_\_\_ Попандопуло Е.О.  
01.09.2023

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 31.08.2023г № 1)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №16 г.Феодосии Республики Крым»  
на 2023/2024 учебный год**

Феодосия городской округ, Республика Крым

2023

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372);
- письмом Минпросвещения России от 05.09.2018 г № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по ФГОС 2021»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 («Разговор о важном»);
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 24.06.2016г. №01-14/2239 «О внедрении комплексной программы по изучению правил дорожного движения»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2023 г № 329/01-06 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год»;

Назначение плана внеурочной деятельности - соблюдение преимущественности и перспективности обучения, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом познавательных потребностей учащихся предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учены:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв 40 - 55 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

1. Для всех классов один академический час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры».

Цель: укрепление здоровья обучающихся посредством развития их физических качеств, чувства ритма, пластики движений, приобретение знаний и практики здорового образа жизни.

Форма организации – спортивная секция.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Краеведение

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине», воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: факультативный курс краеведения

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Налоговая грамотность

Цель: формирование умений для действия обучающихся в реальных жизненных ситуациях (в том числе в незнакомых условиях) в сфере экономики семьи удовлетворение социальных интересов и потребностей.

Форма организации: общественно полезные практики

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Волшебный мир книги.

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах:

Название курса: Дорожная азбука

Цель: знакомство с миром дорожных знаков, формирование умений ориентироваться, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Форма организации: лаборатория(система практических занятий с использованием раздаточных материалов, компьютеров)

7. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Орлята Росси

Цель: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Дети этого возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми. Это период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (социальные) нормы и ценности поведения, активно овладевают культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия. Главный принцип участия в Программе: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

Форма организации: игровые технологии, социальное проектирование, интерактивные методы, позволяющих моделировать социальные процессы и явления, экскурсии

8. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: Занимательная грамматика

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием, углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение.

Форма организации: учебная лаборатория

Название курса: Занимательная математика

Цель: развитие метапредметных компетенций обучающихся, формирование умения анализировать, наблюдать, повышение уровня мотивации к изучению математики, ценностного отношения к знаниям

Форма организации: учебная лаборатория

Название курса: HappyEnglish

Цель: развитие понимания важности владения иностранными языками в современном мире, формирование интереса к его изучению, подготовка к изучению английского языка во 2-ом классе, формирование навыков разговорной речи на иностранном языке,

Форма организации: учебный курс – факультатив

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговор о важном	индивидуальная оценка – творчески работы
Подвижные игры	коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения соревнований, конкурсных программ, квестов
Крымоведение	индивидуальная оценка – исследовательские проекты
Налоговая грамотность	индивидуальная оценка на основании портфолио
Волшебный мир книги	коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения проекта
Дорожная азбука	работа в группах по решению ситуационных задач
Орлята России	коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения проекта
Занимательная грамматика	индивидуальная оценка - творчески работы
Занимательная математика	индивидуальная оценка - тестирование
Happy English	коллективная оценка деятельности класса - ролевая игра

Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ такой же направленности в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### 3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационно - просветительские занятия патриотической и экологической направленности	Разговор о важном	беседа	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	секция	1	-	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	Факультативный курс краеведения	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Налоговая грамотность	Общественно полезные практики	-	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный мир книги	Литературный клуб	1	1	-	-
Информационная культура	Дорожная азбука	лаборатория	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Игровые технологии, социальное проектирование	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Занимательная грамматика	Учебная лаборатория	-	1	1	1
	Занимательная математика	Учебная лаборатория	1	1	1	1
	Happy English	факультатив	1	-	-	-

Итого	8	8	8	8
-------	---	---	---	---

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационно - просветительские занятия патриотической и экологической направленности	Разговор о важном	беседа	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	секция	33	-	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	Факультативный курс краеведения	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Налоговая грамотность	Общественно полезные практики	-	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный мир книги.	Литературный клуб	33	34	-	-
Информационная культура	Дорожная азбука	лаборатория	33	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Орлята Росси	Игровые технологии, социальное проектирование	33	34	34	34
«Учение с увлечением!»	Занимательная грамматика	Учебная лаборатория	-	34	34	34
	Занимательная математика	Учебная лаборатория	33	34	34	34
	Happy English	факультатив	33	-	-	-
		Итого	264	272	272	272

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813804

Владелец Попандопуло Екатерина Олеговна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024