

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 21.03.2023г №5



Свержаю
Директор МБОУ школа №16
Е.О. Попандопуло
приказ от 22.03.2023г №69

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 16 г. Феодосии Республики Крым»
по итогам 2022 года

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
"12" 04 2023 г.
Вх. № 1014/02-03

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	<u>3</u>
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	<u>3</u>
1.2. Оценка системы управления ОУ.....	<u>6</u>
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	<u>8</u>
1.3.1. Уровень учебных и индивидуальных достижений обучающихся.....	<u>8</u>
1.3.2. Уровень сформированности физических качеств	<u>10</u>
1.3.3. Уровень межличностных взаимоотношений в коллективе.....	<u>11</u>
1.3.4. Анализ итогов ВПР в 2022 г	<u>15</u>
1.3.5. Анализ итогов ГИА-9 в 2022г.....	<u>19</u>
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	<u>21</u>
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	<u>24</u>
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	<u>25</u>
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	<u>27</u>
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	<u>28</u>
1.9. Оценка материально-технической базы.....	<u>28</u>
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	<u>30</u>
1.11. Оценка деятельности методической службы ОУ.....	<u>31</u>
Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	<u>33</u>

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 16 г. Феодосии Республики Крым» создано в 1966 году.

Юридический адрес ОУ: 298180 Республика Крым г. Феодосия, с. Насыпное, ул. Октябрьская, 2.

Контакты: телефон +7(365-62)-2-56-18;

электронный адрес - school_16-feodosiy@crimeaedu.ru

Сайт: <https://16feo.krymschool.ru>

В МБОУ школа №16 реализовались основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (в том числе адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ – 10 человек) и дополнительные общеобразовательные программы.

Режим работы ОУ: 5-тидневная рабочая неделя, обучение в 1 смену;

- начало занятий в 8³⁰;

- организована группа продлённого дня (с 7³⁰ до 8³⁰, с 13³⁰ до 16³⁰);

- организован подвоз обучающихся из с. Южное, с. Подгорное и с. Виноградное (утренний рейс в 7³⁰) и обратно (вечерний рейс в 15³⁰).

Образовательная деятельность ведется на русском языке (по выбору родителей), в очной и семейной форме.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (Серия 82Л01 № 0000416 от 29 июня 2016г. № 0402), свидетельством о государственной аккредитации (от 15.11.2017г №0327) и Уставом МБОУ школа №16 г. Феодосии (утвержден Постановлением Администрации г. Феодосии Республики Крым от 23.12.2014г. № 15, с изменениями).

Образовательная деятельность организована в соответствии с:

- учебным планом на Учебным планом на 2021/2022уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете школы 30.08.2021г. – протокол № 1, согласован Советом школы 30.08.2021 – протокол №1, утвержден приказом директора от 30.08.2021г. №107) и Учебными планами на 2022/2023уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете школы 30.08.2022г. – протокол № 1, согласован Советом школы 30.08.2020 – протокол №1, утвержден приказом директора от 31.08.2020г. №137);

- основные образовательные программы (ООП) на 2020/2025 г (Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) с дополнениями (утв. приказом от 30.08.2021г. №107), Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)- рассмотрены на заседании педагогического совета 31.08.2020г. (протокол №1), утверждены приказом директора от 31.08.2020г №88; также Школа реализует Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) (утверждены приказом директора от 30.08.2021г. №107 и от 17.05.2022 №66) и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (вариант 4.1, 7.2) и основного общего образования (6.1, 7.1, 7.2. и УО);

- Программой развития на 2020-2025 уч.г. (согласована на Совете школы 31.08.2020г. - протокол №1, утверждена приказом директора от 31.08.2020г №88);

- Плана работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 16 г. Феодосии Республики Крым» на 2021/2022 уч.г. (рассмотрен на совете школы 30.08.2021г. - протокол №1, педагогическом совете 30.08.2021г. - протокол № 1, утвержден приказом от 30.08.2020г №107) и Плана работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 16 г. Феодосии Республики Крым» на 2022/2023уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете школы 30.08.2022г. – протокол № 1, согласован Советом школы 30.08.2022 – протокол №1, утвержден приказом от 31.08.2022г. №137);

- Рабочая Программа воспитания МБОУ школа №16 на 2022-2025 г. (рассмотрена на за-

седании педагогического совета 30.08.2022г. (протокол №1), утверждена приказом директора от 31.08.2022г №137);

которые разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 31.12.2015 №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г. (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577, приложения 5-8);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 (254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 №766);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ МОН РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-

19)" (с изменениями);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г.
- № 05-192«О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Стратегия, утв. распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р;
- Конституция Республики Крым;
- Закон Республики Крым от 06.06.2015 года N131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Письмо МОиН РК «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым» от 06.05.2015г. № 01-14/1341;
- Письмо МОиН РК 24.06.2016г. №01-14/2239 «О внедрении комплексной программы по изучению правил дорожного движения»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 04.12.2014г. №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. № 555;
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2015/01-14 по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым;
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»;

Образовательная деятельность организована на основе комплексно-тематического планирования в соответствии с учебным планом.

Образовательная деятельность в 2022г. велась с учётом нормативно-правовых актов (приказы, письма, методические рекомендации) Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и нормативно-правовых актов МКУ Управление образования Администрации г. Феодосии РК.

Образовательная деятельность в МБОУ школа №16 направлена на реализацию:

— городской научно- методической проблемы на 2021/2022 уч.г. и на 2022/2023 уч.г. («Повышение профессиональных компетенций и совершенствование творческого потенциала педагогов как факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности в условиях реализации современной модели образования»),

- научно - методической проблемы школы на 2021/2022 уч.г. («Создание адаптивной современной конкурентноспособной образовательной организации, позволяющей иметь возможности для формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и личностной сферах образования») и на 2022/2023 уч.г. «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности»;

- задач, обозначенных в Программе развития МБОУ школа №16 на 2020/2025уч.г, в планах работы школы на 2021/2022уч.г. и на 2022/2023уч.г.(определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику и внедрения современных стандартов общего образования, модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.);

- Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- Концепции духовно-нравственного воспитания;
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации
- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями учеников, спецификой образовательных областей;
- технологий личностно-ориентированного подхода, направленного на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, с учётом его возрастных особенностей, потребностей, склонностей, способностей, интересов, темпа развития.

Основное внимание в текущем году было уделено поиску методов и приёмов развития познавательной мотивации обучающихся.

Вывод:

- МБОУ школа №16 г.Феодосии зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования;
- используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управление МБОУ школа №16 г.Феодосии осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, Уставом с учётом особенностей, установленных ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление МБОУ школа №16 г.Феодосии осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей (законных представителей).

Администрация

(контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой):

1. Директор - Сухоборова В.Л. – по 01.07.2022 (образование высшее, квалификационная категория первая, общий педагогический стаж 31 год, стаж административной работы 16 лет),
2. Директор – Попандопуло Е.О. – с 01.12.2022 (образование высшее, квалификационная категория высшая, общий педагогический стаж 8 лет, стаж административной работы - нет),
3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Федорова В.А. образование высшее, квалификационная категория высшая, общий педагогический стаж 13 лет, стаж административной работы 6 лет).

Органы государственно-общественного управления и самоуправления (коллегиальные органы управления):

1. Педагогический Совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
 - председателем является директор.
2. Методический Совет- организационный координационный орган методической работы, в состав которого входят учителя, представляющие различные ступени образования и являющиеся руководителями предметно-методических объединений учителей (начальных классов, естественно-математического цикла, общественно- гуманитарного цикла, физической культуры и художественно – эстетического цикла, классных руководителей);
 - руководит работой методического совета заместитель директора по УВР.

3. Совет школы - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних, педагогических работников и обучающихся на участие в управлении ОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений, поэтому членами совета являются учителя, родители и обучающиеся;

- из своего состава совет избрал председателем учителя русского языка и литературы Самусевич В.Н..

4. Профсоюзное объединение трудового коллектива

- представляет полномочия и интересы трудового коллектива МБОУ школа №16;

- в состав входят все работники, являющиеся членами профсоюзной организации;

- председатель профсоюзной организации –специалист по закупкам ХатипС.С..

5. Общешкольный родительский комитет- объединение родителей, деятельность которого направлена на сотрудничество семьи и школы на благо учащихся;

- председателем в 2022г была избрана по предложению большинства участников общешкольного родительского собрания СергейчукЛ.В. – мама учеников 2, 5 и 9-го классов;

- родители всех обучающихся в течении учебного года принимали активное участие в жизни школы (участвовали в общешкольных и городских мероприятиях, помогали в подготовке школы к учебному году, посещали родительские собрания и лектории, сотрудничали с педагогами по вопросам обучения и воспитания школьников);

6. Школьный ученический совет (ШУС)- форма реализации обучающимися права на участие в управлении ОУ, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения;

- воспитывает лидеров, учит принимать серьёзные и взвешенные решения, выражать свои мысли и мысли большого школьного сообщества;

- помогает администрации школы сделать жизнь учеников более насыщенной и интересной;

- президентом школы путем прозрачных выборов в 2021/2022 уч.г. был избран ученик 7-го класса Данков Александр, в 2022/2023 уч. г. ученица 9 класса – Калыний Я.В..

Структура, порядок деятельности, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБОУ школа №16, принятия ими решений установлены Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими положениями, утверждёнными директором школы.

МБОУ школа №16 г.Феодосии находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым», которое осуществляет функции учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами Администрации г.Феодосии Республики Крым (осуществляет контроля за финансово – хозяйственной деятельностью, образовательным процессом, использованию бюджетных средств, организационно-правовым и информационным обеспечением. контроль за результатами деятельности ОУ и выполнением им муниципального задания).

Место нахождения Учредителя: 298100, РК, г.Феодосия, ул. Русская, 4.

Отношения между МБОУ школа №16 и МКУ управлением образования г.Феодосия определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной, региональной, муниципальной власти и Уставом.

Вывод: - система управления МБОУ школа №16 г.Феодосии обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся;

- в МБОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса;

- структура и механизм управления в школе определяют его стабильное функциониро-

вание.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами образовательного стандарта, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребёнка на этапах получения образования.

Результативность подготовки учащихся определялась на основе следующих показателей:

1. Уровень учебных и индивидуальных достижений обучающихся.
2. Уровень сформированности физических качеств.
3. Уровень межличностных взаимоотношений в коллективе.
4. Оценка итогов ВПР.
4. Оценка итогов ГИА.

1.3.1. Уровень учебных и индивидуальных достижений обучающихся.

На конец 2021/22 учебного года количество обучающихся составило – 126 человек, что на 6% больше, чем в предыдущем учебном году.

Анализ их учебных достижений показал, что из всех обучающихся:

- 16 учеников первого класса не оценивались (13%);
- неаттестованных и неуспевающих на конец 2021/22 учебного года не было (в предыдущем учебном году неуспевающих обучающихся было 3%);
- обучающихся на среднем уровне - 54 человека, что составляет 43%, т.е. большинство;
- на достаточном уровне – 44 обучающийся (35%, что на 1% выше, чем в прошлом году);
- на высоком уровне обучались 12 учеников (10%, как и в прошлом учебном году): 9 – ученики начальной школы и 3 – основной школы.

В целом, среди оцениваемых учащихся успеваемость составляет 100%, качество обучения – 45%, средний балл ученика по школе – 4,24 (такой же как в 2021/2022 уч.г.), степень обученности средняя и высокая.

Анализ посещаемости уроков показал, что в течении 2021/22 учебного года 123 обучающихся (98%) пропустили 20693 урока: 15885 занятий - по причине болезни и 4685 уроков - по уважительной причине (о чём имеются подтверждающие документы: справки ин пояснительные записки от родителей). Без уважительной причины есть пропуски (123 часа) у 2х обучающихся 1-го и 3-го классов. Оба ученика – из одной семьи, состоящей на учете, как оказавшиеся в СОП. О данном факте подана информация в Управление образования, подано ходатайство в ГБУ РК «ФЦСССДМ» о проведении работы с семьёй, родители приглашались на заседание педагогического совета для профилактической работы.

Показателем индивидуальных достижений учеников является их участие в олимпиадах конкурсах, исследовательской деятельности, внеклассных мероприятиях.

В 2022г по 18 предметам в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 124 участия (что на 49 участия больше, чем в прошлом году) 45 учеников (на 12 участников больше, чем в прошлом году) и 12 учителей. При этом у 9-ти педагогов по 12 предметам есть 27 победителей и призеров (на 15 больше, чем в прошлом году), занявших 27 призовых мест и 7 первых (на 13 больше, чем в прошлом году).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022г приняли 10 участия по 9-ти предметам 9 учеников, из которых 1 призер по биологии.

В исследовательской деятельности в рамках МАН участия не принял.

В течение 2022г. у 18 педагогов 122 обучающихся 1-9 классов приняли 574 участия в 54 мероприятиях, из них:

- школьного уровня 97 учеников приняли 243 участия в 9-ти конкурсах - Конкурсы рисунков на «День космонавтики» (12.04.2022), «День спасателя» (30.04.2022), 9 Мая (07.05.2022), конкурс юных чтецов «Живая классика» (февраль 2022), Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (февраль 2022, Московский педагогический государственный университет, г.Москва), ШЭ ВОШ (15.09 – 14.10.2022), Всероссийский конкурс сочине

ний (сентябрь 2022), Литературная гостиная «В гостях у С.Я. Маршака» (ноябрь 2022), «Русский силомер» - турнир по силовому многоборью (октябрь 2022);

- муниципального уровня – 48учеников приняли 102 участия в 20-тимероприятиях - «Математический турнир» (08.02.2022, МЦ г.Феодосия),Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» (06.05.2022, МВД России в г.Феодосии), Творческий конкурс «Мы Наследники Победы» (15.02-15.03.2022, Межрегиональная общественная организация «Русское единство»), XVII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» (03.03.2022, МОНиМ РК), Всероссийский конкурс сочинений«Без срока давности» (февраль 2022, Московский педагогический государственный университет, г.Москва), Муниципальный интеллектуальный турнир «Моя Феодосия» для учащихся 3го кл (13.04.2022, МЦ г.Феодосия), Городской турнир по футболу «Динамо – Кристалл» (21.04.2022, МЦ г.Феодосия), «Легкоатлетическая эстафета» посвященная Дню освобождения Феодосии (апрель 2022, МЦ г.Феодосия), Соревнования по футболу- посвященный Дню освобождения Коктебеля, г.Феодосии (09.04.2022, МЦ г.Феодосия), Фестиваль по футболу посвященный памяти Найденова и Коломойца (апрель 2022, МЦ г.Феодосия), Квест игра «Первый. Космический» (26.04.2022, МЦ г.Феодосия), Конкурс «Защитники мира» (апрель 2022, Прокуратура и МЦ г.Феодосии), Конкурс литературного творчества (сочинение), посвященный 23 февраля (06.04.2022, Прокуратура и МЦ г.Феодосии), Конкурс «Воссоединение Крыма с Россией» (08.04.2022, Прокуратура и МЦ г.Феодосии), Конкурс «Зелёная планета глазами детей» (февраль – март 2022, ЦДО «Интеллект», г.Феодосия), МЭ ВОШ (21.11 – 17.12.2022, МЦ г.Феодосия),Конкурс рисунков «Мой Крым» (октябрь – ноябрь 2022, Избирательная комиссия Республики Крым), Муниципальный конкурс «Мы против коррупции» (08-18.11.2022, МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии РК», прокуратура г. Феодосии»), Республиканский конкурс «Космические фантазии» (октябрь 2022, МОНиМ РК), Турнир «Многоборье», посвященный подвигу 6й роты (сентябрь 2022, МЦ г.Феодосия);

- регионального уровня – 2 ученика в 1 мероприятии - «Ангелы надежды»(январь – март 2022);

- всероссийского уровня – 90 учеников 227 участия в 24х мероприятиях – Всероссийский конкурс-игра для 2-10 кл «Смарт Кенгуру» (28.01.2022, ООО ЦТТ «Кенгуру плюс», г.Санкт-Петербург), Всероссийская онлайн- олимпиада по математике (февраль 2022, Учи.ру интерактивная образовательная онлайн – платформа, г. Москва), Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (март 2022, Учи.ру интерактивная образовательная онлайн – платформа, г. Москва),Конкурс «Большая перемена» (28.03-31.08.2022, АНО «Россия – страна возможностей» - президентская платформа), Проект «ТопБЛОГ» (16.05- июнь 2022, АНО «Россия – страна возможностей» - президентская платформа), ГТО (январь -март 2022), Конкурс литературного творчества, сочинение «Письмо ровеснику из ЛНР и ДНР» (06.04.2022, МЦ г.Феодосия),Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (январь 2022, Учи.ру образовательная платформа, г. Москва), Образовательный марафон "Остров сокровищ" (январь-февраль 2022, Учи.ру образовательная платформа, г. Москва),Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (февраль 2022, Учи.ру образовательная платформа, г. Москва),Образовательный марафон "Цветущие Гавайи» (февраль - март 2022, Учи.ру образовательная платформа, г. Москва), Образовательный марафон «Мистические бермуды» (17.03 – 11.04.2022, Учи.ру образовательная платформа, г. Москва), Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии (апрель 2022, Учи.ру образовательная платформа, г. Москва), Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (14- 09.05.2022, Учи.ру образовательная платформа, г. Москва),Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности (декабрь 2022, Банк России), Игра Счёт на лету «Сложение» (декабрь 2022, ООО «Учи.ру», г.Москва), Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов (ноябрь 2022, ООО «Учи.ру», г.Москва),«Русский силомер» - турнир по силовому многоборью (октябрь 2022, «Русское Единство» Межрегиональная общественная организация РК), Функциональная грамотность (сентябрь- декабрь 2022, РЭШ), Образовательный марафон «Эра роботов» (ноябрь – декабрь 2022, ООО «Учи.ру», г.Москва), Всероссийская он-

лайн -олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь 2022, ООО «Учи.ру», г.Москва), Игра «JungleType» (ноябрь 2022, ООО «Учи.ру», г.Москва), Образовательный марафон «Волшебная осень» (ноябрь- 2022, ООО «Учи.ру», г.Москва), Олимпиада «Безопасный интернет» (29.11-26.12.2022, ООО «Учи.ру», г.Москва).

Результат: у 79 -ти учащихся 115 призовых и 87 первых мест, из них:

- школьный этап – у 47 учеников 58 призовых и 17 первых мест в 8ми мероприятиях,
- муниципальный уровень– у 17 учеников 20 призовых и 2 первых места в 16ти мероприятиях,
- региональный уровень – 1 призер, 1 победитель,
- Всероссийский уровень - у 35 учащихся 36 призовых места и 67 первых мест в 18ти мероприятиях.

За проведённую работу оргкомитеты олимпиад выразили благодарности педагогам, принимавшим активное участие в конкурсах, за развитие у школьников интереса к предметам, выявлению одарённых детей.

Ученики всех классов принимали в течение года участие в воспитательных мероприятиях разного уровня: мероприятия, посвященные годовщинам знаменательных и памятных событий; конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, посвящённых разным событиям; классные часы - в соответствии с календарным планом воспитательной работы; участие в акциях; месячники военно-патриотического, экологического, толерантного воспитания; уроки мужества, классные часы, концерты, митинги, встречи с ветеранами войны, поздравление их с праздниками, уборка братской могилы в с.Насыпное; профилактические беседы (в том числе, с сотрудниками ГБУ РК «ФЦСССДМ», ГИБДД, ОПДН ОМВД); открытых уроках на портале ПРОЕКТОРИЯ и «УРОК ЦИФРЫ», участвовали в экскурсиях по большой Феодосии.

Участие в указанных мероприятиях имеет для учащихся практическое значение: школьники приобщаются к миру искусства, науки и спорта, приобретают навыки исследовательской работы; имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути; дополнительные возможности для закрепления учебных навыков и приобретения новых компетенций.

1.3.2. Уровень сформированности физических качеств.

Физические качества учащихся развивались за счёт использования целенаправленной системы физического развития и безопасности жизнедеятельности.

Учителем физической культуры велась систематическая работа по мониторингу физического состояния школьников (пульсометрия и т.п.), учитывались группы здоровья.

В работе с учениками все педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии: регулярно на всех уроках проводились физкультминутки, самомассаж, упражнения, формирующие правильную осанку, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика, использование разнообразных форм двигательной активности детей игрового характера.

Классные руководители ежемесячно посещали уроки физической культуры, делая записи о результатах посещения в журналах медико-педагогического контроля.

В течении года велась работа с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни (проводились классные часы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, практикум «Первая неотложная помощь» на уроках ОБЖ и биологии, соблюдались санитарные нормы, проводились конкурсы плакатов за здоровый образ жизни, экологические конкурсы и викторины, дни здоровья): Турнир по Баскетболу «Серебряный мяч» между учащимися 2-4 кл (январь 2022), Турнир по шашкам, шахматам (февраль-март 2022), Всемирный День иммунитета: тематические рисунки и оформление стенды, тематические командные викторины между учащимися 1-4 кл (01.03.2022), Лекторий по ЗОЖ для 5-9 кл (11.03.2022), Проведение беседы «За здоровый образ жизни» с обучающимися 8-9 кл (14.03.2022), Классные часы в 1-9 кл с просмотром ви-

деоматериалов о ЗОЖ (17.03.2022), Месячник здорового образа жизни (март 2022), Всемирный день здоровья (линейка, всешкольная зарядка, спортивные эстафеты в 1-4кл, спортивный квест в 5-9 кл, творческие уроки, выпуск стенгазет) (07.04.2022), Социологическое исследование образа жизни школьников, их мотивация и отношение к ЗОЖ (01-15.09.2022), Видеолекторий ЗОЖ, беседа по профилактике табакокурения и алкоголизма (26.10.2022), Месячник ЗОЖ (ноябрь 2022), Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12.2022), Видеолекторий с сотрудниками ФЦСССДМ по профилактике ВИЧ СПИДа, табакокурения и вреде электронных сигарет (07.12.2022).

Велась внеурочная деятельность спортивного направления: «Здоровейка» (1кл), «Подвижные игры» (1, 5, 6, 7 кл), «Будь здоров» (5, 6кл).

В школе работал спортивный клуб: кружки «Спортивные игры», «Шашки», «ТХЭКВОНДО», «Палитра движений».

84 ученика школы в течение года приняли 133 участия в 8-ми спортивных мероприятиях различного уровня: сдача ГТО (январь - март 2022), Городской турнир по шахматам «Белая ладья» (февраль 2022), Соревнования по футболу - посвященный Дню освобождения Коктебеля, г. Феодосии (09.04.2022), Легкоатлетический турнир среди обучающихся на кубок воинов-интернационалистов, посвященный Дню освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков (13.04.2022), Городской турнир по футболу «Динамо – Кристалл» (21.04.2022), Квест игра «Первый. Космический» (26.04.2022), Фестиваль по футболу посвященный памяти Найденова и Коломойца (апрель 2022), Турнир «Многоборье», посвященный подвигу бй роты (сентябрь 2022), ШЭ ВОШ по физ-ре (14.10.2022), «Русский силомер» - турнир по силовому многоборью ШЭ (октябрь 2022).

У 24х учеников 17 призовых и 9 первых мест в 2х мероприятиях школьного уровня, 8 учеников стали призерами соревнований по футболу муниципального уровня. Получили 1 золотой и 1 серебряный значки ГТО 2 ученика.

На базе школы была организована тематическая летняя площадка, которая охватывала все категории детей. Летнюю площадку посещали 24 учащихся.

Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях, на которых царил позитивный дух патриотизма, соперничества и здорового образа жизни.

1.3.3. Уровень межличностных взаимоотношений в коллективе.

Уровень межличностных взаимоотношений в ученическом коллективе определяется методом наблюдений, результатами выполнения плана работы по профилактике правонарушений, проведением тестирования.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны, любознательны.

Были проведены мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по духовно-нравственному воспитанию, правовому, гражданско-патриотическому и эколого – краеведческому просвещению, по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (беседы, единые уроки, акции, встречи со специалистами, лекции для родителей и детей, игры).

Наиболее значимые мероприятия: «Профилактика интернет ресурсов и угроз жизни детей и подростков» (10-14.01.2022), Всемирный день азбуки Брайля (14.01.2022), День Республики Крым. Единый урок «Крым» с участием депутата городского совета (20.01.2022), День полного освобождения Ленинграда (27.01.2022), День памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица (Освенцима) (27.01.2022), Урок по ПДД (02.02.2022), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - 02.02.1943г (04.02.2022), День российской науки (классные часы, просветительские мероприятия (11.02.2022), Урок цифры «Цифровое искусство: музыка и ИТ» (14.02-06.03.2022), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (18.02.2022), День защитника Отечества (22.02.2022), Урок Гражданской обороны (01.03.2022), Всемирный День иммунитета (творческие уроки ИЗО - рисование тематических

рисунков и оформление стендов в здании начальной школы, тематические командные викторины - 01.03.2022), Международный женский день: классные часы, творческое видеопоздравление, оформление стендов и классных уголков (04.03.2022), Год народного искусства и нематериального культурного наследия России (Тематическая беседа, посвященная году народного искусства и нематериального культурного наследия России - 05.03.2022), Акция «На защите мира» (09.03- 08.04.2022), Тематические уроки по обществознанию: «Братство славянских народов» (09-11.03.2022), Тематический урок по информатике: «Гибридный конфликт» (09-15.03.2022), Акция «Добро не уходит на каникулы» (09.03-08.04.2022), «Международный день родного языка» (11.03.2022), День Общекрымского референдума 2014 г. День воссоединения Крыма Россией и поддержка жителей ДНР и ЛНР (творческий урок с рисованием патриотических плакатов, посвященных Крымской весне, оформление стендов, классов и коридоров школы, тематические классные часы с участием депутата городского совета г. Феодосии, торжественная линейка - 14-17.03.2022), Мероприятия по ПДД (выставка рисунков по правилам ПДД, на занятиях внеурочной деятельности – игры на знание правил ПДД; Единый урок по БДД с инспектором ПБДД ОГИБДД - 15- 17.03.2022), Всероссийская акция «Орлёнок За Правду» - просмотр анимац. фильма «Князь Владимир» (19.03.2022), Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (Тематические уроки: «Всюду музыка живет. Путешествие по музыкальным театрам мира» - 21-27.03.2022), Всемирный день поэзии. Посещение музея сестер Цветаевых (23.03.2022), Ежегодная экологическая акция «Час Земли» (26.03.2022), 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского (Тематические беседы к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского. А также творческие (театральные) зарисовки самых известных сказок - 31.03.2022), Всероссийская акция «Письмо солдату» (март 2022), Год народного искусства и нематериального культурного наследия России - тематическая беседа (01.04.2022), «Всероссийский урок добровольчества» (01.04.2022), Классный час «Герои с нами» (01.04.2022), Неделя инклюзивного образования (беседы, лекторий - 04—10.04.2022), Профилактическая операция «Дети России» (04-13.04.2022), Беседа с работниками ФЦСССДМ «Подросток и закон» (08.04.2022), Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым (11.04.2022), Проведение профилактической беседы с обучающимися по вопросам уголовной и административной ответственности с инспектором ОПДН ОМВД (12.04.2022), День космонавтики (творческие уроки, оформление стендов, урок «Космос-это мы», участие в городской квест-игре - 12 и 16.04.2022), День освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков (линейка, кл. часы, возложение цветов к братской могиле - 13.04.2022), Акция «Твой выбор» (14-22.04.2022), Классный час на тему «Твой первый закон-устав школы» (15.04.2022), Видеолекторий о действиях в случаях угроз террористического характера с сотрудником ФЦСССДМ (18.04.2022), День принятия Крыма, Кубани и Тамани в состав Российской империи (классный час, просмотр видеоролика, рубрика «Вопрос-ответ» - 19.04.2022), Оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор» на платформе социальной сети «ВКонтакте» (онлайн - 21.04.2022), День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (классные часы - 22.04.2022), Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» (28.04.2022), Всероссийский урок ОБЖ, посвященный празднованию Победы в ВОВ, Дню пожарной охраны (29.04.2022), Месячник правовых знаний (апрель 2022), День Победы (уроки мужества «Подвигу жить в веках», тематические классные часы, просмотры видеоролика, торжественная линейка, концерт «Мы помним, мы гордимся!» с участием представителей общественной организации «Ветераны Афганистана и других локальных войн» - 04-06.05.2022), Классные часы «Гордимся, помним!» (05.05.2022), Линейка «Дорогами войны» с участием депутатов Феодосийского городского совета (возложение цветов к братской могиле советских воинов - 05.05.2022), Месячник по защите прав инвалидов (05-25.05.2022), Всероссийская акция «Письмо солдату» (06.05.2022), День семьи (оформление стендов рисунками, изготовление поделок - 16.05.2022), Всероссийский урок генетики (16-19.04.2022), День памяти жертв депортации народов Крыма (18.05.2022), Открытый урок Проектория «Керамика» (18.05.2022), 100-летний юбилей Всероссийской пионерской организации (классные часы, участие в город-

ском мероприятии у памятника Вите Коробкову - 19 - 20.05.2022), Посещение тематической выставки «Судьба человека. Феодосийцы – призывники 1941-1945гг» с демонстрацией фильма «Надо человечество отучить от войны. Война в творчестве А.С.Грина»(20.05.2022), День славянской письменности и культуры (тематические беседы в рамках внеурочной деятельности, просмотр фильма « О святых Кирилле и Мефодии» - 24.05.2022), Праздник «Последний звонок» (25.05.2022), Год народного искусства и нематериального культурного наследия России (тематические беседы, классные часы - май 2022), Мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 -45 годов (акции«Георгиевская ленточка» и «Окна Победы», участие в концерте для ветеранов Великой Отечественной войны в Феодосийском доме офицеров, уборка братской могилы в с.Насыпное, возложение цветов к памятнику погибшим войнам в с.Подгорное и к братской могиле с.Насыпное, поход учеников начальной школы в ДК с.Насыпного, на выставку техники военных лет, творческое мероприятие в ДК с. Насыпное - май 2022),День России (творческое занятие «Рисуем Родину», оформление школьных стендов тематическими рисунками и плакатами, викторина « Я люблю тебя, Россия!», просмотр видеоролика, приуроченного к празднованию Дня России - 10.06.2022), Всероссийский урок Победы (в сети Интернет - 15.06.2022),День знаний (01.09.2022), Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (02.09.2022), «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09.2022), Уроки милосердия «Белый цветок» (05- 23.09.2022), Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 (09.09.2022), Беседа по ПДД «Внимание дети!» (13.09.2022), Единый урок БДД (23.09.2022), Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК (24.09.2022), Выставка – ярмарка декоративно – прикладного искусства, посвященная благотворительной акции «Белый цветок» (26.09.2022), «Школа безопасности» (профилактика ДДТТ, ПБ, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания - сентябрь 2022),Урок, посвященный Дню гражданской обороны (02.10.2022), Экскурсия в научно – развлекательный центр «Знаниум» (02.10.2022), Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (03.10.2022), День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа «Учитель-это звучит гордо!» (05.10.2022), Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию (Стихия земли - 07.10.2022, Секретный код -18.10.2022, Кто такой веб – разработчик? - 14.10.2022, Можно в IT? -21.10.2022), Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (14.10.2022), Беседа «Пешеходные переходы. Использование световозвращающих элементов в темное время суток» (17.10.2022), Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (21.10.2022), День памяти политических репрессий (30.10.2022), Акция «Письмо солдату» (октябрь 2022), Социально- психологическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия (октябрь 2022),Месячник правовых знаний (беседы профилактического характера с несовершеннолетними в целях правовой культуры, индивидуальные беседы с детьми, находящимися в «группе риска», лекция: «Виды правонарушения и административная ответственность за них», беседа по ПДД с инспектором по ПБДД Сагитовым В.Д., тестирование: «Не дай собой манипулировать», просмотр социальных видеоматериалов о правовых нарушениях, совершенных несовершеннолетними, беседы о профилактике наркомании и табакокурения с сотрудниками ФЦСССДМ - октябрь 2022),Мероприятия, посвященные Дню народного единства (выставка рисунков, торжественная линейка, тематические классные часы, пятиминутки на уроках истории «Листаем страницы истории нашего Отечества», книжная выставка в библиотеке «Путь через века» - 27.10-07.11.2022), Выставка рисунков, тематические классные часы, Всероссийский открытый урок «Мы Вместе», выставка в библиотеке «Путь через века», посвящённые Дню народного единства - 07.11.2022), «Неделя добрых дел» (14-18.11.2022), Классный час «Что такое толерантность», приуроченный к Международному дню толерантности (16.11.2022), Открытый урок в форме судебного заседания, приуроченный к дате начала Нюрнбергского процесса (21.11.2022), День словаря (22.11.2022),

Выставка рисунков, фотографий ко Дню матери «За все тебя благодарю» (ноябрь 2022), Открытый урок в форме судебных заседаний, приуроченных к дате начала Нюрнбергского процесса ноябрь 2022), Классные часы, лекции по профилактике экстремизма, терроризма, противоправных действий (ноябрь - декабрь 2022), Беседы, психологический тренинг по навыкам безконфликтного поведения (ноябрь - декабрь 2022), Шоу профессий - ноябрь - декабрь 2022), Всероссийский урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов (02.12.2022), Выставка рисунков «Неизвестному солдату посвящается» (03.12.2022), Мероприятия, посвященные Дню Конституции (тематические классные часы, выставки рисунков «Я и Конституция», единый урок «Конституция – основной закон государства», выставка в библиотеке, посвященная Конституции РФ и государственным символам РФ, праздничное оформление фасадов зданий, лекция «Конституционные основы России», проведенная для учащихся 9-го класса помощником прокурора г. Феодосии, урок, посвященный Дню Конституции РФ, Торжественная линейка «Мы граждане России» - 06-14.12.2022), Видеолекторий по профилактике вредных привычек и противоправных действий (07.12.2022), Урок, посвященный Дню Героев Отечества (09.12.2022), День памяти крымчаков и евреев Крыма (11.12.2022), Мероприятия, посвященные празднованию Дня Святителя Николая Чудотворца (19.12.2022), Единый урок БДД (29.12.2022), Беседы, викторины с обучающимися на тему БДД с просмотром видеоматериалов на портале «Дорога без опасности» (декабрь 2022), занятия «Проектория» «Профессиональный взлет («О тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении», «Компетенция «облицовка плиткой»», «Пазл сложится: школьникам и студентам - о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства» - декабрь 2022), Новый год в школе (украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник - декабрь 2022).

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» одним из направлений деятельности педагогического коллектива школы по гражданско-патриотическому воспитанию было использование в обучении и воспитании обучающихся государственных символов Российской Федерации. С целью воспитания уважения к государственным символам Российской Федерации, формирования признания обучающимися их ценности, разъяснение их сущности и значения в школе проведение праздников, открытие/закрытие мероприятий и еженедельных линеек проходило с выносом государственного флага РФ и флага РК, исполнением гимна РФ и РК. В течение года проводились открытые уроки государственности, беседы, классные часы, занятия из цикла «Разговоры о важном», посвященные теме патриотизма, государственным символам РФ и РК, в библиотеке – выставки о символах государства. Размещалась информация на стендах, посвященная государственной символике Российской Федерации. В праздничные дни флаги размещались на фасаде здания.

Изучение государственных символов Российской Федерации осуществлялось в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы. Особое внимание уделялось празднованию следующих государственных и республиканских праздников: 23 февраля – День защитника Отечества, 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией, 11 апреля - день Конституции Республики Крым, 9 мая – День Победы, 24 сентября 2023 - день Государственного герба и Государственного флага РК, 4 ноября – День народного единства, 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации, 12 декабря – «День Конституции РФ», 25 декабря – день утверждения Федеральных конституционных законов от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Так же согласно рабочей программе воспитания школы тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов Российской Федерации и Республики Крым включались педагогами в различные учебные предметы, в курсы внеурочной деятель-

ности, в дополнительные общеобразовательные программы.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в октябре было проведено анонимное социально- психологическое тестирование обучающихся на выявление скрытого неблагополучия среди детей 13 - 15 лет. Обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение не выявлено.

Внутришкольное тестирование, проводимое периодически педагогом - психологом школы, показало, что учащиеся 1-9 классов чувствуют себя комфортно в нашем образовательном учреждении и положительно относятся к учителям.

В 2022 г. на внутришкольном учете состоял 1 ребенок с девиантным поведением; на учете в КДН и ЗП были 2 семьи (трое детей в одной семье и один ребенок в другой) как оказавшиеся в СПО; в течении года 1 семья (с одним ребенком) была снята с учета.

1.3.4. Анализ итогов ВПР в 2022 г.

Мониторинг качества подготовки обучающихся (ВПР) МБОУ школа № 16 в 2022г был проведен в осенний период (с 19 сентября по 24 октября 2022 г), согласно изменениям от 29.04.2022г в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (приказ №692).

ВПР проводились в штатном режиме для 5-го класса по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» по материалам 4 класса; 6-го класса - «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» по материалам 5 класса; 7-го класса - «Русский язык» и «Математика»; 8-го класса - «Русский язык», «Математика» и «Иностранный язык (английский)»; 9 класса - «Математика» и «Русский язык» по материалам 8 класса. На основе случайно выбора федеральным организатором проводились в 7ом классе «История» и «Биология» по материалам 6 класса; в 8-ом классе - «Биология» и «История» по материалам 7 класса; в 9ом классе - «Биология» и «Обществознание» по материалам 8 класса.

Проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдались все этапы проведения. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45 - 90 минут, в соответствии с инструкцией. По окончании процедур работы обучающихся проверялись школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания. Результаты каждого обучающегося были внесены техническим специалистом ВПР в установленные сроки после проведения согласно графику в электронную форму через личный кабинет МБОУ школа №16 на портале ВПР.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися применялась традиционная отметка («2», «3», «4» и «5»). Помимо предметных умений, все задания предполагали проверку овладения межпредметными понятиями и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности различных видов универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, личностных, общеучебных, логических, коммуникативных).

Результаты анализа представлены в Таблице №1.

Полученные результаты по материалам начальной школы показывают:

- по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе хорошее качество знаний (64%), среднюю степень обученности (59%), отсутствие неудовлетворительных результатов;
- по учебному предмету «Математика» в 5 классе среднюю степень обученности (65%), высокое качество знаний (85%), отсутствие неудовлетворительных результатов;
- по учебному предмету «Окружающий мир» в 5 классе среднюю степень обученности (67%), 100% - ное качество знаний, отсутствие неудовлетворительных результатов и отметок «удовлетворительно»;
- по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе удовлетворительное качество знаний (40%) и среднюю степень обученности (55%), наличие неудовлетворительных результатов (7%), но в то же время 27% обучающихся справились с работой на высокий балл, большинст-

Таблица №1.

Анализ учебных достижений обучающихся по ВПР - 2022.

класс	предмет	дата проведения	кол-во обуч-ся		«2»		«3»		«4»		«5»		средн балл	абсолютн успе-ть, %	качеств. успе-ть, %	СОУ	
			в классе	писало	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				%	степень
5	русский язык	20 и 22.09.22	19*	14	0	0,0	5	35,7	7	50,0	2	14,3	3,8	100,0	64,3	59	средняя
	математика	26.09.22	19*	13	0	0,0	2	15,4	9	69,2	2	15,3	4,0	100,0	84,6	65	средняя
	окружающий мир	28.09.20	19*	13	0	0,0	0	0,0	12	92,3	1	7,69	4,1	100,0	100,0	67	средняя
6	история	27.09.22	16	12	0	0,0	4	33,3	5	41,7	3	25,0	3,9	100,0	66,7	64	средняя
	биология	23.09.22	16	13	0	0,0	7	53,8	5	38,5	1	7,69	3,5	100,0	46,2	52	средняя
	математика	19.09.22	16	16	0	0,0	6	37,5	5	31,3	5	31,2	3,9	100,0	62,5	65	средняя
	русский язык	21.09.22	16	15	1	6,7	8	53,3	2	13,3	4	26,6	3,6	93,3	40,0	55	средняя
7	история	18.10.22	12	9	0	0,0	4	44,4	5	55,6	0	0,00	3,6	100,0	55,6	52	средняя
	биология	12.10.22	12	7	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,2	3,9	100,0	71,4	61	средняя
	русский язык	03.10.22	12	11	0	0,0	6	54,5	5	45,5	0	0,00	3,5	100,0	45,5	49	средняя
	математика	07.10.22	12	8	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,00	3,5	100,0	50,0	50	средняя
8	русский язык	13.10.22	14*	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,00	3,5	100,0	50,0	50	средняя
	математика	04.10.22	14*	8	0	0,0	3	37,5	4	50,0	1	12,50	3,8	100,0	62,5	58	средняя
	биология	14.10.22	14*	7	0	0,0	4	57,1	3	42,9	0	0,00	3,4	100,0	42,9	48	средняя
	английский язык	06, 10,18,21.10	14*	10	0	0,0	5	50,0	5	50,0	0	0,00	3,5	100,0	50,0	50	средняя
	история	19.10.22	14*	11	0	0,0	4	36,4	6	54,5	1	9,09	3,7	100,0	63,6	57	средняя
9	математика	11.10.22	9	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,00	3,6	100,0	60,0	53	средняя
	русский язык	05.10.22	9	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,00	3,0	83,3	16,7	37	низкая
	биология	17.10.22	9	8	0	0,0	1	12,5	7	87,5	0	0,00	3,9	100,0	87,5	61	средняя
	обществознание	20.10.22	9	7	0	0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,29	3,6	100,0	42,9	53	средняя

*-из них 1 надомник

**- из них 2 надомника

во учеников (53%) выполнили работу на отметку «удовлетворительно»;

- по учебному предмету «Математика» в бклассе средние качество знаний (63%) и степень обученности (65%), отсутствие неудовлетворительных результатов, треть обучающихся справились с работой на высокий балл и треть - на достаточном уровне;

- по учебному предмету «Биология» в бклассе средний уровень качества обучения (46%) и обученности (52%), отсутствие неудовлетворительных отметок, наличие работ на высокомуровне (8%), выполнение большинства работ (54%) на достаточном уровне;

- по учебному предмету «История» в 6 классечетверть обучающихся выполнили работу на высокий балл, нет неудовлетворительных результатов, в целом работы выполнены на среднем уровне (качество знаний 67%, степень обученности 64%);

- по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе среднее качество успеваемости (46%) и СОУ (49%), отсутствие обучающихся, выполнивших работу на высокий балл, но в то же время отсутствие неудовлетворительных отметок;

- по учебному предмету «Математика» в 7классе качество успеваемости и степень обученности средние (по 50%), нет обучающихся, выполнивших работу на высокий балл, но нет и неудовлетворительных результатов, половина учащихся выполнили работы на достаточном уровне;

- по учебному предмету «Биология» в 7 классеобучающиеся показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов (качество успеваемости 71%, СОУ средняя – 61%), обучающихся, выполнивших работу на высокий балл, 14%, неудовлетворительных результатов нет;

- по учебному предмету «История» в 7 классе качество успеваемости (56%) и степень обученности средние (33%), нет обучающихся, которые не смогли преодолеть минимальный порог первичных баллов, но нет и высоких результатов, большинство учеников (56%) выполнили работу на удовлетворительном уровне;

- по учебному предмету «Русский язык» в 8 классеобучающиеся справились с работой на среднем уровне (качественная успеваемость и степень обученностипо50%), нет обучающихся, выполнивших работу на высокий балл, но нет в то же время учеников, получивших неудовлетворительный результат, в равных долях работы выполнены на «хорошо» и «удовлетворительно» (по 50%);

- по учебному предмету «Математика» в 8классе качество обучения (63%), и степень обученности средние (58%), 12,5% обучающихся справились с работой на отлично, большинство учеников (50%) выполнили работы на хорошем уровне, отсутствуют неудовлетворительные результаты;

- по учебному предмету «Биология» в 8 классе обучающиеся справились с работой, показав средние качественную успеваемость (43%) и степень обученности (48%), нет обучающихся, выполнивших работу неудовлетворительный результат, но нет и высоких баллов;

- по учебному предмету «Английский язык» в 8 классе обучающиеся покали средние качественную успеваемость и степень обученности (по 50%), отсутствие обучающихся, выполнивших работу неудовлетворительный результат, но и отсутствие высоких баллов;

- по учебному предмету «История» в 8 классеобучающиеся покали средние качественную успеваемость (64%) и степень обученности (57%), нет учеников, получивших неудовлетворительный балл, 9% обучающихся выполнили работу на высокий результат, большая половина учащихся выполнили работу на «хорошо» (55%);

- по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе низкое качество успеваемости (17%) и СОУ (37%), нет обучающихся, выполнивших работу высокий уровень, имеются неудовлетворительные результаты (17%), большинство (67%) учеников выполнили работу на «удовлетворительно»;

- по учебному предмету «Математика» в 9 классе более половины обучающихся (60%) справились с работой хорошо, остальные – удовлетворительно, высоких отметок нет, но отсутствуют и - неудовлетворительные результаты, качество обучения (60%) и степень обученности (53%) средние;

- по учебному предмету «Биология» в 9 классе обучающиеся справились с работой, показав высокую качественную успеваемость (87,5%) и среднюю степень обученности (61%), нет обучающихся, выполнивших работу неудовлетворительный результат, но нет и высоких баллов;

- по учебному предмету «Обществознание» в 9 классе среднее качество обучения (43%) и степень обученности (53%), нет обучающихся, выполнивших работу на низкий балл, на отлично работы выполнили 14% учеников, большинство (53%) выполнили работы на «удовлетворительно».

Сравнительный анализ ВПР с отметками за 2021/2022 уч.г. показал, что

- обучающиеся 5-го класса показали результаты ВПР (по материалам 4-го класса) по математике и окружающему миру на уровне отметок за 2021/2022 уч.г.; по русскому языку результаты ВПР ниже (на 7%), чем отметки за 2021/2022 уч.г.;

- обучающиеся 6-го класса показали результат ниже, чем в 2021/2022 уч.г., по русскому языку (на 27%), биологии (на 39%) и истории (на 16%). По математике отметки ВПР выше (на 13%);

- обучающиеся 7-го класса по русскому языку показали результат ниже (на 18%), по математике, биологии и истории – на том же уровне;

- обучающиеся 8-го класса показали результаты ВПР ниже по русскому языку (на 50%), биологии (на 14%) и английскому языку (на 30%); по истории и математике показатели совпадают;

- в 9-ом классе обучающиеся показали результаты ВПР ниже годовых отметок по русскому языку (на 66%) и обществознанию (на 40%), на одинаковом уровне показатели по математике и биологии.

Сравнительный анализ результатов ВПР за предыдущие годы показал:

- ученики 6-го класса выполнили по математике работы лучше по сравнению с ВПР 2021 г (на 3%); по русскому языку качество успеваемости на том же уровне;

- в 7-ом классе по сравнению с ВПР 2020 г, 2021 г качество успеваемости ниже по русскому языку, математике и истории на 18-25%, по биологии - на 7% ;

- в 8-ом классе отмечается понижение качества знаний по русскому языку (на 28-33%), математике (на 4-17%), биологии (на 13-43%); повышение – по истории (на 7-39%);

- в 9-ом классе отмечается повышение качества знаний по биологии; понижение - по русскому языку, математике и обществознанию.

Из анализа индивидуальных результатов участников следует, что:

- в 5-ом классе по русскому языку большая половина учащихся подтвердили годовую отметку (64%), 14% показали результат выше; понизивших годовую отметку (21%); по математике большинство обучающихся (85%) подтвердили отметку за учебный год, часть учеников (8%) показали результат ниже и столько же (8%) повысили результат; по окружающему миру большая часть обучающихся (77%) подтвердили отметку за 2021/22 уч.г., часть учеников (15%) показали результат ниже и 8% повысил результат;

- в 6-ом классе по русскому языку в сравнении с 2021/2022 уч.г большинство учеников (60%) подтвердили отметки, 4% показали результат ниже; повысивших результаты нет; по математике большая часть обучающихся подтвердили отметки (81%) и остальные (19%) - повысили, показавших результат ниже нет; по истории 58% обучающихся показали результаты ВПР на уровне отметок за 2021/2022 уч.г, остальные (42%) показали результаты ниже; по биологии большинство учащихся (54%) показали результат ниже годовых отметок, остальные (46%) подтвердили отметки.

- в 7-ом классе по русскому языку большинство учеников (64%) подтвердили годовые отметки, остальные (36%) показали результаты ниже; по математике в сравнении с годовой отметкой за предыдущий класс большинство учеников (87,5%) подтвердили результат, остальное меньшинство (12,5%) – понизили; по биологии большинство учащихся (57%) подтвердили отметки за 2021/22 уч.г, небольшая часть (14%) понизила результат, повысивших отметки - 29%; по истории большая часть учащихся (78%) показали результаты ВПР на уровне годовых отме-

ток, остальные (22%) –ниже;

- в 8-ом классе по русскому языку в сравнении с 2021/2022 уч.г. большинство обучающихся (75%) показали результат ниже, остальные (25%) – подтвердили годовые отметки; по математике большинство учеников (62,5%) подтвердили годовые отметки, 12,5% показали результаты ниже и 25% учеников повысили результат, по английскому языку в сравнении с 2021/2022 уч.г подтвердили результат 60% учащихся, остальные 40% - понизили его; по истории большая половина учащихся (82%) подтвердили отметки 2021/2022 уч.г, 9%- показали результаты ВПР ниже и столько же учеников повысили отметки; по биологии большинство учащихся (71%) подтвердили отметки 2021/2022 уч.г, 28% показали результаты ниже, повысивших отметки – нет;

- в 9-ом классе по русскому языку в сравнении с 2021/2022 уч.г подтвердили отметки 33% обучающихся, остальные 67% показали результат ниже; по математике все учащиеся подтвердили годовые отметки; по биологии подтвердили результат большинство учеников (87,5%), и 12,5% учащихся показали результат ниже; по обществознанию 33% обучающихся подтвердили годовые отметки, 17% – повысили результат и большинство (50%) - понизили.

Вывод:

1. Проведённые в сентябре – октябре 2022г Всероссийские проверочные работы в 5- 9-ых классах показали в основном хорошее усвоение учебных предметов;

2. В 5-ом классе за курс начальной школы

- обучающиеся показали по предметам ВПР 100%-ю успеваемость, среднее и высокое качество обучения, среднюю степень обученности, но не все умения сформированы;

- по всем предметам есть ученики, получившие высший балл, при этом максимально возможное количество баллов не набрал никто;

- показали результаты ВПР на уровне отметок за 2021/2022 учебный год по математике и окружающему миру, по русскому языку - ниже;

3. В 6 – 9 –х классах

- ряд умений обязательного уровня, на которых базируется изучение предметов ВПР обучающимися усвоен в средней степени;

- низкий процент (37%) по показателю качества обучения ученики продемонстрировали по русскому языку в 9 кл;

- не по всем предметам имеются отметки «отлично»;

- есть неудовлетворительные результаты по русскому языку в 6м и 9м классах;

- в сравнении с 2021/2022 учебным годом обучающиеся 6-9-го классов по русскому языку показали результаты ВПР ниже; по математике - на том же уровне в 7-9 классах, а в 6 классе – выше; по биологии - на том же уровне в 7 и 9 классах, ниже – в 6 и 8 классах; по истории - на том же уровне в 7 и 8 классах, ниже – в 6 классе; по английскому языку в 8 классе и обществознанию в 9 классе результаты ниже годовых отметок;

- по сравнению с ВПР 2021 года показали качество успеваемости ниже по русскому языку и математике обучающиеся 7- 9 классов, биологии - 7 и 8 класса, истории - 7 класса, английскому языку - 8 класса, обществознанию - 9 класса, на том же уровне - по русскому языку в 6 классе, выше- по математике в 6 кл, истории в 8 классе, биологии в 9 классе.

4. Необходимо обратить внимание на развитие недостаточно сформированных умений и навыков.

1.3.5. Анализ итогов ГИА-9 в 2022 г.

В 2021/2022 учебном году из 10 обучающихся девятого класса МБОУ школа № 16, осваивающих образовательные программы основного общего образования в очной форме все выпускники на конец учебного года не имели академической задолженности, получили зачеты по устному итоговому собеседованию, успешно защитили индивидуальные итоговые проекты, в полном объеме выполнили учебный план и были допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 17.05.2021г (протокол №8). Также ГИА сдавал 1 выпускник, не завершивший основное общее образование (не прошедший ГИА

– 2021), выпущенный со справкой об обучении в 2021 году и принятый в МБОУ школа №16 экстерном для прохождения ГИА в текущем учебном году.

Таким образом, в ГИА- 9 в 2022г приняли участие 11 учеников.

Из 11-ти обучающихся обеих категорий 2-е выпускников текущего года сдавали ГИА в форме ГВЭ по 2-м обязательным предметам(математика, русский язык) в соответствии сКоллегиальными заключениями ЦПМПК о создании специальных условий при проведении ИС и ГИА (от 18.10.2021г №51 и №53). 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ: все обучающиеся сдавали обязательный экзамен по математике, 8 выпускников текущего года - по русскому языку и 2-м предметам на выбор.Из предметов на выбор участниками было выбрано 3 предмета: география - 8 обучающихся (100%), обществознание – 7 обучающихся (88%) и биология – 1 ученик (12%).

Формирование и сопровождение региональной базы данных участников ГИА-9 осуществлял РЦОИ совместно со школой.

Экзамены прошли строго по расписанию, в точном соответствии с установленными сроками и Порядком проведения ГИА, без нарушений со стороны привлечённых. Со стороны участников отмечено нарушение (акт об удалении от 27.05.2022).

В ходе ГИАбыли получены следующие результаты:

- отметки «отлично» имеются по русскому языку;
- оценки «хорошо» - есть по математике, русскому языку, географии, обществознанию и биологии;

- неудовлетворительных результатов нет.

Результаты ГИА-9 в 2022 году:

№	предмет	участников	5	4	3	2	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл
обязательные предметы									
1	математика	11	-	4	7	-	100%	36%	3,36
2	русский язык	10	3	2	5	-	100%	50%	3,80
предметы по выбору									
1	география	8	-	7	1	-	100%	88%	3,9
2	обществознание	7	-	1	6	-	100%	14%	3,14
3	биология	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0

Таким образом, по результатам анализа экзаменов все участники ГИА продемонстрировали достижения уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования.

Причем, 1 ученик получил неудовлетворительную отметку по математике и повторно сдал экзамен в резервные сроки основного периода на положительную отметку;и 1 ученик, удаленный с экзамена по обществознанию, повторно сдал его в дополнительные (сентябрьские) сроки.

В конечном результате, из 11-ти участниковуспешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании и были выпущены (приказы от 27.06.2022г №95, от 15.07.2022г №107, от 20.09.2022 №185) 11 человек (100%).Из них аттестат об основном общем образовании с отличием не получил никто.

Все годовые отметки «4» и «5» имеют 4 ученика (36%). Все экзамены на «4» и «5» сдали 2-ое обучающихся (18%). Все итоговые отметки «4» и «5» имеют 4 ученика (36%).

Анализ результатов экзаменов в сравнении с годовыми результатами выявил, что абсолютная успеваемость и по всем предметам за экзамены и за год 100%. Качественная успеваемость по результатам экзаменов совпадает с годовой по русскому языку (50%) и по биологии, ниже годовой - по математике, географии и обществознанию.

Сравнительный анализ результатов экзаменов и годовых отметок выявил, что подтвердили годовую отметкупо математике73% выпускников, по русскому языку -50%, по географии – 50 %, по обществознанию – 17%. Выше годовой оценки за экзаменыпо основным предметамполучили:по математике 9% выпускников, по русскому языку -40%. Показали результат ниже по матема-

тике 18%, по русскому языку – 10%, по географии – 50 %, по обществознанию 83%, по биологии – 100%.

Сравнительный анализ отметок выпускников школы по результатам государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору по сравнению с прошлыми годами за 5 лет показывает повышение качества знаний и среднего балла (если не учитывать 2020 г, когда ученики не проходили процедуру экзамена, согласно Порядку ГИА, а в качестве экзамена были засчитаны годовые отметки, то можно отметить повышение показателей за все последние 5 лет), кроме результатов по обществознанию.

Вывод:

- при организации и проведении ГИА в 2022 учебном году выполнены все основные требования, предусмотренные инструктивными и распорядительными документами Мин.Просвещения РФ, Правительства РК и МОиН РК, а также подготовлена нормативно-правовая база организации и подготовки к ГИА в школе, созданы все необходимые структуры для организации и проведения УИС, ИИП и ГИА;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;

- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах УИС, ИИП и ГИА;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА и обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- работала система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения текущего контроля, тренировочных контрольных работ, развития внутренней системы оценки качества образования;

- из 10 обучающихся 9-го класса, осваивающих образовательные программы основного общего образования в ОО в очной форме, все были допущены к государственной итоговой аттестации, кроме того, ГИА сдавал 1 экстерн (ученик прошлых лет);

- все участники ГИА успешно сдали (в основные и дополнительные периоды 2022г) выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании;

- сравнительный анализ результатов экзаменов с годовыми оценками по результатам ГИА показал понижение качества знаний выпускников по математике, обществознанию и географии;

- сравнительный анализ с результатами ГИА прошлых лет показал повышение качества знаний и среднего бала выпускников (без учета 2020 года), кроме обществознания;

- задачей работы педагогического коллектива школы является закрепление и усиление тенденции обеспечения достаточного уровня базового образования школьников, создание условий для получения каждым учеником того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям, развитие интеллектуальной, эмоциональной сферы ребенка, формирование его ценностных ориентиров, больше внимания уделять формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы и работе с родителями.

1.4. Оценка организации учебного процесса

На конец 2021/22уч.г.количество обучающихся составило – 126 человек (начальная школа – 56, основная школа – 70 учеников).

Подготовка обучающихся велась в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Обучение велось по ООП НОО, ООП ООО, включая адаптированные основные общеобразовательные программы (АОП) НОО и ООО, и ДООП на 2020/2025 г.

Форма обучения: в образовательной организации в очной форме и вне образовательной организации (в форме семейного образования).

Язык обучения - русский (в соответствии с п.3.5 Устава школы, Положения о языке образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при приеме (переводе) на обучение).

Срок обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов (продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели);

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (продолжительность учебного года 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период для 9 – го класса).

Режим занятий в 2022г.:

- пятидневная неделя;

- в одну смену с 8³⁰ до 15¹⁵ (в пятницу до 15¹⁰);

- продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2–4-х и в 5-9-х классах – 45 минут.

Расписание составлено с учётом трудности предметов, чередования видов деятельности, дневной и недельной динамики работоспособности школьника. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям. Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышали требования.

Обучение в 1 -м классе осуществлялось с соблюдением требований ("ступенчатый" режим обучения, обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти).

В МБОУ школа №16 в 2022г. обеспечена реализация прав граждан на изучение родного языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 1-9-ом классах организовано изучение родного (русского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке и родной (русской) литературы, в 4-м, 5-м и 8-м классах организовано изучение родного (крымскотатарского) языка, литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке и родной (крымскотатарской) литературы, в 3-м классе организовано изучение родного (украинского) языка, литературного чтения на родном (украинском) языке.

Согласно примерному учебному плану на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю, поэтому с целью повышения уровня сформированности физических качеств за счет часов внеурочной деятельности реализовался третий час физической культуры в 2021/2022уч.г в 5, 6 и 7 классах, в 2022/2023уч.г. в 1, 5 и 6-ом классах.

В начальной школе курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе изучается как обязательный предмет без оценивания. В 2021/22и в 2022/2023уч.гг. по выбору родителей преподавался учебный модуль «Основы светской этики».

В 5-ом классе обеспечено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Профильного и углубленного изучения предметов в Школе не велось. Предпрофильное обучение было организовано за счет ведения элективного курса «Основы выбора профессии» в 6 и 8-ом классах и занятий внеурочной деятельности «Мир профессий» в 7-ом классе.

Вариативная часть была представлена:

в 2021/2022 уч.г

- по 1 ч в неделю элективными курсами «Экология» (5, 6, 7кл), «Мир химии» (7 кл);

- по 0,5ч в неделю элективным курсом «Практикум по математике» (8, 9кл);

в 2022/2023уч.г

- по 1 ч в неделю элективными курсами «Крымоведение» (3 кл), «Основы информатики» (5, 6кл), «Основы выбора профессии» (6 кл), «Экология» (7кл), «Мир химии» (7 кл), «Искусство» (8, 9 кл) ;

- по 0,5ч в неделю курсом «Практикум по обществознанию» (8, 9кл), «Основы выбора профессии» (8 кл);

Задачи программ вариативной части – выявление одаренных учащихся, духовно-нравственного развития учащихся, приобретение дополнительных знаний, умений и навыков, подготовка в государственной итоговой аттестации.

Велась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

в 2021/2022уч.г

- спортивно -оздоровительное («Здоровейка» - 1кл, «Юные спортсмены» - 5, 6, 7кл, «Будь здоров» - 5 кл);

- духовно-нравственное («Волшебный мир книги» - 1, 2кл, «Основы духовно-нравственной культуры России» - 6 кл);

- социальное («Дорожная азбука» - 1 - 4кл),

- общеинтеллектуальное («Умники и умницы» - 1, 2, 3 кл, «Занимательная математика» - 4 кл, «Занимательная грамматика» - 3, 4 кл, «Увлекательная грамматика» - 5 кл, «Удивительный мир математики» - 5, 6, 7 кл, «Практикум по обществознанию» - 8. 9 кл, «Практикум по русскому языку» - 8, 9 кл),

- общекультурное («Крымоведение» 1-9 кл);

в 2022/2023 уч.г

- спортивно -оздоровительное («Подвижные игры» - 1, 5, 6кл);

- духовно-нравственное («Разговор о важном» - 1-9 кл, «Волшебный мир книги» - 2, 3 кл);

- социальное («Финансовая грамотность»-5, 7, 6, 8, 9 кл, 2, «В мир по безопасной дороге» - 5, 6 кл, «Мир профессий» - 7 кл),

- общеинтеллектуальное («HappyEnglish» - 1кл, «Занимательная математика» - 2, 4 кл, «Занимательная грамматика» - 1, 4 кл, «Увлекательная грамматика» - 5 кл),

- общекультурное («Крымоведение» 2, 5, 6кл).

В 2021/2022 уч.г. реализовывалось всего 33 часавнеурочной деятельности в неделю, в 2021/2022 уч.г – 31 час.

Система обучения по программам дополнительного образования в МБОУ школа № 16 была организована по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Спортивные игры» - 2 ч. в нед.(I - II полугодие),«Шашки» - 2 ч в нед(I полугодие), «Палитра движений» (II полугодие) «ТХЭКВОНДО» (по договору безвозмездного пользования нежилым помещением с Феодосийским союзом «ТХЭКВОНДО») –4 ч в нед.(I - II полугодие);

- художественное: декоративно прикладное искусство «Жемчужинка» - 2 ч в нед.(I - II полугодие), «Театралочка» (II полугодие);

- социальное: «Юный журналист» - 2 ч. в нед.(I - II полугодие);;

- естественно-научное: «Эрудит» - 1 ч в нед (I полугодие).

Количество обучающихся по программам дополнительного образования 67человек (53 % обучающихся).Задачи программы дополнительного образования: выявление одаренных учащихся, эстетическое воспитание, духовно-нравственное развитие учащихся, приобретение знаний, умений и навыков социализации и адаптации в разных ситуациях, опыта творческой деятельности.

Обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) – 12 человек, получали образование в соответствии с учебным планом с учётом их возможностей - по адаптированным программам (в условиях инклюзии и на дому).Обучение учащихся на дому осуществлялось по индивидуальным учебным планам, включающим все учебные предметы, внеурочную деятельность и коррекционные занятия, аудиторные часы и часы самостоятельной работы.

В 2022 году в Школе было:

- обучающихся с ОВЗ – 12чел (9– в условиях инклюзии, 3уч – на дому);

- обучающихся с инвалидностью –4 чел (2-ое – в ОО, 2 – на дому).

Выполнялись требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ по обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- требования ст.5 ФЗ от 29.12.2012 №273 в части общедоступности получения образования детьми-инвалидами;

- требования ч.3 ст.55 Закона 273-ФЗ (в личных делах детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, имеются в наличии согласие родителей (законных представителей) и рекомендации ПМПК);

- требования ст.79 Закона №273-ФЗ о создании специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (для всех детей с ОВЗ педагогами использовались индивидуальные методы обучения и воспитания);

- для учеников, обучающихся на дому, была организована компенсация за горячее бесплатное питание;

- приобретены специальные учебники по коррекционной адаптированной программе и запланировано их приобретение на следующий год;

- требования п.5 ст.43 Закона №273-ФЗ (меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применялись).

В 2022г велась работа с родителями (законными представителями):

- разработана и реализовывалась Программа обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики;

- организована работа родительского комитета,

- родители приобщались к проведению внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- работал Консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних в МБОУ школа №16;

- велась работа ПМПКс родителями;

- велось психолого-педагогическое образование родителей (родительские собрания, лектории).

Вывод:

- растет количество обучающихся основной школы;

- учебный процесс в МБОУ школа № 16 организован на достаточном уровне;

- в школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего и основного общего образования;

- образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение основной функции школы – обеспечение базового общего образования; Федеральный государственный стандарт учебного плана на каждой ступени образования реализовывался в полном объеме;

- образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов деятельности обучающихся, взаимодействия с семьями учеников;

- в ОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития учеников, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

- учебная деятельность школьников организовывалась рационально, с учётом требований СанПиН и профилактики коронавирусной инфекции.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Качество подготовки выпускников включает адаптацию в других учебных заведениях и уровень готовности к дальнейшему обучению.

Выпускники 2022г. продолжают образование в 10-х классах школ г.Феодосии (1 человек – 9%), в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Российской Федерации по техническим направлениям (10 человек – 91%).

Коллектив педагогов поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости

оказывает им методическую помощь.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ школа №16 образовательный и воспитательный процессы на начало 2022г. осуществляли 17 педагогических работников (в том числе 2 – административных); в течение года выбыло 6 (из них 1 - административный), прибыло 7 педагогов (в том числе 1 административный и 1 – из декретного отпуска), таким образом на конец года количество педагогов составило 18 человек (в том числе 2 – административных работника).

Прием на работу осуществлялся в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, приказов директора, изданным на основании заключенных трудовых договоров. Трудовой договор определяет права и обязанности сторон, в соответствии с которым работнику предоставляется работа по обусловленной трудовой функции, обеспечиваются условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Уровень образования педагогов: высшее – 17 педагогов и 2 администратора (95%), среднее специальное педагогическое – 1 педагог (5%).

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 7 педагогов, 5-10 лет – 2, 10-15 лет – 2, 15- 20 лет – 1, 20-25 лет – 1, 25-30 лет – 2, более 30 лет – 3.

Возраст педагогических работников школы: до 30 лет – 3 педагога, 30 – 40 лет – 5, 40- 50 лет – 3, 50- 60 лет – 4, более 60 лет – 3 педагога.

Квалификационные категории: высшая – 2 (11%), первая – 4 педагогов (22%), СЗД – 12 (67%).

Аттестация в 2022 г: 1 педагог получил высшую квалификационную категорию, 1 - первую, 3 педагога прошли аттестацию на СЗД.

В соответствии с Планом-графиком реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в 2022 году в ГБОУ ДПО РК КРИППО прошли за счет бюджетных средств курсовую подготовку 12 педагогов по 9-ти программам (из них 2 -е по 2м направлениям). По 1-му направлению запланированные курсы повышения квалификации не были пройдены 5-ю педагогами по причине переноса курсов.

Кроме того, комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школы, направленная на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками реализовывалась в очно – заочной и заочной формах на базе иных образовательных учреждений (АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва; ФГБУ «Федеральный центр тестирования», г. Москва; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск): по 10 программам прошли обучение за счет бюджетного финансирования 18 педагогов (из них 5-ро- по 2м программам, 2 -вое по 3м программам, 3-рое – по 4рем программам, 1 – по 5ти).

Профессиональную переподготовку на дополнительную квалификацию прошел за счет федерального бюджета по 1 программе 1 педагог; на внебюджетной основе по 3- м программам -3 педагога. Всего 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по 4-м программам.

Успешно прошел обучение на должность организатора в ППЭ по ЕГЭ 1 педагог за счет средств бюджета и получил сертификат Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В 2х городских семинарах (сентябрь и декабрь 2022) для молодых педагогов и их наставников приняли участие 3 педагога; семинар практикум по физической культуре (11.03.22)

прошел 1 педагог. Участвовали в Республиканских семинарах: «Работа в системе «Госпаблики» (КИПУ имени Февзи Якубова, г. Симферополь, 22.11.2022) - 1 педагог, «Растройство аутистического спектра: организация особых образовательных условий» (22.11.22) - 1 педагог. Онлайн-семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков» (26.02 -02.03) от ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург) прошел 1 педагог.

Прошли вебинары от АО «Издательство «Просвещение» (г. Москва) по трем предметам 03-12.12.2022, 18.03.2022 и 06.10.2022 - 2 педагога.

В научно- методических видеоконференциях, организованных ГБОУ ДПО РК КРИППО для молодых специалистов (20.04.22) и Яндекс Учебником (г. Москва – декабрь 2022) для учителей информатики, участвовал 1 педагог.

Прошли VI Всероссийский правовой (юридический) диктант в декабре 2022г («Ассоциация юристов России», г. Москва) 2 педагога.

1 педагог организовал 25.04.2022 в школе Всероссийский урок генетики (Минпросвещение РФ и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей») и получил сертификат.

1 педагог организовал в декабре 2022г участие учеников в проекте «Игры по финансовой грамотности» (ДОЛ-игра, г Нижний Новгород) от Центрального банка России.

Участвовал в апробации примерных рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва) с 11.01.2022г по 30.04.2022г 1 педагог.

Участвовал в программе «Активный учитель» (Учи.ру - образовательная платформа г. Москва) в январе 2022 г 2 учителя, в сентябре, ноябре и декабре 2022г – 1 учитель (всего 5 участия, 2 педагога).

В Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» (Международный образовательный портал «Солнечный свет») 18.01.2022г участвовал 1 педагог.

В 2х Всероссийских олимпиадах для педагогов от редактора сетевого издания «ФГОС соответствие» О.В. Морозовой участвовал 1 педагог: 21.03.2022г - «ФГОС соответствие: Педагогика успеха: идеи и результаты» и «ФГОС соответствие -Здоровый образ жизни в соответствии с требованиями ФГОС»

В 5-ти образовательных марафонах от образовательной платформы Учи.ру, г. Москва участвовали 2 педагога: 23.12.2021-17.01.2022 - образовательный марафон «Сказочная Лапландия», 20.01-14.02.22 - образовательный марафон «Остров сокровищ», 17.02-14.03.2022г - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», 12– 30.05. 2022г - Образовательный марафон «Поход за знаниями», ноябрь-декабрь 2022г - образовательный марафон «Эра роботов».

Разместил 1 публикацию на сайте «Инфоурок» 1 педагог.

У 14-ти педагогов ученики приняли участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня; у 10-и педагогов есть призёры и победители.

Участвовал в составе жури в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе 1 педагог.

Все педагогические работники тесно взаимодействуют с педагогами других школ г. Феодосии согласно профиля педагогической деятельности.

Поощрения и награды.

От Министерства культуры РК и ГБУК РК «Центр народного творчества РК» благодарность за подготовку победителей и призеров Открытого Республиканского конкурса для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды – 2022» получила Минаева Е.Н..

От Совета министров Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и наблюдательного совета МОО «Русское единство» благодарность МБОУ школа №16 получила за помощь в подготовке и проведении республиканского дня благотворительности «Белый цветок» 2022 г и вклад в популяризацию милосердия и благотворительности в Республике Крым.

От МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» получила поощрение за подготовку победителя XVII Всекрымского творческого кон-

курса «Язык – душа народа» Канакова З.С. (приказ от 23.03.2022 №206), грамоту за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии Федоровой В.А. (приказ от 21.12.2022 №549).

От образовательной платформы Учи.ру получили:

- 6 сертификатов в программе «Активный учитель» 2 педагога: за 1 место Костенко Т.Н. (2 шт – январь, февраль 2022), Еграшина Г.П. (январь 2022), за 2 место Еграшина Г.П. (3 шт – сентябрь, ноябрь, декабрь);

- 9 грамот за успешное выступление учащихся в образовательных марафонах: «Сказочная Лапландия» - за 1 место по школе Еграшиной Г.П., за 2 место по школе Костенко Т.Н., «Остров сокровищ» - за 1 место по школе - Костенко Т.Н., за 2 место по школе Еграшиной Г.П., «Цветущие Гавайи» - за 1 место по школе Костенко Т.Н., за 2 место по школе Еграшиной Г.П., «Поход за знаниями» - за 1 место по школе Костенко Т.Н., «Волшебная осень» - за 3 место по школе Еграшиной Г.П., «Эра роботов» - за 2 место по школе Еграшиной Г.П.;

- 6 благодарственных писем за успешное выступление учеников на всероссийских онлайн – олимпиадах по математике, по русскому языку, по окружающему миру и экологии, по финансовой грамотности, на онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги» – Костенко Т.Н.;

- 4 благодарственных писем за успешное выступление учеников на всероссийских онлайн – олимпиадах по математике, по русскому языку и литературе, по окружающему миру и экологии, по финансовой грамотности, на онлайн – олимпиадах «Безопасные дороги» и «Безопасный интернет» – Еграшиной Г.П.;

От международного образовательного портала «Солнечный свет» диплом за 1 место в международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» получила Костенко Т.Н..

Выводы:

-уровень квалификации педагогических работников школы соответствует требованиям действующего законодательства;

- курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом, кроме того педагоги активно повышали квалификацию самостоятельно;

- анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников школы показывает стабильность педагогических кадров и продуктивность образовательного процесса (оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы); небольшой процент молодых специалистов позволяет планировать перспективный рост этой категории сотрудников;

- в области кадровой политики в МБОУ школа №16 активно применяется система мер, направленных на реализацию программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, закрепления молодых специалистов;

- необходимо повысить требования к личности учителя (стимулирование педагогов к аттестации).

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, программно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБОУ школа №16 имеются методические пособия и дидактический материал, программно-методическое обеспечение.

Оснащенность компьютерной техникой. Общее количество рабочих компьютерных мест, задействованных в учебно-воспитательном процессе – 28.

Оснащенность учебных кабинетов презентационным и интерактивным оборудованием:

проекторы имеются в 9ти классах (4 – в начальной школе и 5 – в основной), интерактивных досок – 3 (в кабинете информатики, в кабинете для проведения конференц – уроков, в кабинете искусства), к остальным проекторам приобретены демонстрационные экраны – 5 шт и 1 доска.

Информационное обеспечение:

- проводной Интернет подключен в кабинете информатики, искусства, библиотеке, в кабинете директора, секретаря, зам директора по УВР, педагога-организатора, завхоза, во всех остальных кабинетах есть доступ к беспроводной сети;

- имеется электронная почта.

Ведётся работа по пополнению и обновлению учебно - методического комплекса реализуемых в ОУ программ по мере материальных возможностей.

Вывод: в школе имеется учебно-методическое обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд 8736 книг (в том числе 3418 учебников).

Укомплектованность учебниками – 97% (недостаточно учебников по ИЗО, технологии, музыке).

Периодические издания:

- «Добрая дорога детства» - 2 раза в месяц,

- «Победа» - 1 раз в неделю,

- «Крымская газета» - 1 раз в неделю.

Оснащенность современным мультимедийным оборудованием:

- в библиотеке есть 1 компьютер;

- Интернет подключён.

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки и кабинету информатики.

Вывод: -состояние библиотечно-информационного обеспечения может быть оценено как достаточное для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки;

- доступ пользователей к научно-педагогическим ресурсам обеспечен.

1.9. Оценка материально-технической базы

Особенности расположения. Школа находится в части жилого сектора с. Насыпное, на ул.Октябрьской. В 80 м от зданий школы проходят автомагистрали Симферополь – Керчь и Феодосия – Судак. Школа расположена на открытой равнинной местности, лесных массивов и лесопарковых зон вблизи школы нет. Водный объект – Насыпновское водохранилище – расположен на расстоянии 2 км от школы. Ближайшие объекты социального характера: амбулатория - 300 м, почта - 300 м, сельский совет - 300 м, объекты культурно-массового характера – Дом культуры - 300 м, центр социальной реабилитации - 350 м, детский центр «Родничок» - 350 м, кафе «На удачу» - 500 м, кафе «У Алексеевича» - 60 м, продуктовый магазин «У Алексеевича» - 60 м. Удобная транспортная развязка (не нужно переходить трассу) соединяет школу с центром и несколькими микрорайонами города.

МБОУ школа № 16 находится в центре села, тесно сотрудничает с домом культуры и Насыпновским территориальным отделом управления территориями администрации г.Феодосии,, которые располагаются в микрорайоне школы. По соседству со школой нет опасных производств, подъезд к образовательному учреждению имеется.

На территории школы общей площадью 9729м² находятся 2 учебных 2х-этажных здания (общая площадь 536,5м² и 494,6 м²), 1-ноэтажное здание спортивного зала (138 м²). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 499,9 м². На территории школы имеется пришкольный участок (425м²), две спортивные площадки (375,5 м² и 1735 м²). Одна спортивная площадка оснащена спортивными тренажерами и игровой площадкой. Территория озеленена различными видами деревьев, кустарников и цветов. Вся территория школы ограждена забором (392,5м).

Учебно-материальная база и оснащенность. В настоящий момент не полностью укомплектованы классы компьютерной техникой и дополнительным оборудованием.

Информационные ресурсы:

- кабинет директора, секретаря школы, учебный класс информатики, кабинет искусства, зам. директора по УВР, завхоза, педагога-организатора, библиотека оснащены компьютерами с проводным Интернетом, во всех остальных кабинетах есть доступ к беспроводной сети;

- учащихся на один компьютер – 3.

Компьютерное оборудование: компьютер – 12, ноутбук – 25, принтер – 4, проектор – 9, экран – 5, доска- экран – 1, фотоаппарат – 1, телевизор – 2, интерактивная доска – 3, музыкальная система - 2.

Условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортзал, оборудованная спортивная площадка тренажерами, оборудованная спортивная площадка для спортивных игр, спортивный инвентарь и оборудование.

Организация питания:

- имеется помещение для раздачи пищи на 40 посадочных мест;

- из местного бюджета выделено на бесплатное питание обучающихся 1-9 классов, отнесенных к льготным категориям 627515рублей, из республиканского бюджета на бесплатное питание обучающихся 1-4 классов - 450373,7 рублей.

Организация медицинского обслуживания:

- помещения и оборудование 2-х медицинских кабинетов соответствуют санитарным нормам и другим нормативным требованиям;

- медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется медсестрой, (0,25 штатных введено 13.07.2022г приказом №104, принята 24.10.2022г; Лицензия на медицинскую деятельность ЛО41-О1177-91/00633280 получена школой 22.12.2022г).

Организация обеспечения безопасности:

- территория образовательного учреждения ограждена по всему периметру (состояние ограждения хорошее - частично металлическое, частично каменное);

- ОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС);

- в июле установлена АПС с системой оповещения;

- внешнее освещение имеется, достаточное.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозках:

- перевозка 32-х детей из с. Виноградное, с. Подгорное и с. Южное и обратно осуществлялась школьным автобусом (марка ГАЗ А63R42, модель 22438S, год выпуска – 2016, паспорт транспортного средства выдан 30.06.2016г. ООО «Промтех», количество мест – 22);

- конструкция автобуса соответствует требованиям, предъявляемым к школьным автобусам;

- назначены сопровождающие (приказ от 24.08.2022г №130 «Об организации подвоза»);

- получен электронный страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, срок страхования с 14.11.2022г. по 13.11.2023г;

- стаж вождения водителя категории D - 7 лет;

- медицинское заключение об отсутствии у водителя ТС медицинских противопоказаний или ограничений к управлению ТС имеется (выдано ГБУЗ РК ФМЦ 27.03.2023г);

- осуществляется техническое обслуживание транспортного средства ООО ТРАНСАВТО-7 (г. Феодосия, ул. Володарского, 39А) - договор организации услуг по контролю технического состояния автотранспорта перед выходом на линию и проведению периодических предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров (обследований) водителя ТС от 11.01.2023г №4/16 (срок действия – по 31.12.2023г.), от 16.01.2023 №7/16 (срок действия – по 31.12.2023г.);

- заключен договор о проведении технического осмотра № бот 27.02.2023г. ИП Райский (акт об оказании услуг от 17.02.2023г.);

- диагностическая карта в наличии - срок действия до 27.08.2023г;

- разработан Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № г. Феодосия Республика Крым» (согласован заместителем начальника МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» 26.02.2022, Врио начальника отделения ГИБДД ОМВД России по городу Феодосии 26.02.2022, утвержден заместителем директора МБОУ школа №16 26.02.2022).

Финансово-экономическая деятельность.

В 2021 году приобретено: сайт школы - 4000,00 руб; глосс мониторинг – 5400,00 руб; охрана имущества – 1840,00 руб; услуги связи – 4480,44 руб; вывоз ТКО – 14150,40 руб; поставка газа- 196348,79 руб; поставка электроэнергии - 55000,00 руб; водоснабжение - 8000,00 руб; предрейсовый медицинский осмотр - 9490,00 руб; предрейсовый и послерейсовый осмотр ТС- 9000,00 руб; хранение автобуса – 11510,00 руб; установка тревожно кнопки – 24632,35 руб; текущий ремонт котлов – 46200,00 руб; услуги электросвязи (интернет) – 48000,00 руб; дизтопливо – 59189,6 руб; подписка - 3531,98 руб; охрана КТС – 21563,04 руб; ЭРА- глосс – 5186,00 руб; техническое обслуживание средств охраны – 4971,78 руб; СБИС – 6400,00 руб; ТО автобуса—2000,00 руб; обучение по АРИП – 7000,00 руб; мед. осмотр водителя – 2805,00 руб; обслуживание АРИП- 9900,00 руб; документы государственного образца (аттестаты, приложения) – 2870 руб.; ТО автобуса, замена комплектующих – 12600,00 руб; ноутбук, проектор, экран – 114970,00 руб; аккарицидная обработка - 10923,90 руб; производственный контроль – 75127,20 руб; контроль эффективности аккарицидной обработки – 4722,00 руб; монтаж АПС – 671345,25 руб; ключ ФРДО – 2000,00 руб; аккумулятор на автобус – 12370,00 руб; заправка картриджами – 10000 руб; проверка заземления – 9000,00 руб; ТО внутридомового газового хозяйства – 11733,00 руб; наладка контрольно-измерительных приборов – 7700,00 руб; ТО огнетушителей – 4168,00 руб; обследование дымвентканалов – 2000,00 руб; ТО АПС – 33750,00 руб; экспертиза монтажа АПС – 45000,00 руб; брошюры – 1817,00 руб; медосмотр сотрудников - 20885,00 руб; светодиодные лампы в кабинет начальных классов - 5824,00 руб; ремонт подножки автобуса – 4000,00 руб; обслуживание АРИП – 83000,00 руб; доска аудиторная - 13450,00 руб; тревожные сообщения с автобуса – 974,36,00 руб; ТО кнопки в автобусе – 1000,00 руб; настройка ктс в автобусе – 2500,00 руб; поставка огнетушителей - 15100,00 руб; планы эвакуации – 19000,00 руб; страхование водителя, детей, ТС-16018,24 руб; пожарные щиты – 23000,00 руб; ПСД аварийное освещение - 147000,00 руб; мед. обслуживание медкабинета - 1500,00 руб; блок скзи - 27000,00 руб; швейная машинка – 36000,00 руб; набор для выжигания – 4350,00 руб; бумага - 18645,00 руб; ремонт внутренней сети интернет - 4500,00 руб.

Вывод:

- приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2022 году стало совершенствование материально-технической базы учреждения в части информатизации образовательного процесса, обеспечения требований санитарно-эпидемиологического законодательства и требований противопожарной безопасности;
- оценка материально-технической базы учреждения удовлетворительная.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ОУ использовались различные формы контроля и виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, исследования семей).

Мониторинг проводился в соответствии с планом - графиком внутришкольного контроля и согласно годовому плану работы школы. Проводился текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

В ходе контроля учителями составлялись отчёты о посещаемости уроков, карты мониторинга учебных достижений обучающихся по предметам и по классам, велись протоколы

родительских собраний, заседаний методических объединений, методического совета, на основании которых были составлены анализы итогов.

Информация о результатах доводилась до работников ОУ и родителей (законных представителей). По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета, совета школы, родительского комитета, административные совещания, родительские собрания.

По результатам мониторинга директором издавались приказы, в которых указывалось управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки исполнения.

Целью системы оценки качества образования являлось установление соответствия качества образования в школе образовательному стандарту.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в школе были оформлены информационные стенды, информация размещалась на сайте школы проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод:

- внутренняя система оценки качества образования соответствует федеральным требованиям и обеспечивает выполнение функций ОУ;
- критерии школьного контроля соответствуют его содержанию;
- контроль сочетает индивидуальные и коллективные формы;
- за текущий год функционирования внутренней системы оценки качества образования ОУ соблюдались принципы объективности и достоверности информации о качестве образования, открытости процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей, рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

1.11. Оценка деятельности методической службы ОУ

В течение года, школа

- продолжала работу над городской научно- методической темой «Повышение профессиональных компетенций и совершенствование творческого потенциала педагогов как факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности в условиях реализации современной модели образования»;
- осуществляла работу над научно- методической проблемой школы на 2021/2022 уч.г. («Создание адаптивной современной конкурентноспособной образовательной организации, позволяющей иметь возможности для формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и личностной сферах образования») и на 2022/2023 уч.г. «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности»;

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течении года школа являлась участником мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Концепции преподавания русского языка, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции духовно-нравственного воспитания. Согласно рабочей программе воспитания школы педагогами в учебные предметы, в курсы внеурочной деятельности, в дополнительные общеобразовательные программы включались тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов Российской Федерации и Республики Крым. Внесены изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной-

деятельности (вразделы«Планируемырезультаты», «Содержаниеучебногопредмета», «Тематическоепланирование»).

Анализ деятельности МБОУ школа № 16 по методической работе за 2022 гпоказал следующее:

1) педагогический состав школы обладает хорошей профессиональной квалификацией;
2) в 2022 г. было проведено 11 заседаний педсоветов;в педсоветах принимали участие все педагоги, происходил обмен мнениями, слушались предложения по улучшению работы учителей, администрации, общественности, ученического самоуправления, обсуждались и принимались локальные акты, ставились задачи, планировалось их решение;

3) в течение года было проведено 5 заседаний методического совета и 30заседанийШМО учителей с разнообразными формами их проведения и решаемыми вопросами;

4) в течении года было проведено 18 открытых урокови 3 открытых воспитательных мероприятия, 16взаимопосещений уроков, посещение которых показало, что учителя владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета, часто используют на уроках дидактические материалы, владеют ИКТ-технологиями, развивают творческие способности школьников, уроки соответствуют требованиям, дети были активны, хорошо работали с дополнительным материалом;

5) работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей и духовных качеств обучающихся, выявлению одаренных детей осуществлялась в течении года:

5.1) у 12 преподавателей 45обучающихся приняли124участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по 18предметам;победителей и призёров – 27учеников (дипломов - 34) у 9-ти педагогов (по 12 предметам);

в муниципальном этапе ВОШ у 6-ти педагоговпо 9-ти предметам приняли участие9 учеников (10 частей); призёр 1 - по биологии.

5.2) план по реализации Концепции развития математического образования выполнен:

58 учащихся приняли 162 участия в 9-ти математических мероприятиях у2ти педагогов:школьного уровня - 22 ученика 28 частей в 1 мероприятии под руководством 4х педагогов, муниципального уровня – 8 учеников 8 частей в 2х мероприятиях под руководством одного учителя, всероссийского уровня – 53 ученика приняли 69 частей в 6 мероприятиях под руководством 3х педагогов; результат - 17 призовых мест и 18первых мест у 30 учениковв 5ти мероприятиях под руководством 4х учителей (школьного уровня - 6 учеников заняли 5 призовых и 2 первых места в 1 мероприятии у 2х учителей, Всероссийского уровня – 27 учеников заняли 12 призовых и 16 первых и в 4х мероприятиях у 2х педагогов).

5.3) реализовывалась национальная образовательной инициатива «Наша новая школа»: в течении 2022г.у 15 педагогов99 обучающихся1-9 классов приняли 323 участияв 37 мероприятиях (у 9-ти педагогов62 ученика приняли 139 частей в 9 мероприятиях школьного уровня, у 11-ти педагогов 31 ученик принял 44 участия в 12 муниципальных мероприятиях, у 1 педагога 2 ученика приняли участия в 1 региональном мероприятии, у 5-ти педагогов 81 ученик принял 139 частей в 15 Всероссийских мероприятиях). Результат: у 55 учеников 77 призовых и 56 первых мест в 26 мероприятиях, из них у 7ми педагогов в 5 школьных мероприятиях у 29 учеников 37 призовых и 3 первых места, у 8ми педагогов в 8-ми муниципальных мероприятиях у 13 учеников 14 призовых и 2 первых места, в 1 региональноммероприятии1 призёр и 1 победитель у 1го педагога, у 2х педагогов в 12ти Всероссийских мероприятиях у 29 учеников 25 призовых и 50 первых мест.

5.4) в рамках реализации концепции духовно-нравственного воспитания были проведены различные мероприятия (с привлечением родителей), уроки, конкурсы, акции, классные часы, месячники, концерты, митинги, встречи с ветеранами, уборка братской могилы в с.Насыпное, участие в городских праздниках, акциях, велась внеурочная деятельность, в школе работали кружки, ученики всех классов принимали участие в воспитательных и спортивных мероприятиях разного уровня и получили призовые места;

6) в течении года согласно плану внутришкольного контроля были проведены методические недели по географии (февраль), биологии (апрель), русскому языку и литературы

(октябрь), истории; выяснено, что образовательный процесс организован в соответствии с требованиями программ и с учетом требований к уроку, уровень обученности учащихся соответствуют требованиям государственного стандарта, ведётся внеклассная работа, документация ведется хорошо;

7) велась работа с родителями (законными представителями) (организована работа родительского комитета, родители привлекались к проведению внеклассной работы с учащимися, проводилось по плану психолого-педагогическое образование родителей);

8) велась работа с молодыми и малоопытными учителями (оказание помощи в оформлении школьной документации, планировании уроков, внеклассной работе, взаимопосещения уроков, индивидуальные консультации руководителя школы и заместителя по вопросам организации образовательного процесса);

9) все учителя проводили работу по темам самообразования, которые направлены на повышение качества образования и созвучны теме школы и города;

10) в соответствии с Планом-графиком реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в 2022 году в ГБОУ ДПО РК КРИППО прошли за счет бюджетных средств курсовую подготовку 12 педагогов по 9-ти программам. Кроме того, повышение профессионального уровня на базе иных образовательных учреждений по 10 программам прошли обучение 18 педагогических работников школы;

11) профессиональную переподготовку на дополнительную квалификацию прошли 3 педагога по 4м программам;

12) участвовал 1 педагог в 3-х педагогических конкурсах и получил диплом за 1 место;

13) участвовали в 3х городских семинарах 4 педагога; в 2-х республиканских семинарах – 2 педагога; в 2-х всероссийских онлайн-семинарах – 1 педагог;

14) в 2х конференциях участвовал 1 педагог;

15) прошли 3 вебинара 2 педагога;

16) 1 педагог организовал в школе Всероссийский урок генетики и получил сертификат, 1 педагог организовал участие учеников в проекте «Игры по финансовой грамотности»;

17) участвовал в апробации примерных рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» 1 педагог;

18) прошли Всероссийский правовой диктант 2 педагога;

19) в 5-ти образовательных марафонах участвовали и получили грамоты 2 педагога;

20) 2 педагога 4 раза в течение года участвовали в программе «Активный учитель»;

21) 1 педагог участвовал в составе жури в МЭ ВОШ;

22) разместил 1 публикацию на педагогическом сайте 1 педагог;

23) программа по учебным предметам выполнена всеми педагогами.

Вывод: работу методической службы ОУ можно признать удовлетворительной.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	125 чел
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	56 человек/

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,80 баллов
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,35 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 человека/ 98%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 63%
1.19.1.	Регионального уровня	2 человека/ 2%
1.19.2.	Федерального уровня	35 человек/ 28%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	125 человек/ 100%

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 100%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 11%
1.29.1.	Высшая	1 человек/ 5,5%
1.29.2.	Первая	1 человек/ 5,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.30.1.	До 5 лет	7 человек / 39%
1.30.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 17%
1.31.	Численность/удельный вес численности пед работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17%
1.32.	Численность/удельный вес численности пед работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 33%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	17 человек/ 94%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 44%
	2.Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70 единиц

2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124 человек/ 98%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,97 м ²

Вывод: деятельность коллектива МБОУ школа №16 в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Директор МБОУ школа №16

М.П.

22.03.2022г.

(дата)



Е.О. Попандопуло

ПРОУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
Е.О. Попандопуло
ДИРЕКТОР
Е.О. ПОПАНДОПУЛО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813804

Владелец Попандопуло Екатерина Олеговна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024